

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, produk yang dihasilkan adalah video pembelajaran Bhineka Vision untuk pembelajaran pancasila kelas VII fase D. Hasil presentase penilaian dari 9 validator yang meliputi dari 3 validator ahli materi memperoleh presentase rata-rata sebesar 95 % yang artinya masuk dalam kategori “sangat valid” , selanjutnya penilaian 3 validator ahli bahasa memperoleh presentase rata-rata sebesar 92 % yang artinya masuk dalam kategori “sangat valid” dan selanjutnya penilaian 3 validator ahli media memperoleh presentase rata-rata sebesar 90 % yang artinya masuk dalam kategori “sangat valid” sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran “Bhineka Vision” layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pendidikan pancasila kelas VII fase D.

Tahap uji coba produk dilakukan dengan uji keterbacaan guru terhadap media pembelajaran “Bhineka Vision” untuk pembelajaran pendidikan pancasila kelas VII semester genap. Hasil skor angket keterbacaan guru berjumlah 37,5 dengan skor maksimal 85 dan hasil persentasenya 89 % dari 100% mempunyai respon positif terhadap media pembelajaran “Bhineka Vision”. Nilai persentase 89 % termasuk dalam rentang >80 % dengan kriteria “Sangat Baik” yang berarti media pembelajaran “Bhineka Vision” sudah mencapai kriteria dapat terbaca dengan baik. Lalu hasil skor angket

keterbacaan siswa berjumlah 41,2 dari skor maksimal 45 , sehingga diperoleh nilai presentase 92 % dari nilai presentase maksimal 100 % . Nilai presentase 92 % termasuk dalam rentang >80 % dengan kriteria “Sangat Baik” yang berarti media pembelajaran “ Bhineka Vision” sudah terbaca dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan desain dan pengembangan media pembelajaran “Bhineka Vision” untuk pembelajaran Pancasila kelas VII Fase D, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran “Bhineka Vision” diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan memanfaatkan media untuk mempermudah pemahaman mereka terhadap materi Pancasila. Dengan media yang praktis ini, diharapkan peserta didik dapat lebih mudah memahami dan menyerap informasi.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran “Bhineka Vision” diharapkan memberikan manfaat bagi guru dalam menyampaikan materi Pancasila dengan lebih efektif. Dengan adanya Powtoon, guru diharapkan dapat lebih mudah mengajarkan materi Pancasila dan memperoleh wawasan tambahan mengenai pengembangan media pembelajaran yang inovatif.

3. Bagi Sekolah

Media pembelajaran “Bhineka Vision” diharapkan dapat menambah variasi sumber belajar bagi peserta didik, sehingga

meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, dengan adanya referensi sehingga pembelajaran menjadi lebih bervariasi.