

IMPLEMENTASI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)

TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG

MATEMATIKA KELAS III SD

SKRIPSI

Oleh :

DESILIA FITRIANI

NIM. 21108840030



UNIVERSITAS ISLAM BALITAR BLITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2025

**IMPLEMENTASI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG
MATEMATIKA KELAS III SD**

SKRIPSI

Oleh :

DESILIA FITRIANI

NIM. 21108840030



**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR BLITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul

**“ IMPLEMENTASI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG MATEMATIKA
KELAS III SD”**

Disusun oleh:

Nama : Desilia Fitriani
NIM : 21108840030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di depan dewan penguji

Blitar, 23 April 2025

Pembimbing Utama

Ida Putriani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709049301

Blitar, 23 April 2025

Pembimbing Pendamping

Ida Putri Rarasati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0712059003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Desilia Fitriani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 30 Agustus 2025

Dewan Penguji

Eva Nurul Malahayati, M.Pd.
NIDN. 0704128802

Ketua

Ida Putriani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709049301

Anggota

Ida Putri Rarasati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712059003

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Ida Putriani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709049301

Dr. Drs. Suyitno, M. Pd.,
NIDN. 0703046901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya mahasiswa dari Universitas Islam Balitar Blitar dengan identitas di bawah ini:

Nama : Desilia Fitriani

NIM : 21108840030

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Ilmiah dengan judul *Implementasi Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Pemahaman Operasi Hitung Matematika Kelas III SD* sepenuhnya merupakan hasil usaha saya sendiri dan bukan merupakan penjiplakan dari bahasan atau perkataan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya, baik seluruhnya maupun sebagian kecuali kutipan yang telah saya lampirkan sumbernya.

Jika di kemudian hari skripsi saya ditemukan adanya bukti plagiat, maka saya siap menanggung konsekuensi atas perbuatan saya tersebut.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Blitar, 30 September 2025
Yang membuat pernyataan

Dr. Drs. Suyitno, M.Pd.
NIDN. 0703046901

Desilia Fitriani
NIM. 21108840030

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Pemahaman Operasi Hitung Matematika Kelas III SD*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Balitar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Drs. H. Soebiantoro, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Balitar beserta Wakil Rektor I, II, III atas segala fasilitas yang diberikan dalam menimba ilmu di kampus ini.
2. Dr. Drs. Suyitno, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga selesainya penulisan proposal skripsi.
3. Ida Putriani, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I sekaligus ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam Balitar yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian proposal penelitian.
4. Ida Putri Rarasati, S. Pd., M. Pd., dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam Balitar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Rekan-rekan seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih atas kekompakan, kerjasama, bantuan, dan dukungan yang diberikan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah bapak, ibu, dan saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan

maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan.

Blitar, 30 September 2025

Peneliti

Desilia Fitriani