

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar validasi ahli materi ke – 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI DAN BAHASA

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Biodata Validator

Nama Validator : Dr. Maratus Sholihah, M.Pd
 Jabatan : Dosen Pendidikan Biologi
 Instansi Kerja : FKIP Universitas Islam Balitar
 Tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Umum

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi dan bahasa terhadap kelayakan media ARGAMA untuk siswa kelas 4.
2. Pendapat, saran, penialain, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas materi ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan :
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan .
 Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

Lampiran 2 Lembar Validasi ahli materi dan bahasa halaman ke - 2

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek							
No.	Uraian	Kriteria Pilihan					Tanggapan/Saran/ Masukan Untuk Perbaikan
		5	4	3	2	1	
Kesesuaian Materi							
1.	Kesesuaian materi pengantar magnet dengan Capaian Pembelajaran	✓					
2.	Kesesuaian materi magnet dalam kehidupan sehari – hari dengan Capain Pembelajaran	✓					
3.	Kesesuaian kuis magnet dengan Capaian Pembelajaran	✓					
4.	Kesesuaian materi pengantar magnet dengan Tujuan Pembelajaran	✓					
5.	Kesesuaian materi magnet dalam kehidupan sehari – hari dengan Tujuan Pembelajaran	✓					
6.	Kesesuaian kuis magnet dengan Tujuan Pembelajaran	✓					
7.	Penyajian materi yang sistematis	✓					
Kesesuaian Bahasa Pada Media							
8.	Ketepatan struktur kalimat dalam petunjuk media sesuai dengan ejaan yang disesuaikan (EYD)		✓				Petunjuk penggunaannya perlu dibuat lebih rinci. Sejalan kalimat yang sudah dipahami sesuai SD.
9.	Ketepatan bahasa dan kalimat yang digunakan dalam materi telah sesuai dengan EYD	✓					
10.	Kalimat pada bagian materi pengantar magnet mudah untuk dipahami	✓					

Lampiran 3 Lembar Validasi ahli materi dan bahasa halaman ke - 3

11.	Kalimat pada materi manfaat magnet di kehidupan sehari – hari mudah untuk dipahami	✓					
12.	Kalimat pada bagian kuis mudah untuk dipahami		✓				Ada sedikit kesalahan ketik. Gantikan cele dengan teliti.
13.	Ketepatan dalam penggunaan bahasa pada media, sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi	✓					
14.	Kalimat yang digunakan pada media sangat jelas	✓					
15.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kemampuan berpikir siswa	✓					
TOTAL							

2. Kritik dan Saran

1. Perjelas petunjuk penggunaan terutama cara scan barcode tambah dengan screenshot aplikasi / menu scan barcode yang digunakan.
2. Ukuran font & jenis font lebih baik di ubah ke jenis yang lebih jelas.
3. LKPD hendaknya memuat sintaks PBL, dan dibuat untuk 2 pertemuan sesuai TP, dan bagian LKPD di media itu adalah penyajian masalah pada sintaks orientasi.

3. Rekomendasi Nilai Ahli Materi dan Bahasa

1. (.....) Sangat Layak
2. (✓.....) Layak dengan revisi
3. (.....) Cukup layak dengan revisi
4. (.....) Kurang Layak harus revisi
5. (.....) Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

4. Kuis sebaiknya dibuat untuk 2 pertemuan sesuai TP, diberikan saat kegiatan evaluasi / penitikan di bagian penutup.

5. Perbaiki modul ajar, lengkapi dengan LKPD

6. Buat buku panduan untuk guru berisi petunjuk penggunaan, barcode pentasan, LKPD, kuis & kunci jawaban, modul ajar.

Blitar, 22 Mei 2025

Validator

Dr. Maratus Sholikhah, M.Pd

Lampiran 4 Lembar Validasi ahli materi dan bahasa halaman ke - 4

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI DAN BAHASA

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
NIM : 21108840017
Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Biodata Validator

Nama Validator : Eva Nuri M.
Jabatan : Dosen
Instansi Kerja : FKIP
Tanggal Pengisian : 10 Juni 2025

C. Petunjuk Umum

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi dan bahasa terhadap kelayakan media ARGAMA untuk siswa kelas 4.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas materi ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan :
5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup baik
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan .
Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

Lampiran 5 Lembar Validasi ahli materi dan bahasa halaman ke – 5

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

Kemampuan Berpikir dan Berkomunikasi		Kriteria Pilihan					Tanggapan/Saran/ Masukan Untuk Perbaikan
No.	Uraian	5	4	3	2	1	
Kesesuaian Materi							
1.	Kesesuaian materi pengantar magnet dengan Capaian Pembelajaran		✓				
2.	Kesesuaian materi magnet dalam kehidupan sehari – hari dengan Capain Pembelajaran			✓			
3.	Kesesuaian kuis magnet dengan Capaian Pembelajaran			✓			
4.	Kesesuaian materi pengantar magnet dengan Tujuan Pembelajaran		✓				
5.	Kesesuaian materi magnet dalam kehidupan sehari – hari dengan Tujuan Pembelajaran		✓				
6.	Kesesuaian kuis magnet dengan Tujuan Pembelajaran			✓			
7.	Penyajian materi yang sistematis			✓			
Kesesuaian Bahasa Pada Media							
8.	Ketepatan struktur kalimat dalam petunjuk media sesuai dengan ejaan yang disesuaikan (EYD)			✓			
9.	Ketepatan bahasa dan kalimat yang digunakan dalam materi telah sesuai dengan EYD			✓			
10.	Kalimat pada bagian materi pengantar magnet mudah untuk dipahami		✓				

Lampiran 6 Lembar Validasi ahli materi dan bahasa halaman ke – 6

11.	Kalimat pada materi manfaat magnet di kehidupan sehari – hari mudah untuk dipahami			✓			
12.	Kalimat pada bagian kuis mudah untuk dipahami			✓			
13.	Ketepatan dalam penggunaan bahasa pada media, sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi		✓				
14.	Kalimat yang digunakan pada media sangat jelas		✓				
15.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kemampuan berpikir siswa		✓				
TOTAL							

2. Kritik dan Saran

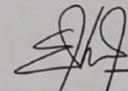
1. Simbol PBL antara pertemuan 1 dan pertemuan 2 belum konsisten.
2. Tambahkan indikator materi pada modul ajar.

3. Rekomendasi Nilai Ahli Materi dan Bahasa

1. (.....) Sangat Layak
2. (✓) Layak dengan revisi
3. (.....) Cukup layak dengan revisi
4. (.....) Kurang Layak harus revisi
5. (.....) Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Blitar, 10 - 06 - 2025

Validator


 Eva Nurul M.

Lampiran 7 Lembar Validasi ahli materi dan bahasa halaman ke – 7

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI DAN BAHASA

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Biodata Validator

Nama Validator : NINIK HDRAWATI, S.Pd.
 Jabatan : GURU
 Instansi Kerja : UPT Satuan Pendidikan 1 Tangjursari
 Tanggal Pengisian : 17 Mei 2023

C. Petunjuk Umum

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi dan bahasa terhadap kelayakan media ARGAMA untuk siswa kelas 4.
2. Pendapat, saran, penialain, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas materi ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan :
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan .
 Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

Lampiran 8 Lembar Validasi ahli materi dan bahasa halaman ke – 8

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria Pilihan					Tanggapan/Saran/ Masukan Untuk Perbaikan
		5	4	3	2	1	
Kesesuaian Materi							
1.	Kesesuaian materi pengantar magnet dengan Capaian Pembelajaran	✓					
2.	Kesesuaian materi magnet dalam kehidupan sehari – hari dengan Capain Pembelajaran		✓				
3.	Kesesuaian kuis magnet dengan Capaian Pembelajaran		✓				
4.	Kesesuaian materi pengantar magnet dengan Tujuan Pembelajaran	✓					
5.	Kesesuaian materi magnet dalam kehidupan sehari – hari dengan Tujuan Pembelajaran	✓					
6.	Kesesuaian kuis magnet dengan Tujuan Pembelajaran		✓				
7.	Penyajian materi yang sistematis		✓				
Kesesuaian Bahasa Pada Media							
8.	Ketepatan struktur kalimat dalam petunjuk media sesuai dengan ejaan yang disesuaikan (EYD)		✓				
9.	Ketepatan bahasa dan kalimat yang digunakan dalam materi telah sesuai dengan EYD		✓				
10.	Kalimat pada bagian materi pengantar magnet mudah untuk dipahami		✓				

Lampiran 9 Lembar Validasi ahli materi dan bahasa halaman ke – 9

11.	Kalimat pada materi manfaat magnet di kehidupan sehari – hari mudah untuk dipahami		✓				
12.	Kalimat pada bagian kuis mudah untuk dipahami		✓				
13.	Ketepatan dalam penggunaan bahasa pada media, sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi		✓				
14.	Kalimat yang digunakan pada media sangat jelas		✓				
15.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kemampuan berpikir siswa		✓				
TOTAL							

2. Kritik dan Saran

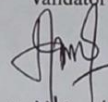
- Media pembelajaran sudah bagus, kreatif dan menarik
 - media diperbaiki agar ditambah untuk lebih sempurna.

3. Rekomendasi Nilai Ahli Materi dan Bahasa

1. (.....) Sangat Layak
2. (✓) Layak dengan revisi
3. (.....) Cukup layak dengan revisi
4. (.....) Kurang Layak harus revisi
5. (.....) Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Blitar, 17-5-2025

Validator



NIRMALA INDRAWATI, S.Pd.

NIP. 198709222022212001

Lampiran 10 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Biodata Validator

Nama Validator : Adin Fauzi, M.Pd.
 Jabatan : Dosen
 Instansi Kerja : Uniska
 Tanggal Pengisian : 14 Mei 2015

C. Petunjuk Umum

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media ARGAMA untuk siswa kelas 4.
2. Pendapat, saran, penialain, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas materi ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan :
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan .
 Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

Lampiran 11 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 2

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek		Kriteria Pilihan					Tanggapan/Saran/ Masukan Untuk Perbaikan
No.	Uraian	5	4	3	2	1	
Kualitas Tampilan							
1.	Kejelasan dan kemudahan memahami petunjuk penggunaan media	✓					
2.	Ketepatan penyajian desain tampilan dan warna pada media ARGAMA			✓			
3.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf		✓				
4.	Kejelasan pemilihan warna, jenis dan ukuran huruf media ARGAMA	✓					
5.	Ketepatan pemilihan ilustrasi yang disajikan pada media			✓			
6.	Keterkaitan materi dengan media yang disajikan	✓					
Rekayasa Perangkat Lunak							
7.	Kemudahan dalam pengoperasian pada masing – masing tombol navigasi pada media ARGAMA	✓	✓				
8.	Kemudahan dalam pemeliharaan media ARGAMA	✓					
Pelaksanaan							
9.	Kemenarikan Media ARGAMA ketika di operasikan		✓				
10.	Kemudahan pengoperasian media ARGAMA yang dapat diakses melalui perangkat elektronik (Laptop, HP, PC, Chromebook)	✓					

Lampiran 12 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 3

2. Kritik dan Saran

Visualisasi magnet harus lebih ditunjukkan

3. Rekomendasi Nilai Ahli Materi dan Bahasa

1. (.....) Sangat Layak
2. (✓.....) Layak dengan revisi
3. (.....) Cukup layak dengan revisi
4. (.....) Kurang Layak harus revisi
5. (.....) Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Blitar, 14 Mei 2025

Validator

[Signature]

Adi Fawzi, M. Pd.

Lampiran 13 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 4

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Biodata Validator

Nama Validator : SAIFUL NUR BUDIMAN, S.kom, M.kom
 Jabatan : DOSEN
 Instansi Kerja : FTI - UNISDA
 Tanggal Pengisian : 14 Mei 2025

C. Petunjuk Umum

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media ARGAMA untuk siswa kelas 4.
2. Pendapat, saran, penialain, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas materi ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan :
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan .
 Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

Lampiran 14 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 5

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek		Kriteria Pilihan					Tanggapan/Saran/ Masukan Untuk Perbaikan
No.	Uraian	5	4	3	2	1	
Kualitas Tampilan							
1.	Kejelasan dan kemudahan memahami petunjuk penggunaan media	✓					
2.	Ketepatan penyajian desain tampilan dan warna pada media ARGAMA		✓				
3.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf		✓				
4.	Kejelasan pemilihan warna, jenis dan ukuran huruf media ARGAMA	✓					
5.	Ketepatan pemilihan ilustrasi yang disajikan pada media			✓			
6.	Keterkaitan materi dengan media yang disajikan	✓					
Rekayasa Perangkat Lunak							
7.	Kemudahan dalam pengoperasian pada masing – masing tombol navigasi pada media ARGAMA		✓				
8.	Kemudahan dalam pemeliharaan media ARGAMA			✓			
Pelaksanaan							
9.	Kemenarikan Media ARGAMA ketika di operasikan		✓				
10.	Kemudahan pengoperasian media ARGAMA yang dapat diakses melalui perangkat elektronik (Laptop, HP, PC, Chromebook)			✓			

Lampiran 15 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 6

2. Kritik dan Saran

Aplikasi yg dikembangkan sudah cukup baik, namun perlu ditambahkan beberapa hal:

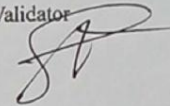
- 1) background pada aplikasi utama
- 2) beberapa simbol dalam aplikasi perlu disesuaikan kembali
- 3) pemberian thumbnail pada tiap menu

3. Rekomendasi Nilai Ahli Materi dan Bahasa

1. (.....) Sangat Layak
2. (...✓...) Layak dengan revisi
3. (.....) Cukup layak dengan revisi
4. (.....) Kurang Layak harus revisi
5. (.....) Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Blitar, 14 Mei 2025

Validator



SAIFU NUR BUDIMAN

Lampiran 16 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 7

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : **Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.**

B. Biodata Validator

Nama Validator : Sunarsih, S.Pd
 Jabatan : Guru UPT SDN Kepanjenlor 03
 Instansi Kerja : UPT SDN Kepanjenlor 03
 Tanggal Pengisian : 23 Mei 2025

C. Petunjuk Umum

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media ARGAMA untuk siswa kelas 4.
2. Pendapat, saran, penialain, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas materi ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan :
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan .
 Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

Lampiran 17 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 8

Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria Pilihan					Tanggapan/Saran/ Masukan Untuk Perbaikan
		5	4	3	2	1	
Kualitas Tampilan							
1.	Kejelasan dan kemudahan memahami petunjuk penggunaan media	✓					
2.	Ketepatan penyajian desain tampilan dan warna pada media ARGAMA	✓					
3.	Ketepatan pemilihan jenis dan ukuran huruf		✓				Pilih huruf sesuai dengan objek, jelas, menarik, dan mudah dibaca
4.	Kejelasan pemilihan warna, jenis dan ukuran huruf media ARGAMA	✓					
5.	Ketepatan pemilihan ilustrasi yang disajikan pada media	✓					
6.	Keterkaitan materi dengan media yang disajikan	✓					
Rekayasa Perangkat Lunak							
7.	Kemudahan dalam pengoperasian pada masing – masing tombol navigasi pada media ARGAMA	✓					Harus lebih telaten
8.	Kemudahan dalam pemeliharaan media ARGAMA	✓					
Pelaksanaan							
9.	Kemenarikan Media ARGAMA ketika di operasikan	✓					
10.	Kemudahan pengoperasian media ARGAMA yang dapat diakses melalui perangkat elektronik (Laptop, HP, PC, Chromebook)	✓					

Lampiran 18 Lembar Validasi ahli media halaman ke – 9

2. Kritik dan Saran

Media ARGAMA sangat menarik untuk digunakan dalam pembelajaran. Media ini sesuai dengan kodrat zaman siswa-siswi saat ini. Tampilan 3D media ini dapat menarik minat siswa untuk belajar sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa serta dapat membantu siswa untuk menguasai tujuan pembelajaran. Media ini merupakan hal baru lebih tepatnya belum pernah dikenal anak maupun digunakan guru dalam pembelajaran, sehingga dalam pengoperasian juga dibutuhkan ketelatenan untuk membimbing siswa.

3. Rekomendasi Nilai Ahli Materi dan Bahasa

1. (.....) Sangat Layak
2. (✓) Layak dengan revisi
3. (.....) Cukup layak dengan revisi
4. (.....) Kurang Layak harus revisi
5.) Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Blitar,..... 2025

Validator

.....

Lampiran 19 Lembar Keterbacaan Guru Halaman ke – 1

ANGKET KETERBACAAN GURU

Lembar angket keterbacaan guru ini bertujuan untuk mengukur kualitas dari media ARGAMA (Augmented Reality Gaya Magnet). Dimohon untuk bapak/ibu guru memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan :

5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup baik
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
NIM : 21108840017
Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Nama Responden

Nama Guru : Nuryani
Jabatan : Guru
Instansi Kerja : UPT SP SDN 3 Kepanjenlor
Tanggal Pengisian : 11 Juni 2025

Lampiran 20 Lembar Keterbacaan Guru Halaman ke – 2

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria				
		5	4	3	2	1
Kejelasan Petunjuk Penggunaan						
1.	Kelengkapan petunjuk pada penggunaan media	✓				
2.	Kesesuaian ukuran teks dan jenis huruf pada media	✓				
3.	Kejelasan tampilan dan warna pada media	✓				
4.	Kemenarikan gambar 3D pada media	✓				
Isi Materi						
5.	Kesesuaian materi yang dipaparkan dengan capaian dan tujuan pembelajaran.	✓				
6.	Kemenarikan penyajian materi	✓				
7.	Kejelasan materi yang dipaparkan secara sistematis sehingga mudah dipahami		✓			
8.	Ketepatan pemilihan gambar 3D sesuai dengan konten dan mudah dipahami siswa	✓				
9.	Ketepatan pemilihan video pembelajaran yang di sajikan sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran	✓				
10.	Ketepatan penyajian kuis sehingga mudah dioperasikan oleh siswa		✓			

Lampiran 21 Lembar Keterbacaan Guru Halaman ke – 3

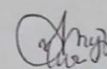
Kebahasaan						
11.	Ketepatan bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		✓			
12.	Ketepatan penggunaan bahasa dengan kaidah penggunaan bahasa.	✓				
Total Skor						

2. Catatan dan Saran

Media pembelajaran ARGAMA ini sangat menarik untuk digunakan dalam pembelajaran bersama siswa SD. Tampilannya bagus dan mudah dipahami. Sarannya, sempurnakan sedikit bagian yang belum selesai. Semoga dengan adanya media pembelajaran ini dapat menambah semangat para siswa untuk belajar, khususnya materi tentang magnet.

Blitar, 11 Juni 2025

Validator



Nuryani, S.Pd.SD

Lampiran 22 Lembar Keterbacaan Guru Halaman ke – 4

ANGKET KETERBACAAN GURU

Lembar angket keterbacaan guru ini bertujuan untuk mengukur kualitas dari media ARGAMA (Augmented Reality Gaya Magnet). Dimohon untuk bapak/ibu guru memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Keterangan :

5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup baik
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
NIM : 21108840017
Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Nama Responden

Nama Guru : ENJ FAJARWATI, S.Pd
Jabatan : Guru
Instansi Kerja : UPT SP SDN 3 Keponjelen
Tanggal Pengisian : 12 Juni 2025

Lampiran 23 Lembar Keterbacaan Guru Halaman ke – 5

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria				
		5	4	3	2	1
Kejelasan Petunjuk Penggunaan						
1.	Kelengkapan petunjuk pada penggunaan media	✓				
2.	Kesesuaian ukuran teks dan jenis huruf pada media	✓				
3.	Kejelasan tampilan dan warna pada media	✓				
4.	Kemenarikan gambar 3D pada media	✓				
Isi Materi						
5.	Kesesuaian materi yang dipaparkan dengan capaian dan tujuan pembelajaran.	✓				
6.	Kemenarikan penyajian materi	✓				
7.	Kejelasan materi yang dipaparkan secara sistematis sehingga mudah dipahami		✓			
8.	Ketepatan pemilihan gambar 3D sesuai dengan konten dan mudah dipahami siswa	✓				
9.	Ketepatan pemilihan video pembelajaran yang di sajikan sesuai dengan capaian dan tujuan pembelajaran	✓				
10.	Ketepatan penyajian kuis sehingga mudah dioperasikan oleh siswa	✓				

Lampiran 24 Lembar Keterbacaan Guru Halaman ke – 6

Kebahasaan						
11.	Ketepatan bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		✓			
12.	Ketepatan penggunaan bahasa dengan kaidah penggunaan bahasa.		✓			
Total Skor						

2. Catatan dan Saran

- Media pembelajaran sangat menarik jika diterapkan pada anak-anak khususnya kelas atas.
- Penampilan bagus menarik perhatian pengguna
- Sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Sangat membantu guru ~~untuk~~ dalam pembelajaran berbasis ~~IT~~ IT

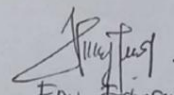
Saran : - Gambar/titik untuk lanjut dan kembali alangkah baiknya lebih spesifik (Misal diberi tanda panah)

- Alangkah baiknya jika bisa digunakan secara offline

- Fitur kuis lebih menarik dan menantang anak jika ditambah waktu dan skor.

Blitar, 12 Juni 2025

Validator


Eny Fajarwati, S.Pd.

Lampiran 25 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 1

ARGA

ANGKET KETERBACAAN SISWA

Lembar angket keterbacaan Siswa ini bertujuan untuk mengukur kualitas dari media ARGAMA (Augmented Reality Gaya Magnet). Silahkan beri tanda checklist (✓) pada kolom yang Ada. Keterangan :

5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Nama Responden

Nama Siswa : *Najwa Khaira Safya*
 Jabatan : *siswa*
 Instansi Kerja : *sekolah dasar*
 Tanggal Pengisian : *11 jun*

Lampiran 26 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 2

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Petunjuk Penggunaan						
1.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami	✓				
2.	Kemudahan penggunaan media	✓				
Isi Materi						
3.	Warna pada media beragam	✓				
4.	Penyajian Gambar 3D dan video menarik	✓				
5.	Materi pembelajaran pada media ARGAMA sesuai	✓				
6.	Kuis pada media mudah dipahami	✓				
Bahasa						
7.	Bahasa pada media mudah dipahami		✓			
Total Skor		34				

Lampiran 27 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 3

Dhapiha Niza Nur

ANGKET KETERBACAAN SISWA

Lembar angket keterbacaan Siswa ini bertujuan untuk mengukur kualitas dari media ARGAMA (Augmented Reality Gaya Magnet). Silahkan beri tanda checklist (✓) pada kolom yang Ada. Keterangan :

5 = Sangat baik
4 = Baik
3 = Cukup baik
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
NIM : 21108840017
Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Nama Responden

Nama Siswa : Dhapiha Niza Nur A.
Jabatan : Sekolah dasar Siswa
Instansi Kerja : Sekolah dasar
Tanggal Pengisian :

Lampiran 28 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 4

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Petunjuk Penggunaan						
1.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami	✓				
2.	Kemudahan penggunaan media	✓				
Isi Materi						
3.	Warna pada media beragam	✓				
4.	Penyajian Gambar 3D dan video menarik	✓				
5.	Materi pembelajaran pada media ARGAMA sesuai	✓				
6.	Kuis pada media mudah dipahami	✓				
Bahasa						
7.	Bahasa pada media mudah dipahami	✓				
Total Skor		2/ula				

Lampiran 29 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 5

ANGKET KETERBACAAN SISWA

Lembar angket keterbacaan Siswa ini bertujuan untuk mengukur kualitas dari media ARGAMA (Augmented Reality Gaya Magnet). Silahkan beri tanda checklist (✓) pada kolom yang Ada. Keterangan :

5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Nama Responden

Nama Siswa : Gi Dz Z k k
 Jabatan :
 Instansi Kerja :
 Tanggal Pengisian :

Lembar 30 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 6

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Petunjuk Penggunaan						
1.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami	✓				
2.	Kemudahan penggunaan media	✓				
Isi Materi						
3.	Warna pada media beragam	✓				
4.	Penyajian Gambar 3D dan video menarik	✓				
5.	Materi pembelajaran pada media ARGAMA sesuai	✓				
6.	Kuis pada media mudah dipahami	✓				
Bahasa						
7.	Bahasa pada media mudah dipahami	✓				
Total Skor		✓				

Lampiran 31 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 7

ANGKET KETERBACAAN SISWA

Lembar angket keterbacaan Siswa ini bertujuan untuk mengukur kualitas dari media ARGAMA (Augmented Reality Gaya Magnet). Silahkan beri tanda checklist (✓) pada kolom yang Ada. Keterangan :

5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Nama Responden

Nama Siswa : Dania Valencia Putri
 Jabatan : Siswa kelas 5
 Instansi Kerja : Sekolah dasar
 Tanggal Pengisian : 12-6-2025

Lampiran 32 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 8

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Petunjuk Penggunaan						
1.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami	✓				
2.	Kemudahan penggunaan media		✓			
Isi Materi						
3.	Warna pada media beragam	✓				
4.	Penyajian Gambar 3D dan video menarik	✓				
5.	Materi pembelajaran pada media ARGAMA sesuai		✓			
6.	Kuis pada media mudah dipahami	✓				
Bahasa						
7.	Bahasa pada media mudah dipahami		✓			
Total Skor						

Lampiran 33 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 9

ANGKET KETERBACAAN SISWA

Lembar angket keterbacaan Siswa ini bertujuan untuk mengukur kualitas dari media ARGAMA (Augmented Reality Gaya Magnet). Silahkan beri tanda checklist (✓) pada kolom yang Ada. Keterangan :

5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik

A. Identitas Pengembang

Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Nama Responden

Nama Siswa : Naila Azeetha Priambodo
 Jabatan : Siswa Kelas 5
 Instansi Kerja : Sekolah dasar
 Tanggal Pengisian : 12 Juni 2025

Lampiran 34 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 10

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Petunjuk Penggunaan						
1.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami	✓				
2.	Kemudahan penggunaan media	✓				
Isi Materi						
3.	Warna pada media beragam	✓				
4.	Penyajian Gambar 3D dan video menarik	✓				
5.	Materi pembelajaran pada media ARGAMA sesuai	✓				
6.	Kuis pada media mudah dipahami	✓				
Bahasa						
7.	Bahasa pada media mudah dipahami	✓				
Total Skor						

Lampiran 35 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 11

ANGKET KETERBACAAN SISWA

Lembar angket keterbacaan Siswa ini bertujuan untuk mengukur kualitas dari media ARGAMA (Augmented Reality Gaya Magnet). Silahkan beri tanda checklist (✓) pada kolom yang Ada. Keterangan :

5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup baik
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik

A. Identitas Pengembang
 Nama : Muhamad Kevin Akbar
 NIM : 21108840017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Argama (Augmented Reality Gaya Magnet) Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

B. Nama Responden
 Nama Siswa : Naura Nadhifa Akmalia
 Jabatan : siswi kelas 5
 Instansi Kerja : sekolah dasar
 Tanggal Pengisian : 12 Juni 2025

Lampiran 36 Lembar Keterbacaan Siswa Halaman ke – 12

1. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Uraian	Kriteria				
		5	4	3	2	1
Kemudahan Petunjuk Penggunaan						
1.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami	✓				
2.	Kemudahan penggunaan media	✓				
Isi Materi						
3.	Warna pada media beragam	✓				
4.	Penyajian Gambar 3D dan video menarik	✓				
5.	Materi pembelajaran pada media ARGAMA sesuai	✓				
6.	Kuis pada media mudah dipahami	✓				
Bahasa						
7.	Bahasa pada media mudah dipahami	✓				
Total Skor						