

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	10
1.5 Asumsi dan Batasan Penelitian.....	10
BAB II STUDI PUSTAKA.....	13
2.1 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	13
2.1.1 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	16
2.1.2 Keunggulan dan Kelemahan Model pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	17
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
2.3 Materi Pelajaran Luas dan Keliling Bangun Datar .....	24
2.4 Penelitian yang Relevan.....	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
2.6 Hipotesis Penelitian .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	36
3.4	Variabel Penelitian.....	37
3.5	Definisi Operasional Prosedur .....	38
3.6	Instrumen Penelitian .....	40
3.6.1	Instrumen Pedoman Observasi.....	41
3.6.2	Soal Tes ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ).....	42
3.6.3	Uji Coba Instrumen .....	43
3.7	Prosedur Penelitian .....	48
3.8	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		53
4.1	Hasil .....	53
4.1.1	Penerapan Model <i>Make A Match</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD/MI.....	53
4.1.2	Pengaruh Model <i>Make A Match</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V .....	73
4.2	Pembahasan.....	80
4.2.1	Penerapan Model <i>Make A Match</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD/MI.....	80
4.2.2	Pengaruh Model <i>Make A Match</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V .....	89
BAB V PENUTUP.....		92
5.1	Kesimpulan .....	92
5.2	Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....		96
LAMPIRAN.....		102

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pembelajaran .....	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	46
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Eksperimen.....	63
Tabel 4. 2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Eksperimen.....	74
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas .....	77
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independent Sample T Test.....	78

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4. 1 Contoh Kartu Soal Pertemuan 1.....	54
Gambar 4. 2 Pembagian Kartu Soal dan Jawaban .....	57
Gambar 4. 3 Pencarian Pasangan .....	58
Gambar 4. 4 Pencocokan dan Klarifikasi.....	59
Gambar 4. 5 Penyimpulan Materi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sample Angket Kebutuhan Siswa Kelas V Harun.....	102
Lampiran 2 Sample Angket Kebutuhan Siswa Kelas V Yusuf .....	106
Lampiran 3 Nilai Siswa.....	110
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	111
Lampiran 5 Pedoman Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	113
Lampiran 6 Modul Ajar <i>Make A Match</i> .....	115
Lampiran 7 Modul Ajar Konvensional .....	140
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	166
Lampiran 9 Soal dan Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	167
Lampiran 10 Rubrik Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	169
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	172
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis (Uji T) .....	174
Lampiran 13 Kisi-kisi Soal Pada Kartu <i>Make A Match</i> .....	175
Lampiran 14 Dokumentasi Jawaban Siswa.....	180
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan .....	184