

APPENDIX

Appendix 1. The Research Documentations



Pre-Test



Post Test



First Treatment



Second Treatment



Third Treatment



Fourth Treatment

Appendix 2. The Research Modul

MODUL AJAR BAHASA INGGRIS SMPN 3 SUTOJAYAN

Nama	Silvi Wahyu H. S.	Jenjang/ Kelas	SMP/VII
Asal Sekolah	SMA Negeri 1 Blitar	Mapel	Bahasa Inggris
Alokasi Waktu	270 Menit (3 x 2 JP)	Jumlah Siswa	
Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	- Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia - Berkebhinekaan Global - Gotong Royong - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif	Model Pembelajaran Domain Mapel	Tatap Muka - Menyimak-Berbicara - Membaca-Memirsa - Menulis-Mepresentasikan
Fase	D		

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat.

- D.1 Siswa dapat menentukan struktur teks descriptive.
D.2 Siswa dapat menyusun paragraf sederhana untuk mendeskripsikan benda

Aplikasi TIKTOK, Laptop, LCD Projector, Speaker, spidol, papan tulis

Pengaturan siswa : individu dan kelompok
Metode : ceramah, diskusi, presentasi, demonstrasi

Materi ajar berupa Vocabulary dalam sajian bentuk teks deskriptif di Tiktok.

1. Deskriptive Text

Descriptive text is a text that explains what a person, place, or thing is like, often providing a visual experience through the use of adjectives and adverbs.

A. Kinds of Descriptive Text

1) Describing process

Describing a process is not only to explain how something is accomplished, but also to explain on why it is done and what is needed to complete the process.

2) Describing an event

To describe an event, a writer should be able to memorize and remember what happened in that event. As the example, people is going to write about inspection of Virus at vegetable., she/he has to explain all details related to the event, so that the readers can imagine the real situation and condition perfectly.

3) Describing personality

The first thing that we must do in describing a person is recognizing the individual characteristics. We need to describe people occurs fairly areas of physical attribute (hair, eyes, skin), emotional (warm, nervous,), attributes (greedy, honest, humble, trust) and intellectual.

4) Describing object and describing place

Presenting a concrete thing is the way to describe place, for example; a house, library, swimming pool, bus station, and market.

B. Social Function of Descriptive Text

The social function of writing descriptive text is to describe a particular person, place, thing, or animal.

C. Generic Structure of descriptive text

It consists of two parts they are (a) identification; identification, that is the statement that consist of one topic to be describe, and (b) description, which consists of the details description about the object that is identified in identification.

D. Grammatical Feature of Descriptive Text

In descriptive text, it is focuses on specific participant, uses of attributes, declarative sentence, and simple present tense.

2. Example of Descriptive Text

BANDUNG

Bandung Bandung is the capital city of West Java Province and located between some (Identification)

Not only a big city, bandung is known as The Capital of Asian-Africa Solidarity. The title is base when all leaders from Asia and Africa Content attended Asian African Conference in 1955. (Des

Beside that, Bandung is also known as a tourism destination, there is so many desination that yo famous place that's close to Bandung City is Gunung Tangkuban Perahu and Kawah Putih. wonderful view from here. (Description)

3. Vocabulary and Descriptive Text in Tiktok

- https://www.tiktok.com/@english_bun/video/7307957883092634882?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@sluggish_journey/video/7098670021320248603?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@evayanti1801/video/7324973999551827206?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@windriyani_yuliastri/video/7150611035584548122?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@duweg_english/video/7296126033353297158?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322

- https://www.tiktok.com/@twinsbimbel/video/7298575597750504709?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@english_bun/video/7307985347986722049?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@english_bun/video/7307595381422984450?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@english_bun/video/7303907238068882689?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@english_bun/video/7307580772549020930?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322
- https://www.tiktok.com/@english_bun/video/7303140074856746242?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7215441204409976322

Pertemuan Pertama

Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; Salam, berdoa, presensi.
- Memberi motivasi belajar kepada peserta didik dan menyampaikan gambaran penerapan materi
- Apersepsi apakah kalian pernah membuat teks deskriptif?
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
- Meminta siswa menginstall aplikasi Tiktok.

Kegiatan Inti

- Meminta siswa mengidentifikasi kalimat teks deskriptif.
- Meminta siswa mempelajari struktur teks deskriptif dengan aplikasi Tiktok dan Ceramah.
- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum diketahui kepada guru.
- Guru memberikan sebuah gambar beserta kosakata pada aplikasi Tiktok
- Peserta didik menyusun teks sederhana berdasarkan gambar yang telah diberikan.
- Peserta didik mempersentasikan tugas kelompoknya didepan kelas.
- Guru dan peserta didik mengevaluasi hasil persentasi setiap kelompok yang tampil.

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Guru memberikan siswa tugas mandiri untuk mempelajari penggunaan Tiktok.
- Guru menyampaikan rencana pertemuan selanjutnya.
- Guru dan siswa menutup pelajaran dengan doa

Pertemuan Kedua

Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; Salam, berdoa, presensi.
- Memberi motivasi belajar peserta didik dan menyampaikan gambaran penerapan materi teks deskriptif.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Menyimak dan menirukan percakapan ungkapan vocabulary dalam video Tiktok.
- Meminta siswa membaca sebuah percakapan untuk ungkapan vocabulary dalam aplikasi Tiktok.
- Meminta siswa membacakan penjelasan ungkapan vocabulary dalam teks deskriptif.
- Meminta siswa berkelompok mencari contoh-contoh teks descriptive yang mengandung vocabulary dalam bahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan menganalisis isi dari percakapan tersebut.
- Meminta siswa berpasangan membuat Teks ungkapan vocabulary dalam pemberian dalam aplikasi Tiktok. Lalu membaca dan mempraktikkannya
- Memberi masukan baik dari aspek struktur teks, kebahasaan maupun ucapan, tekanan kata dan intonasi.
- Meminta siswa menuliskan permasalahan menggunakan bahasa Inggris dalam lembar refleksi diri.

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Guru meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang telah dilakukan.
- Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- Guru dan siswa menutup pelajaran dengan doa.

Pertemuan Ketiga

Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; Salam, berdoa, presensi.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

- Mengajak siswa untuk melanjutkan berkelompok dalam pembuatan teks deskriptif dengan kandungan vocabulary pada aplikasi tiktok.
- Mengevaluasi hasil pencapaian siswa dan memberikan review kembali pada materi teks deskriptif.

Kegiatan Penutup

- Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Guru meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru dan siswa menutup pelajaran dengan doa

Pertemuan Ke-Empat

Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; Salam, berdoa, presensi.
- Memberikan motivasi belajar peserta didik dan menyampaikan gambaran penerapan materi teks Comparative Adjectives.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Mengajak siswa untuk melanjutkan berkelompok Dalam pembuatan teks deskriptif dengan kandungan vocabulary pada aplikasi tik tok.
- Mengevaluasi hasil pencapaian siswa dan memberikan review Kembali pada teks deskriptif.

Kegiatan Penutup


- Guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.
- Guru meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang telah dilakukan.
- Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya yaitu Post-Test.
- Guru dan siswa menutup pelajaran dengan doa.

Pengukuran TP berupa post-test deskriptif sebagai instrumen tes dalam penelitian THE EFFICACY OF TIKTOK SHORT VIDEO TO ELEVATE THE STUDENTS' ACHIEVEMENT ON THE VOCABULARY LEARNING: THE EXPERIMENTAL STUDY IN SMP NEGERI 3 SUTOJAYAN.

Appendix 3. The Score of Pre-Test and Post Test

No.	Students' Number	Score Pre-test	Score Post-test
1.	Student (ADP) 1	60	78
2.	Student (AZS) 2	64	84
3.	Student 3 (DS)	68	80
4.	Student (DWS) 4	72	92
5.	Student (FZA) 5	76	80
6.	Student 6 (FKI)	80	88
7.	Student 7 (GY)	64	70
8.	Student (KAA) 8	68	95
9.	Student 9 (LK)	72	84
10.	Student (MRAS) 10	76	88
11.	Student (MA) 11	80	80
12.	Student (ME) 12	64	92
13.	Student (MFA) 13	68	84
14.	Student (MAR) 14	72	80
15.	Student (MRR) 15	76	88
16.	Student (NA) 16	80	78
17.	Student (OYH) 17	64	84
18.	Student (RDA) 18	68	74
19.	Student (SPMB) 19	72	84
20.	Student (YF) 20	76	88
21.	Student (ZAF) 21	80	80
Average		72	83.86

Appendix 4. The Research Permission Letter

 **UNIVERSITAS ISLAM BLITAR**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No.04 Telp. (0342) 813145 Blitar

Nomor : 03 / 237 / DK.08 / VII / 2024 Blitar, 22 Juli 2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bpk/Ibu Kepala SMP Negeri 3 Sutojayan
Di Tempat


Assalamu 'alaikum wr wb,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa FKIP Universitas Islam Blitar, maka bersama kami memohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan dan diberikan rekomendasi untuk melaksanakan Kegiatan Penelitian yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sutojayan yang akan dilaksanakan pada hari **29 April 2024 - 14 Mei 2024**. Adapun data mahasiswa kami yang akan melaksanakan kegiatan adalah sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Prodi
1	Silvi Wahyu Herida S	20108810033	Pendidikan Bahasa Inggris

Demikian surat permohonan ini kami buat atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Dekan FKIP UNISBA

Dr. Suyitno, M. Pd.
NIK: 071070470

Appendix 5. The Certificate Of Having Carried Out Research



PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 3 SUTOJAYAN
KECAMATAN SUTOJAYAN
Alamat: Jln. Wijaya Kusuma DesaKaulonKode Pos.66172
Email : spgajaya69@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 800/104/409.10.680/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WIDAYATI, S.Pd
NIP : 19720815 200501 2 015
Pangkat, Golongan : Pembina, IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SMP Negeri 3 Sutojayan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

NO	NAMA	NIM	PRODI
1	SILVI WAHYU HERIDA S	20108810033	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Mahasiswa Unisba tersebut telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 3 Sutojayan mulai tanggal 29 April 2024 sampai dengan 14 Mei 2024 dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat diprgunakan sebagaimana perlunya.

Blitar, 23 Juli 2024
Kepala Sekolah

WIDAYATI, S.Pd
NIP. 19720815 200501 2 015



Appendix 6. The Student Attendance List

No	Nama	Kelas	Daftar Hadir Siswa					Post test
			Pre test	Treatment 1	Treatment 2	Treatment 3	Treatment 4	
1	ADITYA DIA PERMANA	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ALENO ZUAN SAPUTRA	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	DANANG SETAWAN	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	DEA WALIMATUS S	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	FIONA ZIFARA ALKANSA	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	FIRNANDA KELVIN IRWANSYAH	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	GUSTIAN YAHYAM	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	KHAIRI AZMI AZHARI	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	LINTANG KUSUMA	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	M RIFKY ARYA SANDI	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	MOHAMMAD ALI DIMAS	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	MORIS EFFENDI	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	MUCHAMAD FALAR APRIANTO	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	MUCHAMAD ALVIN RAMADHAN	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	MUHAMMAD RIFATUL RIZA	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	MABILA ANGGELINA	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	OKTAVIAN YUSUF HASAN	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	RESA DEVI ARIYANTI	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	SHINTA PUTRI MARSHA BELLA	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	YUNIK FITRIAWATI	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	ZAINAL ARIK FADHILLAH	VII B	✓	✓	✓	✓	✓	✓