DAFTAR PUSTAKA

Afini, A. (2023). Korelasi antara pola asuh dan kebiasaan belajar terhadap prestasi matematika siswa sma di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, *14*(1), 55–62.

Ahdiat, A. (2024). *PISA 2022: Kemampuan Matematika Pelajar Indonesia Turun*. Katadata.Co.Id. https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/01/25/pisa-2022-kemampuan-matematika-pelajar-indonesia-turun

Alianto, A., Hasan, R., & Irwandi, I. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom dan Whatsapp Mesenger Di SMP Negeri 4 Bengkulu Tengah:(Differences in Student Cognitive Learning Outcomes in Online Learning Through Google Classroom and Whatsapp Mes. *BIODIK*, *7*(4), 10–17.

Alti, R. M. (2022). *Media pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.

Amiiroh, E. F., Utaminingsih, S., & Widjanarko, M. (2023). Pengembangan model course review horay berbantu media pasutar (papan surat bangun datar) untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas III SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *6*(1), 155–168.

Ardani, A., & Nurkhafidhoh, C. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari gaya belajar dan gender. *Jurnal Theorems*, *6*(1), 41–50.

Arham, R. (2023). *Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem solving terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD*.

Arima, N., & Indrawati, D. (2018). pengembangan media pembelajaran multiplication stick box pada materi operasi hitung perkalian kelas III sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *6*(7), 1242–1251.

Arista, D. N. (2019). *Rancang Bangun Media Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian Keranjang P4 Untuk Belajar Matematika Peserta Didik SD*. Universitas Islam Balitar.

Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., & Iasha, V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, *16*(30), 183–193.

Damanik, D. (2023). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA RAK TELUR RAINBOW PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*. Universitas Jambi.

Faradhiba, S. (2023). *Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Perkalian Kelas Iv Min 3 Aceh Besar*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Ginantia, R., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Gugus 12 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *6*(3), 415–422.

Gultom, I., Sibagariang, S., & Simatupang, L. (2022). ANALISIS FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SMP NEGERI 4 PEMATANG SIANTAR TAHUN AJARAN 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, *30*, 492. https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i3.2264

Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). *Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif. E-Journal. Unipma, 7 (1), 1–8*.

Hardianti, F., Riyansi, D. A., & Sari, R. K. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 21 Seluma Timur. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Keilmuan Mandira Cendikia*, *1*(1), 39–44.

Hermansyah, H. (2020). *Problem Based Learning* in indonesian learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, *3*(3), 2257–2262.

Heruman, H., & Pd, M. (2008). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Hidayah, N. Z. S., Sutresna, Y., & Yulisma, L. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA (Penelitian di SMP IT Miftahul Huda II). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, *4*(2), 547–552.

Hidayat, R. A., Roesminingsih, R., & Suprijono, A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Menggunakan Garismatika dengan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 7913–7922.

Ikhsan, A., Aras, L., & Muslan, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SD. *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, *3*(3), 170–177.

Islamiati, A., & Masniladevi, M. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Perkalian dan Pembagian Pecahan Di Kelas V SD Negeri 21 Payakumbuh. *Journal of Basic Education Studies*, *4*(2), 317–328.

Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, *2*(2), 347–358.

Maria, A., & Maulana, R. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Masagi*, *2*(1), 61–68.

Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, *1*,

924–932.

Maulyda, M. A. (2020). Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM. *Malang: CV Irdh*.

Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian konseptual hasil belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, *7*(2), 137–156.

Mutiara, C. D., Ariyanto, L., & Zuhri, M. S. (2022). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN THINK PAIR AND SHARE BERBANTU PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK KELAS X. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *4*(6), 528–538.

Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, *6*(1), 69–79.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, *21*(2), 151–172.

Novita, N., & Fatmi, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Journal on Education*, *5*(3), 6092–6100.

Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen, D. (2019). Strategi Pembelajaran. *Jakarta: Edu Pustaka*.

Padakari, L. (2022). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA SEMPOA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IV DI SLBN 1 GOWA*.

Pujiono, S. (2023). KOMPETENSI KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Prosiding Seminar Nasional PIBSI Ke-44 Yogyakarta*, *1*(1).

Putri, F. M. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI Sekolah Dasar Nageri 12 Baruh-Bukit. *Jurnal Riset Madrasah*

Ibtidaiyah, *3*(1), 66–77.

Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, *7*(1), 75–86.

Sapriyah, S. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, *2*(1), 470–477.

Sawab, B. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIALDI MI MATHLA'UL ANWARSINDANG SARI LAMPUNG SELATAN*. UIN Raden Intan Lampung.

Sayekti, I., Suyitno, H., Wardono, W., & Dwijanto, D. (2019). Analisis Self-Efficacy dalam Mata Pelajaran Matematika sebagai Upaya Pemetaan Kemampuan Non-Kognitif di Siswa Kelas 8 MTS N 2 Pemalang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, *2*(1), 708–713.

Setiawan, I. (2022). Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Era SDGs. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, *4*(1).

Sopiah, A. O. S. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Sebagai Sarana Mengembangkan Pembelajaran Matematika SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, *1*, 734–741.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sutopo. *Bandung: CV. Alfabeta*.

Sukardiyono, T. (2015). Pengertian, tujuan, manfaat, karakteristik, prinsip, dan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas. *Makalah Program Pengabdian Kepada Masyarakat JPT Elektronika FT UNY Kepada Guru SMKN*, *1*.

Suryadi, I., Kusumaningsih, W., & Suciana, F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Tema 8 melalui Model Pbl pada Siswa Kelas III Sdn 4 Bangunsari Kendal. *Malih Peddas*,

11(1), 505722.

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *2*(2), 103–114.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, *1*(2), 128–139.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, *5*(2), 3928–3936.

Yesi, M. (2020). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA MAGIC ADDITION MACHINE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI 04 KAUR*. IAIN BENGKULU.

Zulva, M., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Si Bula (Stik Bilangan Bulat) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas IV SDN 18 Cakranegara Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(2c), 812–820.