DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi angket ahli media 32
Tabel 3.2 kisi-kisi angket ahli materi 33
Tabel 3.2 kisi-kisi angket ahli Bahasa 34
Tabel 3.4 Ukuran Skor Skala Likert Angket Validasi 35
Tabel 3.5 Presentase Nilai Angket Validasi 35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Keterbacaan guru 37
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Keterbacaan siswa 37
Tabel 3.8 Ukuran Alternative jawaban 38
Tabel 3.9 Ukurann Alternative jawaban penggunaan guru dan siswa 39
Tabel 4.1 Perolehan hasil Validasi Ahli Materi 51
Tabel 4.2 Saran Ahli Materi 52
Tabel 4.3 Perbaikan materi pada Media 53
Tabel 4.4 Perolehan hasil Validasi Ahli bahasa 54
Tabel 4.5 Saran Ahli Bahasa 54
Tabel 4 6 Perbaikan Bahasa pada Media 55
Tabel 4.7 Perolehan hasil Validasi Ahli Media 56
Tabel 4.8 Saran Ahli Media 56
Tabel 4.9 Perbaikan Media pada Media 57
Tabel 4.10 Hasil Angket Keterbacaan Guru 58
Tabel 4.11 Saran dan Masukan Uji Keterbacaan Guru 60
Tabel 4.12 Hasil Angket keterbacaan siswa 61

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model penelitian R&D 22

Bagan 3.2 kerangka kerja dan prosedur penelitian 25

Gambar 3.1 Tampilan desain awal komik digital 27

Gambar 3.2 Desaign canva dipindah ke power point 28

Gambar 3.3 pembuatan elemen bakal media 28

Gambar 3.4 file power point di convert 29

Gambar 3.5 file dimasukkan ke website pembuat aplikasi 29

Gambar 3. 6 seting pembuatan android APK 30

Gambar &bagan 3. 7 model hipotetik dan spesifikasi produk 31

Gambar 4.1 Tampilan awal media 43

Gambar 4.2 Tampilan menu utama pada aplikasi 43

Gambar 4.3 Tampilan alur cerita dari Komik Digital 44

Gambar 4. 4 Tampilan video pembelajaran 44

Gambar 4. 5 Tampilan Analisis masalah 45

Gambar 4. 6 Tampilan Evaluasi Pembelajaran 45

Gambar 4.7 Tampilan Proyek 46

Gambar 4. 8 Tampilan Profil Pengembang 46

Gambar 4.9 Tampilan desain awal komik digital 47

Gambar 4.10 seting tampilan desain awal komik digital 48

Gambar 4.11 susun konten desain awal komik digital 48

Gambar 4.12 convert power point ke apk builder 49

Gambar 4.13 tunggu proses loading hingga aplikasi siap digunakan 49

Gambar 4.14 diagram Hasil Keterbacaan guru 50

Gambar 4.15 tampilan menu utama 51

Gambar 4.16 tampilan capaian pembelajaran 51

Gambar 4.17 tampilan komik 51

Gambar 4.18 tampilan cerita Komik Digital dari 1 hingga 51

Gambar 4.19 tampilan analisis maalah 52

Gambar 4.20 tampilan proyek diferensiasi 52

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara awal

INSTRUMEN

Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Dalam rangka penyusunan skripsi sebagaian tugas untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada bidang studi PPKn peneliti ingin melakukan serangkaian proses penelitian. Lembar wawancara ini ditujukan kepada guru PPKn SMA guna kepentingan analisis potensi masalah dan kebutuhan penelitian pendidik. Bukan untuk yang lain.

Nama Guru : ROZIQ NURAZIZI

Asal Sekolah : SMAN 3 Kota Blitar

Hari Tangal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pendidikan terakhir apa yang bapak/ibu tempuh ?	S1 PPKn
2.	Lulusan dari universitas mana ?	STKIP BLITAR
3.	Lulusan tahun berapa ?	2010
4.	Organisasi profesi apa saja yang bpk/ibu ikuti untuk menunjang sebagai guru PPKn	PLPG (PPG)
5.	Kegiatan apa saja yang pernah bpk/ibu ikuti. Seperti pelatihan, seminar, workshop ?	Seminar
	Apa saja yang bapak ibu persiapkan sebelum memulai proses pembelajaran ?	Mempersiapkan modul ajar sebagai acuan dlm belajar
7.	Bagaimana proses perancangan RPP untuk pembelajaran yang bpk/ibu laksanakan ?	Pernah menggunakan RPP sebagai pembelajaran
8.	Hal apa saja yang menjadi pertimbangan bpk/ibu dalam menyusun RPP ?	Menyesuaikan dengan kurikulum
9.	Bagaimana bpk/ibu memberikan motivasi kepada siswa sebelum melaksanakan pembelajaran ?	Memberikan semangat pada siswa untuk terus belajar
10.	Bagaimana cara bpk/ibu dalam melihat pelajaran minggu kemarin ?	Mengaitkan pembelajaran sebelumnya
11.	Bagaimana cara mengukur pengetahuan awal siswa ?	Menganalisis siswa lebih dahulu dalam menentukan pembelajaran
12.	Metode awal atau strategi pembelajaran apa yang bapak/ibu terapkan ?	Memakai Metode Ceramah atau teori-teori yang ada
13.	Sumber belajar apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran ?	Buku buku perpus, internet atau observasi
14	Bagaimana efektifitas sumber bahan ajar yang bapak/ibu terapkan pada siswa	Pengunaan buku begitu di perpus

Dipindai dengan CamScanner

15.	Apakah sekolah menyediakan sumber belajar elektronik yang meliputi modul dan buku elektronik ?	Ada dan difasilitasi sekolah
1	Apakah media yang digunakan dalam mengajar ?	Kolan atau majalah, PPT
17.	Bagaimana efektifitas penggunaan media pembelajaran tersebut ?	Cukup efektif
18.	Terdapat media pembelajaran seperti media digital dan non digital, media cetak, media audiovisual. Media apakah yang sering bapak/ibu gunakan ?	Media PPT dan LMS sebagai Utorgan
19.	Dalam penyampaian materi yang bapak/ibu berikan pada siswa berupa apa? (vidio, PPT atau yang lain) dan bagaiamana aplikasi dalm bentuk penyampaian yang diberikan kepada siswa apakah sudah efektif untuk pembelajaran ?	sudah efektif
20.	Bagaimana cara bapak/ibu untuk mengetahui efektifitas dan keterjangkauan aplikasi dalam penyampaian materi ?	Materi dapat disampaikan secara baik
21.	Apakah cara yang bapak/ibu lakukan agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran	Melatihkan tanya jawab pada siswa
22.	Metode apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar siswa ?	ceramah
23.	Bagaiamana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran ?	Ceramah dan mengulangi ulang pada siswa
24	Apakah siswa menyukai metode yang bapak/ibu gunakan ?	Ada yang menyukai dan tidak
25.	Dalam menutup kegiatan pembelajaran apakah bapak/ibu memberikan penguatan materi pada siswa ?	Iya diberikan pada akhir pembelajaran
26.	Bagaimana proses yang dilakukan dalam memberikan penguatan materi pada siswa	Memberikan kesimpulan pada setiap akhir pembelajaran
27.	Apakah guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam ?	IYA setiap pembelajaran
28.	Jenis dan contoh penilaian apa yang bapak/ibu gunakan selama pembelajaran ?	Penilaian UH, tulis, ponsel dan membuat makalah dan harian
29.	Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru untuk pembelajaran selanjutnya ?	Menjelaskan secara singkat
30.	Bagaiamana cara guru mengevaluasi setelah menggunakan media dan apa bentuknya ?	Menanggapi kembali kepada siswa dan menjelaskan kembali
31.	Bagaiama hasil evaluasi kegiatan pembelajaran setelah menggunakan media ?	siswa bisa cukup paham

Dipindai dengan CamScanner

32	Bagaiaman pemanfaatan media dan hambatan yang dialami guru dalam penggunaan media	Kurang bagilu memanfaatkan tehnologi
33	Adakah kesulitan yang dialami siswa dalam menggunakan media ?	Tidak ada soal penggunaan. Internet tidak bisa dipakai
34	Apakah kesulitan yang dirasakan oleh siswa saat pembelajaran berlangsung ?	Kesulitan memahami pembelajaran
35.	Faktor apa yang membuat kesulitan pada siswa itu terjadi ?	Faktor individu seperti malas atau ngantuk
36	Upaya apa yang dilakukan bapak/ibu dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar PPKn	Penggunaan media yang diberikan kepada siswa dan diskusi agar antusias
37.	Motivasi apa yang diberikan oleh guru agar siswa bersemangat dalam belajar ?	Melakukan tanya jawab dan memberikan hadiah kepada siswa yg bertanya atau menjelaskan

Mengetahui Responden

Nama
NIP

Blitar,
Pewawancara

Yuda Arif Pani Prasetyo
Nim : 20108820017

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Materi

Angket Ahli Materi

A. Pengantar

Berdasarkan petunjuk teknis penelitian sesuai dengan SK MENPAN NO 59/1987 dikenal denga nama Skripsi untuk progam S-1 maka saya akan membuat buat instrumen penelitian tentang **"Pengembangan Komik Digital Kebangsaaan Pada Pembelajaran PPKn Kelas X Di SMA "**saya akan mengukur tingkat validitas materi dalam media pembelajaran *komik digital kebangsaan* pada mata pelajaran PPKn.

Oleh karena itu saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket dibawah ini sehingga hasilnya dapat saya gunakan untuk menyempurnakan media pembelajaran *komik digital kebangsaan* sebagai bahan ajar sekaligus media pembelajaran pada mata pelajaran PPKn atas kesediaan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

B. Pengantar

1. Penilaian pada instrumen ini untuk kelayakan media pembelajaran komik digital kebangsaan untuk pembelajaran PPKn sebagai media pembelajaran melalui uji ahli media.
2. Amati aspek pada instrumen dan berilah tanda centang (v) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pilihan Bapak/Ibu sesuai kriteria sebagai berikut.

SKALA PENILAIAN

1	2	3	4	5
Tidak	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik

*skala likert's

3. Tulis Saran dari Bapak/Ibu pada lembar yang disediakan

C. Data validator

Nama : Drs. SETIAWAN ADI S, MPd.

Profesi : DOSEN

Keahliaan : .....

Dipindai dengan CamScanner

D. Lembar Penilaian

	Indikator yang divalidasi	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	**Kesesuaian Materi dalam media komik digital kebangsaan**					
1.	Kesesuaian materi dengan CP					✓
2.	Kesesuaian media dengan materi					✓
3.	Materi disajikan secara urut dan rapi				✓	
4.	Materi mudah dipahami					✓
5.	Ketepatan pemilihan gambar untuk menjelaskan materi					✓
6.	Gambar, vidio dan ilutrasi dalam media menggunakan contoh implementasi dalam kehidupan sehari-hari					✓
7.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
8.	Kesesuaian video dengan cakupan materi pelajaran					✓
9.	Penggunaan bahasa pada media sesuai dengan perkembangan siswa				✓	
10.	Kesesuaian materi dengan tuntutan kurikulum					✓
B.	**Kesesuaian Isi Soal Evaluasi dalam Media Komik digital Kebangsaan**					
11.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi					✓
12.	Evaluasi dalam kegiatan belajar dan sub kegiatan belajar pada media tepat.					✓
	Jumlah Skor				٨	٢٥
	Skor Total					٢٨

Dipindai dengan CamScanner

E. Kritik dan Saran

1. Komik digital sudah bagus, penggunaan menggunakan bisa diperbanyak
2. Untuk kesempurnaan hasil perlu waktu yang lebih lagi validasi untuk menemukan

F. Kesimpulan .

- [x] Valid tanpa revisi
- [ ] Valid dengan revisi
- [ ] Tidak valid harus revisi

Blitar, 16 Juli 2024

Validator Ahli

Drs. SETIAWAN ADI S, MPd

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Angket Validasi Ahli Bahasa

Angket Ahli Bahasa

A. Pengantar

Berdasarkan petunjuk teknis penelitian sesuai dengan SK MENPAN NO 59/1987 dikenal denga nama Skripsi untuk progam S-1maka saya akan membuat buat instrumen penelitian tentang **"Pengembangan Komik Digital Kebangsaaan Pada Pembelajaran PPKn Kelas X Di SMA Kota Blitar "**saya akan mengukur tingkat validitas bahasa dalam media pembelajaran *komik digital kebangsaan* pada mata pelajaran PPKn.

Oleh karena itu saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket dibawah ini sehingga hasilnya dapat saya gunakan untuk menyempurnakan media pembelajaran *komik digital kebangsaan* sebagai bahan ajar sekaligus media pembelajaran pada mata pelajaran PPKn atas kesediaan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

B. Pengantar

1. Penilaian pada instrumen ini untuk kelayakan media pembelajaran komik digital kebangsaan untuk pembelajaran PPKn sebagai media pembelajaran melalui uji ahli media.
2. Amati aspek pada instrumen dan berilah tanda centang (v) pada salah satu jawahan yang paling sesuai menurut pilihan Bapak/Ibu sesuai kriteria sebagai berikut.

SKALA PENILAIAN

1	2	3	4	5
Tidak	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik

*skala likert's

3. Tulis Saran dari Bapak/Ibu pada lembar yang disediakan

C. Data validator

Nama : Sabtul Karam, M.Pd.

Profesi : Dosen

Keahliaan : Ahli Bahasa Indonesia

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

D. Lembar Penilaian

	Indikator yang divalidasi	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	**Kesesuaian Bahasa dan Penulisan dalam media Komik Digial Kebangsaan**					
1.	Menggunakan bahasa Indonesia yang sesua dengan Ejaan Yang Disempurnakan				✓	
2.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa					✓
3.	Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami siswa					✓
4.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif					✓
5.	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi					✓
6.	Kalimat yang dipakai mewakili isi pesan dan informasi yang akan disampaikan					✓
7.	Kalimat yang digunakan dalam media pembelajaran efektif dan efesien				✓	
Jumlah Skor					8	25
Skor Total						35

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

E. Kritik dan Saran

perhatikan kembali penulisan ejaan, tanda baca.
Di bagian Modul dapat ditambahi dengan rubrik evaluasi

F. Kesimpulan

- ☐ **Valid tanpa revisi**
- ☑ **Valid dengan revisi**
- ☐ **Tidak valid harus revisi**

Blitar, 12 Agustus 2024.

Validator Ahli

Sabtul Karom M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Angket Validasi Ahli Media

U

Angket Ahli Media

A. Pengantar

Berdasarkan petunjuk teknis penelitian sesuai dengan SK MENPAN NO 59/1987 dikenal denga nama Skripsi untuk progam S-1maka saya akan membuat buat instrumen penelitian tentang **"Pengembangan Komik Digital Kebangsaaan Pada Pembelajaran PPKn Kelas X Di SMA "**saya akan mengukur tingkat validitas materi dalam media pembelajaran *komik digital kebangsaan* pada mata pelajaran PPKn.

Oleh karena itu saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket dibawah ini sehingga hasilnya dapat saya gunakan untuk menyempurnakan media pembelajaran *komik digital kebangsaan* sebagai bahan ajar sekaligus media pembelajaran pada mata pelajaran PPKn atas kesediaan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

B. Pengantar

1) Penilaian pada instrumen ini untuk kelayakan media pembelajaran komik digital kebangsaan untuk pembelajaran PPKn sebagai media pembelajaran melalui uji ahli media.
2) Amati aspek pada instrumen dan berilah tanda centang (v) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pilihan Bapak/Ibu sesuai kriteria sebagai berikut.

SKALA PENILAIAN

1	2	3	4	5
Tidak	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik

C. Data validator

Nama : Adin Fauzi, M.Pd.

Profesi : Dosen

Keahliaan : Teknologi pembelajaran

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

	Indikator yang divalidasi	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
	A. Kualitas Penyajian Tampilan					
1.	Tombol pada media pembelajaran mempermudah penggunaan aplikasi					✓
2.	Posisi ikon dan tombol pada media pembelajaran sudah proporsional.					✓
3.	Tidak terjadi kelambatan atau keluar aplikasi pada saat pemuatan media pembelajaran					✓
	B. Rekayasa Perangkat Lunak					
4.	Kemudahan dalam melakukan fungsi sentuh (touch) pada media pembelajaran					✓
5.	Kemudahan dalam mengoperasikan fungsi tombol pada media pembelajaran					✓
	C. Antar Muka *(Interface)*					
6.	Penggunaan komposisi warna tulisan terhadap warna Latar belakang (*background*) sudah sesuai					✓
7.	Pemilihan warna tulisan pada media pembelajaran sudah tepat sehingga bisa terbaca dengan jelas					✓
8.	Pemilihan huruf pada media pembelajaran sudah tepat sehingga dapat terbaca dengan jelas				✓	
9.	Pemilihan video pembelajaran pada media pembelajaran mudah dipahami					✓
10.	Penggunaan narasi teks dan audio pada media pembelajaran mudah dipahami				✓	
11.	Resolusi dan format gambar/video yang ditunjukkan pada media pembelajaran sesuai dengan tampilan media.					✓
	D. Kemudahan *(mirrable)*					
12.	Media pembelajaran mudah untuk dipasang *(instal)* pada handphone android					✓
13.	Media pembelajaran mudah untuk dilepas *(uninstal)* pada handphone android					✓
14.	Format Android *Package Kil* (Apk) media pembelajaran mudah ditransfer dari satu gawai ke gawai lainnya.					✓
	E. Kompabilitas					
15.	Media pembelajaran dapat dioperasikan pada android versi lama sampai terbaru					✓
16.	Media pembelajaran mudah dioperasikan oleh pemakai					✓
	Jumlah Skor					
	Skor Total					

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Angket Uji Keterbacaan Guru

ANGKET KETERBACAAN GURU

A. Pengantar

Berdasarkan petunjuk teknis penelitian sesuai dengan SK MENPAN NO 59/1987 dikenal denga nama Skripsi untuk progam S-1maka saya akan membuat buat instrumen penelitian tentang **"Pengembangan Komik Digital Kebangsaaan Pada Pembelajaran PPKn Kelas X DI SMA "**saya akan mengukur tingkat keterbacaan guru dalam media pembelajaran *komik digital kebangsaan* pada mata pelajaran PPKn.

Oleh karena itu saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket dibawah ini sehingga hasilnya dapat saya gunakan untuk menyempurnakan media pembelajaran *komik digital kebangsaan* sebagai bahan ajar sekaligus media pembelajaran pada mata pelajaran PPKn atas kesediaan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

B. Pengantar

1. Penilaian pada instrumen ini untuk kelayakan media pembelajaran komik digital kebangsaan untuk pembelajaran PPKn sebagai media pembelajaran melalui angket keterbacaan.
2. Amati aspek pada instrumen dan berilah tanda centang (v) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan kriteria penggunaan media komik digital kebangsaan. sebagai berikut.

C. Data validator

Nama : Rozia Azizi SH SPd

Profesi : Guru PPKn

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

	Indikator yang divalidasi	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
	A. Materi					
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Pemilihan gambar yang digunakan sesuai dengan Materi					✓
3.	Susunan materi dan alur cerita mudah dipahami				✓	
4.	Penggunaan video untuk mendukung materi pembelajaran				✓	
5.	Materi disampaikan secara runtut					✓
	B. Media					
5.	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk dalam penggunaan media					✓
6.	Kemudahan navigasi dalam pengoprasian media				✓	
7.	Tata letak gambar dan tulisan proposional					✓
8.	Kesesuaian video dengan cakupan materi pelajaran				✓	
9.	Tamplan aplikasi terlihat menarik					✓
10.	Tata letak tombol sudah sesusai					✓
	C. Penulisan dan Bahasa					
11.	Penggunaan bahasa pada media sesuai dengan perkembangan siswa				✓	
12.	Jenis huruf dan ukuran huruf pada media tepat dan nyaman untuk dibaca					✓
	D. Evaluasi					
13.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi				✓	
14.	Soal yang disajikan dalam media mudah dipahami					✓
15.	Soal mampu untuk memantik siswa berpikir kritis					✓
	Jumlah Skor				28	15
	Skor Total					78

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

E. Kritik dan Saran

Sudah bagus, baik. dan layak di uji Coba.

F. Kesimpulan

- [x] Layak digunakan tanpa revisi
- [ ] Digunakan dilapangan dengan revisi
- [ ] Tidak layak digunakan

Blitar, 25 Juli 2024

Responden

Rozak Azizi, SH. I.Kn.

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Angket Uji Keterbacaan Siswa

ANGKET KETERBACAAN SISWA

A. Pengantar

Berdasarkan petunjuk teknis penelitian sesuai dengan SK MENPAN NO 59/1987 dikenal denga nama Skripsi untuk progam S-1maka saya akan membuat buat instrumen penelitian tentang **"Pengembangan Komik Digital Kebangsaaan Pada Pembelajaran PPKn Kelas X Di SMA "**saya akan mengukur tingkat keterbacaan pada siswa dalam media pembelajaran *komik digital kebangsaan* pada mata pelajaran PPKn.

Oleh karena itu saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket dibawah ini sehingga hasilnya dapat saya gunakan untuk menyempurnakan media pembelajaran *komik digital kebangsaan* sebagai bahan ajar sekaligus media pembelajaran pada mata pelajaran PPKn atas kesediaan dan perhatian peserta didik saya ucapkan terimakasih.

B. Pengantar

1. Penilaian pada instrumen ini untuk kelayakan media pembelajaran komik digital kebangsaan untuk pembelajaran PPKn sebagai media pembelajaran melalui angket keterbacan
2. Amati aspek pada instrumen dan berilah tanda centang (v) pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan kriteria penggunaan media komik digital kebangsaan. sebagai berikut.

C. Data validator

Nama : Nabila Elsye Andriani Putri

Kelas : X - F

Sekolah : SMAN 4 BLITAR

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

D. Lembar Penilaian

	Indikator yang divalidasi	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
	A. Materi					
1.	Susunan materi dan alur cerita mudah dipahami				✓	
2.	Penggunaan video untuk mendukung materi pembelajaran					✓
3.	Materi didukung dengan gambar yang sesuai					✓
	B. Media					
4.	Tata letak gambar dan tulisan proposional					✓
5.	Tamplan aplikasi terlihat menarik					✓
6.	Tata letak tombol sudah sesusai					✓
	C. Penulisan dan Bahasa					
7.	Penggunaan bahasa pada media mudah dipahami					✓
8.	Jenis huruf dan ukuran huruf pada media tepat dan nyaman untuk dibaca				✓	
	D. Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi					✓
10.	Soal yang disajikan dalam media mudah dipahami					✓
	Jumlah Skor				8	10
	Skor Total					48

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

E. Kritik dan Saran

Saran saya beberapa tulisan/dialog dalam komik sedikit diperjelas, beberapa ada yang terlalu kecil. Selain itu bagus semua.

F. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☑ Digunakan dilapangan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Blitar, 25 Juli 2019

Responden

NABILA ELSYE ANDRIANI.P

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

E. Kritik dan Saran

Saran saya beberapa tulisan / dialog dalam komik sedikit diperjelas, beberapa ada yang terlalu kecil. Selain itu bagus semua.

F. Kesimpulan

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☑ Digunakan dilapangan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Blitar, 25 Juli 2019

Responden

NABILA ELSYE ANDRIANI.P

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran Foto Uji Coba Produk

Dipindai dengan CamScanner