

**ANALISIS UJI BEDA METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH MENGGUNAKAN MEDIA "POHON KEBHINEKAAN"
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN 1 KADEMANGAN**

SKRIPSI

Oleh

DENNI PRATAMA

NIM. 21108820001



**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

2025

**ANALISIS UJI BEDA METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH MENGGUNAKAN MEDIA "POHON KEBHINEKAAN"
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN 1 KADEMANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Balitar

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

DENNI PRATAMA

NIM. 21108820001

**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Denni Pratama dengan judul:

**“ANALISIS UJI BEDA METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH MENGGUNAKAN MEDIA "POHON
KEBHINEKAAN" TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SMAN 1 KADEMANGAN**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Blitar, 30 Juni 2025

Pembimbing Utama

M.Iqbal Baihaqi, M.Pd

NIDN.0719048904

Blitar, 30 Juni 2025

Pembimbing Pendamping

Drs. Miranu Triantoro. M. Pd

NIDN. 0020106401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Denni Pratama ini
Telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal
18 Juli 2025
Dewan Penguji
Ketua,

(Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd)

Anggota,

(M. Iqbal Baihaqi, S.Pd., M.Pd)

Anggota,

(Drs. Miranu Triantoro, M.Pd)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd
NIDN. 0712059003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan
Pendidikan

Dr. Drs. Suyitno, M.Pd
NIDN. 0703046901

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denni Pratama

NIM : 21108820001

Fakultas : FKIP

Jurusan : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan kebenaran bahwa Karya Ilmiah yang berjudul “Analisis Uji Beda Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media "Pohon Kebhinekaan" Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Kademangan” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, baik sebagian atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebut sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui,

Dekan

Blitar, 18 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan

Dr. Drs. Suyitno, M.Pd

NIDN. 0703046901

Denni Pratama

NIM. 21108820001

ABSTRAK

Pratama, Denni. 2025. Analisis Uji Beda Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media "Pohon Kebhinekaan" Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Kademangan. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Balitar. Pembimbing: (I) M. Iqbal Baihaqi, S.Pd., M.Pd., (II) Drs. Miranu Triantoro, M.Pd.

Kata Kunci : Metode PBL, Pohon Kebhinekaan, prestasi belajar, Pendidikan Pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan prestasi belajar antara siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan media "Pohon Kebhinekaan" dan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMAN 1 Kademangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-eksperimen tipe *pretest-posttest control group*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas X, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan metode PBL dengan media "Pohon Kebhinekaan" dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui tes (*pretest dan posttest*) serta angket untuk menilai tanggapan siswa. Untuk kegiatan analisa dipergunakan teknik T-Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam prestasi belajar antara kedua kelompok, di mana siswa yang diajar dengan metode PBL dengan media "Pohon Kebhinekaan" memiliki peningkatan prestasi belajar yang lebih tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji beda prestasi belajar sebesar -28,970 sehingga apabila dibandingkan dengan t tabel sebesar 1,693 Artinya bahwa penggunaan metode PBL dengan berbantuan media "Pohon Kebhinekaan" lebih dapat menunjang prestasi belajar siswa di SMA .

Selain itu, respon siswa terhadap penggunaan metode dan media tersebut sangat positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil jawaban siswa yang mencapai 44,24 dari skor maksimal 50. Dengan demikian hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis nilai-nilai kebhinekaan dalam metode PBL mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmanirrohim, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Serta sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad S.W.A, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti. Skripsi dengan judul “**Analisis Uji Beda Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media "Pohon Kebhinekaan" Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Kademangan**” ini disusun guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Kota Blitar. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, maka penulis bersikap menerima dengan baik saran maupun kritikan yang sifatnya membangun. Penulisan skripsi dapat dilakukan dengan baik berkat adanya bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis berterima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Soebiantoro, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Balitar beserta Wakil Rektor I, II, dan III atas segala fasilitas yang diberikan dalam menimba ilmu di kampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. Drs. Suyitno, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Balitar yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga terselesainya penulisan skripsi.
3. Ibu Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Islam Balitar yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Iqbal Baihaqi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Drs. Miranu Triantoro, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Islam Balitar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di perkuliahan.
7. Segenap Bapak Ibu Guru dan Siswa – siswi SMAN 1 Kademangan yang telah memberikan kesempatan dan kontribusi yang luar biasa sehingga pengambilan data dapat berjalan lancar guna terselesainya skripsi ini.
8. Kedua orang tua yang telah mendukung peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir, yang telah memberikan do'a serta dukungan materil sehingga terselesaikanya skripsi ini.
9. Kepada teman – teman seangkatan periode 2021 yang telah memberikan suport dukungan, motivasi sehingga sangat membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih atas bantuan hingga penulisan lembar demi lembar skripsi ini berakhir. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan guna menghasilkan karya yang lebih baik lagi.

Blitar, 18 Juli 2025

Peneliti

Denni Pratama

NIM.21108820001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Hipotesis Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Asumsi dan Batasan Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	10
2.1 Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	10
2.2 Media Pembelajaran “Pohon Kebhinekaan”	16
2.3 Prestasi Belajar	20
2.4 Penelitian Relevan	26
2.5 Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Populasi, Sampel, Dan Sampling	36
3.4 Variabel Penelitian	37
3.5 Definisi Operasional Variabel	39
3.6 Prosedur Penelitian	39

3.7 Teknik Pengumpulan Data	41
3.8 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil	48
4.1.1 Hasil Temuan <i>Try-Out</i>	48
4.1.2 Analisa keterlaksanaan pembelajaran	53
4.1.3 Hasil Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
4.2 Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel desain penelitian.....	33
3.2 Tabel Waktu Penelitian	35
3.3 Tabel Jumlah Populasi penelitian.....	36
4.1 Hasil Uji Validitas	49
4.2 Hasil Uji Reliabilitas	51
4.3 Hasil Uji Daya Pembeda	51
4.4 Hasil keterlaksanaan pembelajaran keles Eksperimen.....	58
4.5 Hasil keterlaksanaan pembelajaran kelas Kontrol	63
4.6 Hasil skor <i>pree test post test kelas eksperimen</i>	66
4.7 Hasil Hasil skor <i>pree test post test kelas Kontrol</i>	67
4.8 Hasil Uji Normalitas	68
4.9 Hasil uji Homogen Pree test.....	69
4.10 Hasil Uji homogen Post test.....	59
4.11 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	71
4.12 Hasil Uji Statistik Deskriptif Angket Respon siswa	72

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	31
4.1 Pertemuan pertama pada kelas Eksperimen X-8.....	56
4.2 Pertemuan kedua pada kelas Eksperimen X-8.....	57
4.3 Pertemuan pertama pada kelas Kontrol X-4.....	62
4.4 Pertemuan ke dua pada kelas kontrol X-4.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian Awal Di SMAN 1 Kademangan	84
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	85
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	86
Lampiran 4. Hasil Wawancara	87
Lampiran 5. Hasil Prestasi Belajar Siswa – Siswi kelas X4 dan X8 pada mata pelajaran PPKn SMAN 1 Kademangan	88
Lampiran 6. Tes Pilihan Ganda.....	92
Lampiran 7. Angket Respon Siswa.....	97
Lampiran 8. Data Mentah Angket Respon Siswa	98
Lampiran 9. Lembar Validasi Modul Ajar.....	99
Lampiran 10. Modul Ajar	101
Lampiran 11. Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	175
Lampiran 12. Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	177
Lampiran 13. Angket Instrumen Penelitian	178
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	180