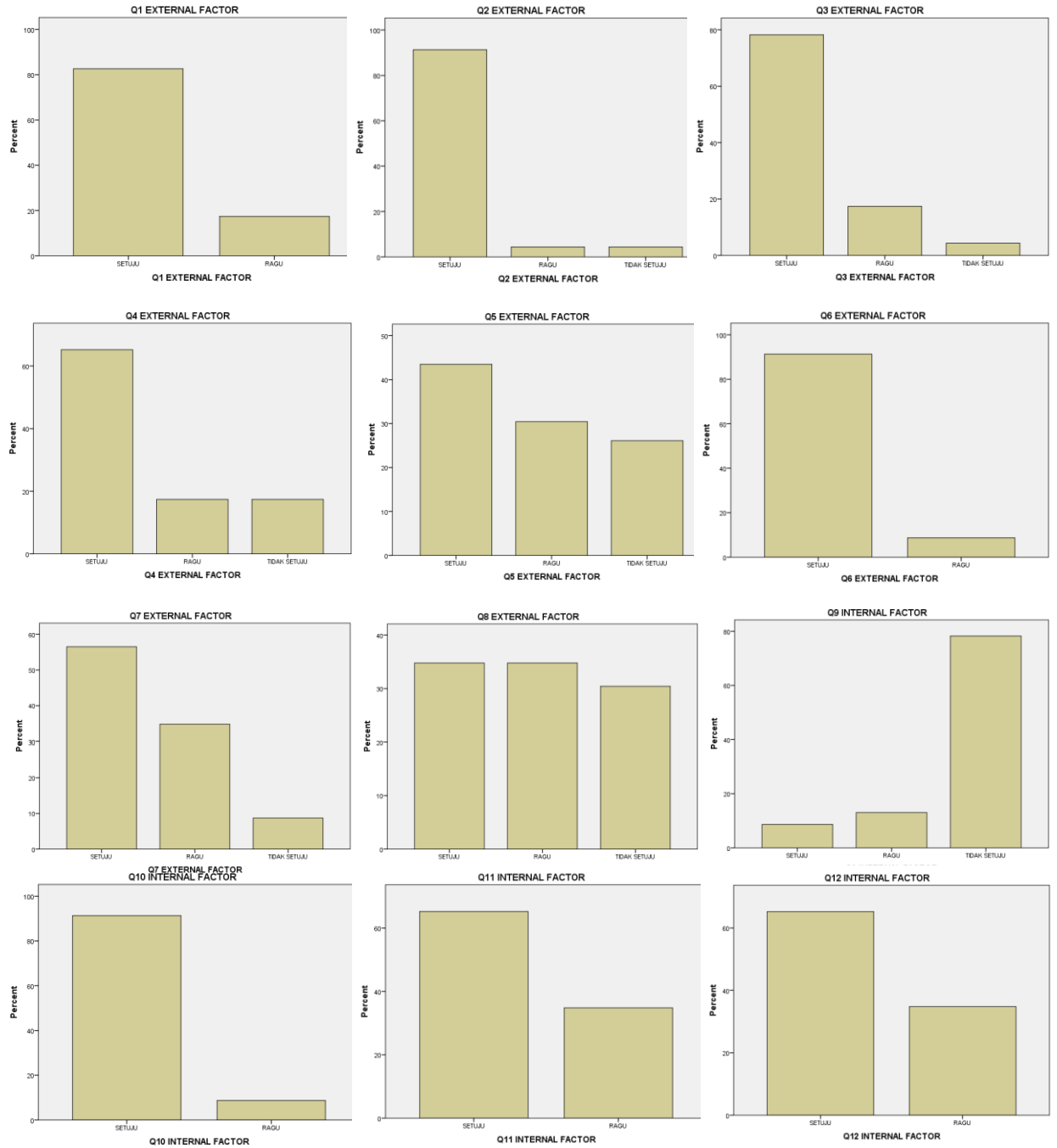
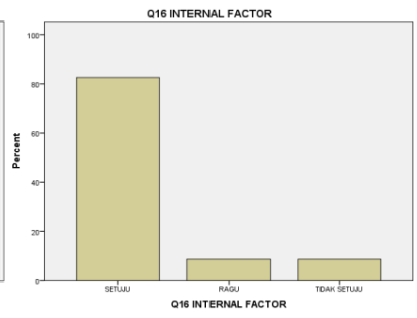
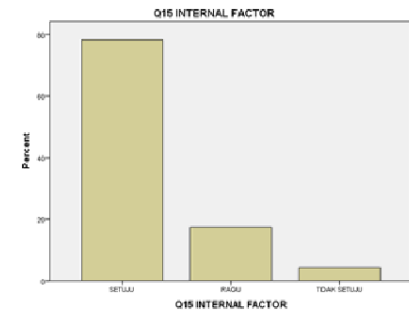
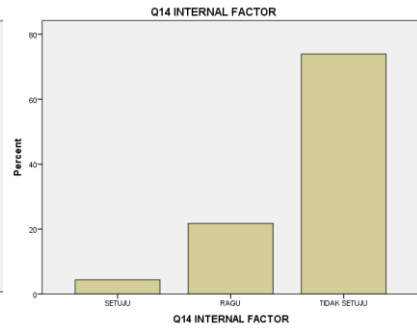
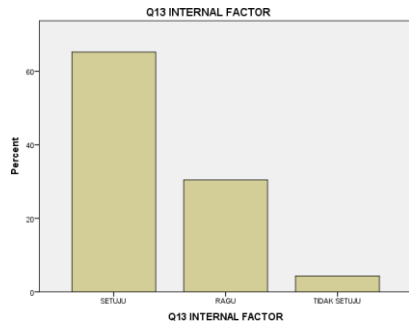


APPENDICES

Appendix 1. List of Figures





Appendix 2. Interview Guidelines

PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN UNTUK GURU BAHASA INGGRIS DI SMAN 4 KOTA BLITAR

1. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMAN 4 Blitar?
2. Adakah kendala siswa dalam menulis Bahasa Inggris?
3. Kendala apa yang ditemui guru dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Inggris pada siswa?
4. Bagaimana anda merencanakan pembelajaran untuk mengajar Bahasa Inggris di kelas 10 SMA?
5. Apa metode pembelajaran yang paling sering anda terapkan dalam pembelajaran Bahasa Inggris, dan mengapa anda menggunakannya?
6. Apa saja kekurangan dan kelebihan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar tersebut?
7. Bagaimana anda memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
8. Apakah anda mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran? Jika ya, bagaimana teknologi mempengaruhi pembelajaran?
9. Bagaimana anda mengevaluasi keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis siswa dalam Bahasa Inggris?
10. Bagaimana tindakan anda untuk mendukung siswa yang mungkin mengalami kesulitan dalam memahami Pelajaran Bahasa Inggris?
11. Apakah anda memiliki strategi khusus untuk mengajarkan keterampilan LISTENING dalam Bahasa Inggris?
12. Bagaimana anda mengadaptasi pengajaran untuk siswa dengan tingkat kemampuan yang beragam?
13. Apakah sekolah memfasilitasi siswa untuk belajar menulis dalam Bahasa Inggris?
14. Apakah sekolah memiliki program khusus dalam memperoleh keterampilan menulis dalam Bahasa Inggris?
15. Berapa kali dalam seminggu siswa mendapat Pelajaran tentang menulis dalam Bahasa Inggris?

**PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN UNTUK SISWA DI
SMAN 4 KOTA BLITAR**

1. Apakah kamu senang belajar Bahasa Inggris?
2. Mengapa kamu senang/tidak belajar Bahasa Inggris?
3. Apa kesulitan yang kamu hadapi saat belajar Bahasa Inggris?
4. Bagaimana pembelajaran Bahasa Inggris di kelas selama ini menurutmu?
5. Apakah kamu memahami materi Bahasa Inggris dengan cara belajar yang selama ini digunakan guru?
6. Bagaimana cara belajar Bahasa Inggris yang kamu inginkan di kelas?
7. Dari sumber apa kamu belajar Bahasa Inggris di sekolah?
8. Bagaimana dengan proses belajar di rumah? Apa buku yang kamu gunakan untuk belajar Bahasa Inggris?
9. Media apa yang paling kamu inginkan untuk belajar Bahasa Inggris?
10. Apa kesulitan utama yang kamu alami saat menulis dalam Bahasa Inggris?
11. Bagaimana kamu biasanya mempersiapkan diri sebelum menulis dalam Bahasa Inggris?
12. Apakah kamu memiliki keterampilan menulis dalam Bahasa Inggris?
13. Apa yang biasanya menjadi inspirasi atau topik untuk tulisan Bahasa Inggris kamu?
14. Apakah kamu menggunakan teknologi untuk membantu pembelajaran Bahasa Inggris?
15. Adakah saran atau umpan balik yang ingin kamu sampaikan kepada guru atau sekolah terkait pembelajaran Bahasa Inggris?

Appendix 3. Student Interest Questionnaires

ANGKET MINAT SISWA

Nama/Kelas : Tanggal:

Berikut adalah pilihan jawaban yang telah disediakan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS
A.	FAKTOR EKSTERNAL			
1.	Saya senang mengikuti pelajaran Bahasa Inggris karena gurunya menyenangkan.			
2.	Pelajaran Bahasa Inggris melalui video sangat menarik.			
3.	Saya sangat tertarik dengan suara dan gambar yang lucu dalam video.			
4.	Saya tertarik dengan karakter yang terdapat dalam video.			
5.	Saya sering melihat video <i>short story</i> di rumah.			
6.	Video <i>short story</i> menampilkan cerita-cerita yang menarik.			
7.	Video <i>short story</i> sangat efektif karena tidak perlu mencatat.			
8.	Saya sering menggunakan <i>smartphone</i> untuk menonton video <i>short story</i> di rumah.			
B.	FAKTOR INTERNAL			
1.	Pelajaran Bahasa Inggris tentang <i>short story</i> itu sangat sulit untuk dipahami isi ceritanya.			
2.	Pelajaran Bahasa Inggris tentang <i>short story</i> sangat menyenangkan.			
3.	Setelah menonton video <i>short story</i> saya menjadi lebih bersemangat untuk mengikuti pelajaran Bahasa Inggris.			
4.	Saya tidak fokus belajar karena sakit.			
5.	Saya mendapatkan pesan moral dari cerita dalam video tersebut.			
6.	Saya merasa bosan dengan video <i>short story</i> yang saya tonton.			
7.	Saya sangat senang dengan pembelajaran Bahasa Inggris melalui video <i>short story</i> .			
8.	Saya lebih suka jika pelajaran Bahasa Inggris sering menggunakan media video.			

Appendix 4. List of Table

PERCENTAGE OF EXTERNAL QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE		SANGAT SETUJU %	SETUJU %	TIDAK SETUJU %
Valid	Q1	82,6 %	17,4 %	
	Q2	82,6 %	17,4 %	
	Q3	78,3 %	17,4 %	4,3 %
	Q4	65,2 %	17,4 %	17,4 %
	Q5	43,5 %	30,4 %	26,1 %
	Q6	87,0 %	13,0 %	
	Q7	56,5 %	3,48 %	8,7 %
	Q8	30,4 %	3,48 %	3,48 %

PERCENTAGE OF INTERNAL QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE		SANGAT SETUJU %	SETUJU %	TIDAK SETUJU %
Valid	Q9	8,7 %	13,0 %	78,3 %
	Q10	91,3 %	8,7 %	
	Q11	65,2 %	34,8 %	
	Q12	65,2 %	34,8 %	
	Q13	65,2 %	30,4 %	4,3 %
	Q14	4,3 %	17,4 %	78,3 %
	Q15	78,3 %	17,4 %	4,3 %
	Q16	82,6 %	8,7 %	8,7 %

Appendix 5. Documentations

