

## REFERENCES

- Diniyyah, F. (2020). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Non Fiksi Siswa MI Khadijah Klojen Malang*.
- Dwihartanti, M., & Nur Faizah, N. (2019). Pentingnya Penguasaan Bahasa Inggris Bagi Pelaksanaan Tugas Rutin Sekretaris. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 15(1), 28–35. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i1.24483>
- Fadhilah, E. P., Syariani, S., & Ulya, C. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta. *Mardibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–10.
- Hidayat, D., Jaenudin, J., Raya, A., Agung, L., & Selatan, J. J. (2017). Teachers' strategies to teach writing Explanation texts. *Journal of English Language Teaching*
- Jayadi, L. (2021). Strategy in teaching writing in online teaching. *Journal of English Language and Pedagogy*, 4(1), 29–39.
- Lolita, S. (2022). *Selly lolita*. 13.
- Munaroh, M., & Rosalina, S. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cilebar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 216–228.
- Prawisti, D. N. (2012). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Pada Karangan Siswa Kelas VII Smp N 2 Depok. *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Dalam Menulis Karangan Narasi Pasa Siswa*.
- Sari, N., & Aceh, B. (2020). *An Analysis Teachers Strategies in Teaching Writing Skill throught E-Learning during Covid-19A (A Descriptive Study at SMAN 5 Banda Aceh)*

- Utami, S. (2021). *An Analysis on the English Teacher Strategies in Teaching Descriptive Writing skill By Online Learning a Survvival English Sudents Of Aloha Edu Tegaldlimo*
- Warnock, J. (1983). The Writing Process. *Rhetoric Review*, 2(1), 4–27.
- Zulmen, N. B., Dewi, M. P., Putri, H. P., & Syafitri, W. (n.d.). *Teacher Strategies In Teaching Writing at X Grade MAN 3 Agam Kubang Putih*.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching* (5th ed.). Pearson Education.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th ed.). Pearson Longman.
- Rahmawati, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Digital terhadap Kemampuan Menulis Siswa di SMA Negeri 1 Surabaya* (Skripsi, Universitas Airlangga).
- Prabowo, A. (2021). *Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa* (Skripsi, Universitas Sebelas Maret).
- Sari, D. K. (2018). Implementasi model pembelajaran berbasis masalah dalam pengajaran menulis. Dalam N. W. Haryanto (Ed.), *Proceedings of the 7th International Conference on Education and Language* (hal. 45-58). Universitas Diponegoro Press.
- Agustina, R. (2017). Strategi pengajaran bahasa Inggris di era digital. Dalam S. M. Santosa (Ed.), *Proceedings of the 6th International Conference on Language and Literature* (hal. 78-89). Universitas Gadjah Mada Press.
- Hinkel, E. (2011). Considerations for Teaching Academic Writing to Non-Native Speakers. *Journal of Second Language Writing*, 20(2), 72-85.

- Raimes, A. (2014). *The Role of Grammar in Writing Instruction*. *English Teaching Forum*, 52(3), 2-11.
- Hyland, K. (2016). *Teaching and Researching Writing*. *Language Teaching*, 49(3), 489-496.
- Graham, S., & Perin, D. (2007). *Writing Next: Effective Strategies to Improve Writing of Adolescents in Middle and High Schools*. *Alliance for Excellent Education*.
- Kellogg, R. T. (2008). *Training Writing Skills: A Cognitive Developmental Perspective*. *Journal of Writing Research*, 1(2), 177-198.
- Bacha, N. (2010). *Developing Writing Skills: A Case Study Approach*. *Journal of Language Teaching and Research*, 1(4), 466-476.
- Harris, K. R., Graham, S., & Mason, L. H. (2006). *Self-Regulation and Strategy Instruction: How Writing Strategies Can Support Writing Development*. *Learning Disability Quarterly*, 29(2), 111-124.
- Rizal, M. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Siswa di SMA Negeri 2 Jakarta* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sari, D. A. (2020). *Strategi Pengajaran Menulis dalam Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VII SMP* (Skripsi, Universitas Gadjah Mada).
- Fauzi, S. (2019). *Penerapan Teknik Penulisan Kreatif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa SMP* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).

- Yuliana, R. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Menulis untuk Siswa Sekolah Dasar* (Skripsi, Universitas Sebelas Maret).
- Hendri, A. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Menulis Berbasis Strategi Metakognitif terhadap Hasil Tulis Siswa di SMP* (Tesis, Universitas Negeri Malang).
- Utami, W. (2020). *Analisis Kesalahan Menulis pada Siswa Kelas X dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Indra, P. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentatif Siswa* (Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Kusuma, R. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Problem Solving dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskriptif* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Dewi, N. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Sosial dalam Pengajaran Menulis untuk Mahasiswa* (Skripsi, Universitas Padjadjaran).
- Lestari, T. (2018). *Implementasi Teknik Pembelajaran Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis di Sekolah Menengah* (Tesis, Universitas Negeri Semarang).