DAFTAR PUSTAKA

Agustina, R. (2019). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Sikap Emosional Siswa Yang Mempunyai Latar Belakang Broken Home Di Sdn 1 Jenangan Ponorogo*. *210615099*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/7254

Anitah, S. (2007). Strategi Pembelajaran. In *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*.

Antika, S., Lasari, Y. L., & Gustina, G. (2023). Dampak Perilaku Disruptif Siswa terhadap Kekondusifan Kelas IV Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *1*(1), 25–33. https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.12

Arikunto, S. (1992). *Pengelolaan Kelas dan Siswa* (Cet. 3). CV. Rajawali.

Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT. Rineka Cipta.

Erwinsyah, A. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Sebagai Salah Satu Teknologi Dalam Pembelajaran. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *Volume 4*, hal 80-94.

Fristiana, I. (2016). *Pengembangan Kurikulum : Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Parama Ilmu.

Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran* (M. S. Y. Hairun (ed.); Cet-1). DeePublish.

Hamruni. (2015). Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *XII*(No. 2), 177–187.

Hatimah, I. (2006). Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal di PKBM.

Jurnal Mimbar Pendidikan, *1*, 39–45.

KBBI. (2016). *Kurikulum*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Masjid, A. A. (2016). Pembelajaran Strategi Pembelajaran Afektif dalam Pembelajaran Unggah-ungguh Bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, *2*(2), 9–18.

Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, *5*(2), 130–138.

Mawati, A. T., Hanafiah, & Arifudin, O. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, *1*(1), 69–82. https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cet. 36). PT. Renaja Rosdakarya.

Muhammedi. (2016). Perubahan kurikulum di indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal. *Raudhah*, *IV*(1), 49–70.

Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* (A. Ulinnuha (ed.); Cet. 1). PT. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=ec_hEAAAQBAJ&pg=PA19&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false

Mustafida, F., & Gafur. (2019). *Strategi Pengelolaan Kelas : Teori dan Praktik Menciptakan Lingkungan Kelas Multikultural* (A. H. Fathani (ed.)). UIN Maliki Press.

Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.

EJoES (Educational Journal of Elementary School), *1*(1), 135–142. https://doi.org/10.30596/ejoes.v4i3.16853

Nasution, W. N. (2017). Strategi Pembelajaran. In A. Daulay (Ed.), *Perdana Pubhilising*. Perdana Pubhlising.

Negari, B. D., Aji, J. L. F. P., Mujakki, M. F., Syafuddin, R., & Afnan, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas 4-F MIN 2 Mojokerto. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, *5*, 36–44. https://doi.org/10.51178/jesa.v5i1.1857

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, *3*(2), 243–255.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 7174–7187. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431

Ripandi, A. J. (2023). Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Wahyu*, *1*(2), 123–133.

Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka Belajar : Kajian Literatur. *Konferensi Nasional Pendidikan*, 183–190.

Sudjana, N. (2012). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. PT. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In R. Watrianthos & J. Simarmata (Ed.), *Penerbit Yayasan Kita Menulis* (Cet-1).

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi* (R. K. Ratri (ed.); 1 ed.). Ar-Ruzz Media.

Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar*, *II*, 43–48.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf

Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., Alhapip, L., Anggraena, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbud*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf

Warsito, S. A. (2017). TUJUAN PEMBELAJARAN. *Modul Belajar Mandiri*, *2008*, 185–192.