

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiana, M., Anekawati, A., & Matlubah, H. (2024). Penggunaan Tes Diagnostik Dalam Model Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding SNAPP: Sosial Humaniora, Pertanian, Kesehatan Dan Teknologi*, 2(1), 75–87. <https://doi.org/10.24929/snapp.v2i1.3123>
- Astuti, M., Agustin, L., Alhusaini, M. Y., Anggraini, T., & Adellia, S. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Perspektif Merdeka Belajar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 66–76. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2326>
- Aziz, A. (2025). Peran Guru dalam Mewujudkan Pembelajaran Berdiferensiasi di MAS Nurul Ilmi Ranggagata. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1), 162–172.
- Azmy, B., & Fanny, A. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Inventa*, 7(2), 217–223. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.2.a8739>
- Bhoki, M. I. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kemampuan Guru untuk Mengembangkan Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Kebutuhan Siswa di SMPN 2 Golewa. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 211–240. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1511>
- Danuri, Waluyo, S. B., Sugiman, & Sukeatiyarno, Y. I. (2023). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif*.
- Dharlina, I., Danil, M., & Aldyza, N. (2025). Pengaruh Pembelajaran Experiential Learning Berbasis Eksplorasi Ekosistem Buatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Uptd Sd 15 Bireuen. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 15–22. <https://doi.org/10.51878/elementary.v5i1.4156>
- Dirman, Kusumaningsih, W., & Ginting, R. B. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mencapai Standar Proses Pendidikan di SMP. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 384–394.
- Fauziah, S. F., & Rofiki, I. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kriteria ketercapaian Tujuan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Wahana Pedagogika*, 06(01), 14–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/wp.v6i01.6406>
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil*

Penelitian, 9(2).

- Gymnastiar, A. M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(02), 24–45. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v7i02.274>
- Hamidah, A. Z. (2025). Peran kepala sekolah sebagai inovator pendidikan dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4659–4669.
- Hanaunnadiya, F., Azizah, M., Untari, M. F. A., & Purbiyanti, E. D. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pedurungan Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2022), 678–685. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12884>
- Isnaini, N. (2025). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Gaya Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Patumbak. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i3.2029>
- Karnando, A., Dinata, F. R., & Suhadi. (2025). Manajemen Kepala Sekolah dalam Penerapan Metode Time Blocking di SD Negeri Muara Payang Kecamatan Kisam Tinggi Kabupaten OKU Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 38–43. <https://doi.org/10.63097/mt0mss49>
- Khafifah, Z. (2022). *METAANALISIS EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA SMA*.
- Kuservina. (2024). *Implemenyasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN Katingan*. Universitas Palangkaraya.
- Lailiyah, N., & Mas'ud, S. (2024). Analisis Tantangan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.31004/jote.v6i2.38501>
- Lestari, A. A., & Rusman, A. A. (2025). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Swasta Muallimin Univa Medan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1380–1388. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5276>
- Masitah, M. (2024). *Implementasi Asesmen Autentik Pada Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 1 Makassar*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

- Maya, M. D., Rif'an, M., Rizky, S., Hadi, R. T., Gultom, I., & Ikhlas, M. (2025). Fleksibilitas Dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 060877 Medan. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 208–216. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Nakula>
- Muqorrobin, M., Putra, R. S., & Prasetya, A. D. A. (2025). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Hasil Belajar Siswa Materi Puisi Rakyat Kelas VII SMP Zainuddin Sidoarjo. *SENTRATAMA: Seminar Transformasi Dan Teknologi Pendidikan Al Hikmah*, 1(2001), 726–736.
- Nafi, Z., Sari, Y., & Ulia, N. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Potensi Peserta didik di Sekolah Dasar : Kajian Literatur. *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8, 3494–3499.
- Nahak, R. L., Lawa, S. T. M. N., Feka, V. P., & Tantrisna, E. (2025). Pelatihan Pembelajaran Berdiferensiasi Bagi Guru-guru di SDI Barai II Kabupaten Ende. *Jurnal Abdidas*, 6(17), 73–79.
- Nurfianto, D. M. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di SDN Sukorame 2 dan SDN Burengan 2 Kota Kediri*. UN PGRI Kediri.
- Nurhayati, D., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(01), 39–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/ibtidai.v11i01.9861>
- Nuris, A., & Illiyyin, S. (2025). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas V SDN Bareng 2 Kota Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(3). <https://doi.org/10.17977/um063.v5.i3.2025.1>
- Pratama, R. B., & Musliman, A. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi: Penerapan, Tantangan, dan Solusi di SMA Negeri 49 Jakarta. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 628–637. <https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p628-637>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Purwani, T. A. I. (2024a). *Pembelajaran Berdiferensiasi, Manfaat, Tantangan dan Strategi Menghadapinya*. BBGTK Sumatra Utara.
- Purwani, T. A. I. (2024b). *Pembelajaran Berdiferensiasi, Manfaat, Tantangan dan Strategi Menghadapinya*. BBGTK Sumatra Utara. <https://bbgtksumut.kemendikdasmen.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi->

manfaat-tantangan-dan-strategi-menghadapinya/

- Ronald, & Rahmania, L. A. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar di Kota Malang Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *The Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p1-10>
- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA Al-Mannan Tolitoli. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 770–780. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.496>
- Sabti, L. O. F. I., & Jufri. (2023). Efek Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif Guru dan Siswa Melalui Program Komunikasi Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.35326/termasyhur.v3i1.6363>
- Safira, L. (2022). Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Tatap Muka. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 1–16.
- Said, W., Jusuf, H., & Nadjamddin, A. (2025). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran SBDP. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v4i1.12895>
- Sanjaya, P. M. D., Suandi, I. N., & Wendra, I. W. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smk Negeri 1 Singaraja Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12, 252–258. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i3.39957>
- Shafira, D., Aditya, F. A., Anggia, I. R., Putri, N. N. K., Hanif, S. Al, & Prihantini, P. (2025). Tantangan dan Solusi dalam Pengelolaan Pendidikan Modern. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 868–879. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2557>
- Siska, Y. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Sejarah Kelas IV SD di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 6, 101–110.
- Sriyanta, A. (2022). Penilaian autentik berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dan penerapannya pada pendidikan agama Islam. *Anagement of Educationjurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 208–219. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/12414/3834>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sujarno, N., Ekohariadi, I. G. P., Sondang Sumbawati, M., & Budi Prihanto, J. (2025). Analisis Kepraktisan dan Efektivitas : Penerapan Media Pembelajaran

- Diferensiasi Konten Dengan Google sites pada Materi Jaringan Komputer. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 37(1), 1–19. <https://doi.org/10.21009/parameter.371.01>
- Sundari, E. (2024). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengerjakan Beban Administrasi Kurikulum Merdeka Yang Tinggi Dalam Penerapan Fungsi Manajemen Pada Pembelajaran Di Sd Swasta Attaufiq. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Supriana, E., Liliani, N. T., & Luthfia, R. Z. (2024). Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi : Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(5), 9. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i5.2024.9>
- Tabriji, J. (2024). Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III SDN Gempol Kolot 2. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 58–66. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v3i1.1132>
- Wahyuni, P., Yeni, F., Zen, Z., & Anugrah, S. (2025). BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 4839–4851. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v6i4.3497>
- Wulandari, A. A. S., Suartama, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Make a Math Berbantuan Media Kantong Bilangan. *Journal of Education Research*, 8(3), 495–503. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.78596>
- Wulansari, R. D., Melisa, A. O., & Nada, S. (2024). Strategi dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Biologi di SMA Al Hikmah Sirampog: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(4), 139–149.