PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KERANJANG P4 PADA MATERI PERKALIAN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS 3 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Disusun oleh:

NIMAS WINA LESTARI

19108840041

UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nimas Wina Lestari

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Blitar, 19 Agustus 2024

Pembimbing Utama

Eva Nurul Malahayati, M.Pd.

NIDN. 0704128802

Blitar, 19 Agustus 2024

Pembimbing Pendamping

Sripit Widiastuti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0705098903

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nimas Wina Lestari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Agustus 2024

Dewan Penguji

Ida Putriani, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0709049301	Ketua
Eva Nurul Malahayati, M.Pd. NIDN. 0704128802	Anggota
Sripit Widiastuti, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0705098903	Anggota

Mengetahui, Ketua Program Studi PGSD	Mengesahkan, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ida Putriani, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0709049301	Dr. Suyitno, M.Pd., NIDN. 0703046901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nimas Wina Lestari

NIM :19108840041

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan secara jujur bahwa Karya Ilmiah yang bertajuk *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Keranjang P4 pada Materi Perkalian Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar* yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, baik sebagian atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebut sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Suyitno, M.Pd.,
NIDN. 0703046901

Blitar, 19 Agustus 2024
Yang membuat Pernyataan

Nimas Wina Lestari
NIM. 19108840041

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI/PENULIS

Nimas Wina Lestari, atau akrab disapa Wina, lahir di Blitar 30 Juni 2001. Penulis merupakan pertama dari Bapak Sujiaman dan Ibu Supatmi. Menempuh pendidikan di SDN Purworejo 03. Blitar tahun 2007-2013, SMPN 127 Jakarta tahun 2013-2015, SMKN 2 Blitar tahun 2016-2019, dan melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Balitar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (2019-2024).

Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Maha Pencipta, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini, yang dapat disampaikan kepada penulis di alamat email nimaswina@gmail.com, atau No. HP: 085756112399.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirraahiim,

Puji syukur atas kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan Rahmat, nikmat hidayah dan inayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wa sallam yang di nantikan di yaumul akhir.

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Keranjang pada Materi Perkalian Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Kelas 3 Sekolah Dasar* ini disusun guna sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Balitar Kota Blitar.

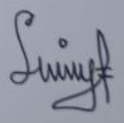
Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam menyusun skripsi ini, maka demikian penulis menerima dengan baik kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulisan skripsi dapat dilakukan dengan baik karena adanya bantuan, kerja sama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis berterima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Soebiantoro, M.Si., Rektor Universitas Islam Balitar beserta wakil Rektor I, II, III, dan IV atas segala fasilitas yang diberikan dalam menimba ilmu di kampus ini.
2. Dr. Suyitno, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga selesainya penulisan skripsi.

3. Eva Nurul Malahayati, M.Pd., dosen pembimbing 1 yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Sripit Widiastuti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing 2 yang juga telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam Balitar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, dan penyemangat bagi peneliti.
7. Rekan-rekan Universitas Islam Balitar khususnya Prodi PGSD angkatan 2019. Terima kasih atas bantuan hingga penulisan lembar demi lembar skripsi ini berakhir.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna sehingga masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan guna menghasilkan karya yang lebih baik lagi.

Peneliti



Nimas Wina Lestari
NIM. 19108840041