STRATEGI GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV PADA KURIKULUM MERDEKA : STUDI KASUS DI SDN 1 TANJUNGSARI KOTA BLITAR

SKRIPSI

Oleh

Suci Nur Hayati

NIM. 19108840006

UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SEPTEMBER 2024

STRATEGI GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV PADA KURIKULUM MERDEKA : STUDI KASUS DI SDN 1 TANJUNGSARI KOTA BLITAR

SKRIPSI
Diajukan kepada
Universitas Islam Balitar Blitar
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :
SUCI NUR HAYATI
NIM. 19108840006

UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEPTEMBER 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Suci Nur Hayati

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di depan dewan penguji

Blitar, 15 Agustus 2024

Pembimbing Utama

Dr. Drs. Suyitno., M.Pd.

NIDN. 071070470

Blitar, 15 Agustus 2024

Pembimbing Pendamping

Desy Anindia Rosyida, M.Pd.

NIDN. 1118128901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Suci Nur Hayati

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 30 Agustus 2024

Dewan Penguji

Ida Putri Rarasati, M.Pd. Ketua
NIDN.

Dr. Drs. Suyitno, M.Pd. Anggota
NIDN.

Desy Anindya Rosyida, M.Pd. Anggota
NIDN. 1118128901

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Ida Putriani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709049301

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Drs. Suyitno, M.Pd.
NIDN. 0703046901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya mahasiswa dari Universitas Islam Balitar Blitar dengan identitas dibawah ini:

Nama : Suci Nur Hayati

NIM : 19108840006

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultaas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Ilmiah dengan judul "*STRATEGI GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV PADA KURIKULUM MERDEKA : STUDI KASUS DI SDN 1 TANJUNGSARI KOTA BLITAR*" sepenuhnya merupakan hasil usaha saya sendiri dan bukan merupakan penjiplakan dari bahasan atau perkataan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya, baik seluruhnya maupun sebagian, kecuali kutipan yang telah saya lampirkan sumbernya.

Jika dikemudian hari skripsi saya ditemukan adanya bukti plagiat, maka saya siap menanggung konsekuensi atas perbuatan saya tersebut.

Blitar, 30 Agustus 2024

Mengetahui,	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Yang membuat pernyataan
Dr. Drs. Suyitno, M.Pd.	**Suci Nur Hayati**
NIDN. 0703056901	NIM. 19108840006

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi dengan judul "Strategi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran IPAS Kelas IV pada Kurikulum Merdeka : Studi Kasus SDN 1 Tanjungsari Kota Blitar" ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Blitar

Penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan baik dalam pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Soebiantoro, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Balitar beserta wakil Rektor I, II, dan III atas segala fasilitas yang telah diberikan dalam menempuh studi di kampus ini.
2. Bapak Dr. Drs. Suyitno, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Ibu Ida Putriani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis

menempuh studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar.

4. Ibu Desy Anindia Rosyida, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Blitar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak (Alm) Hari Redjeki dan Ibu Sri Haryati yang selalu memberikan dukungan, doa, dan penyemangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kakak tersayang, Moch. Akbar Harryadhien dan Nur Assiqoh yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan penyemangat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan Bapak/Ibu Guru dan Staf UPT Satuan Pendidikan SDN 1 Tanjungsari Kota Blitar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kepada rekan mahasiswa seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 yang telah memberikan bantuan dan dorongan selama menempuh studi hingga penyelesaian skripsi ini.

10. Serta berbagai pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis haturkan atas dorongan dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini masih terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang besifat membangun dan menambah wawasan serta pengalaman bagi penulis kedepannya.

Blitar, 26 Agustus 2024