

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

SKRIPSI

OLEH:

APRILIA PUTRI LARASATI

20108820008



**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2024**

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS X MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Balitar

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

APRILIA PUTRI LARASATI

20108820008

**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aprilia Putri Larasati ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Blitar, 02 Juli 2024

Pembimbing Utama



Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd

NIDN. 0712059003

Blitar, 02 Juli 2024

Pembimbing Pendamping



Minto Santoso, M.Pd

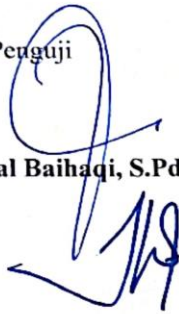
NIDN. 0721108604

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aprilia Putri Larasati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 19 Agustus 2024

Dewan Penguji

(M. Iqbal Baihaqi, S.Pd., M.Pd), Ketua



(Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd), Anggota



(Minto Santoso, S.Pd., M.Pd), Anggota

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd

NIDN. 0712059003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu



Dr. Suvitno, M.Pd

NIDN. 0703046901

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Putri Larasati

NIM : 20108820008

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Ilmiah yang berjudul

“Perbedaan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X Menggunakan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, baik sebagian atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebut sumbernya.

Blitar, 19 Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu



Yang membuat pernyataan,



Aprilia Putri Larasati

NIM. 20108820008

RIWAYAT HIDUP



Aprilia Putri Larasati, lahir di Blitar pada tanggal 19 April 2001 dengan pasangan ayah yang bernama “Ahmad Suhadak” dan ibu yang bernama “Rulsiyana”. Penulis pertama kali menempuh pendidikan di Taman Kanak-Kanak Dharmawanita tahun 2006 dan lulus pada tahun 2008, pada tahun 2008 penulis melankutkan di SD Negeri Kendalrejo 02 dan lulus tahun 2014. Setelah lulus sekolah dasar penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Talun selesai pada tahun 2017, di tahun yang sama penulis diterima di SMA Negeri 1 Kademangan dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan selesai pada tahun 2020. Setelah lulus dari SMA penulis terdaftar di Universitas Islam Balitar dengan jurusan S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Alhamdulillah dapat lulus di tahun 2024.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT., dan juga disertai dengan doa dan dukungan dari kedua orang tua yang diberikan dan senantiasa mendoakan penulis dalam menjalani semua aktivitas akademik mulai dari duduk di bangku sekolah hingga perguruan tinggi dapat berjalan dengan baik. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Perbedaan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X Menggunakan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi .”

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmanirrohim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti. Laporan penelitian kuantitatif dengan judul “Perbedaan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X Menggunakan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi“ ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Kota Blitar.

Penulisan laporan penelitian dapat dilakukan dengan baik berkat adanya bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis berterima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Soebiantoro, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Balitar beserta Wakil Rektor I, II, dan III atas segala fasilitas yang diberikan dalam menimba ilmu di kampus tercinta ini.
2. Dr.Suyitno, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Balitar yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga selesainya penulisan skripsi.
3. Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Islam Balitar sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak membimbing, mengarahkan serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Minto Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Islam Balitar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
6. Kedua orang tua yang telah mendukung dan memberikan doa dalam melakukan penelitian ini dari awal hingga akhir.

7. Segenap Bapak/Ibu Guru, staff karyawan SMK Islam 1 Kota Blitar yang telah membantu mendukung kegiatan dengan memberikan informasi yang peneliti butuhkan selama penelitian.
8. Segenap siswa-siswi kelas X-TSM 2 dan X-TSM 4 SMK Islam 1 Kota Blitar yang membantu banyak dalam proses penelitian.
9. Semua teman-teman Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2020 yang telah berjuang bersama meraih cita, dan karena kalian aku bisa menjalani perkuliahan dengan berbagai warna kehidupan.
10. Semua pihak yang sudah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penelitian yang dilakukan dapat berjalan dengan sangat baik yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Terimakasih atas bantuan hingga penulisan laporan penelitian ini berakhir. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan laporan penelitian ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran guna menghasilkan karya yang lebih baik.

Blitar,

Penulis,

Aprilia Putri Larasati

NIM. 20108820008