

LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi & Hasil Wawancara Guru

PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN

1. Nama Sekolah : SDN NGLEGOK 02
 2. Nama Guru : AHMAD WAHYUDI
 3. Kelas/Semester : 4 A
 4. Hari/Tanggal : Selasa 6/11/2024
 5. Jumlah Siswa : 21 Siswa

Petunjuk :

1. Lembar observasi diisi oleh mahasiswa untuk mengamati proses pembelajaran
 2. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pengamatan.
 3. Berilah catatan pada kolom keterangan (jika di perlukan)

Aspek	Indikator	Teramati	Tidak Teramati	Keterangan
Kegiatan Awal	1) Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓		
	2) Guru mengecek kehadiran Siswa	✓		dengan menanyakan "Siapa yang tidak masuk"
	3) Guru melakukan apersepsi	✓		
	4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kehidupan sehari – hari	✓		
	5) Guru memberikan motivasi kepad siswa sebelum masuk pada pembelajaran inti	✓		memberikan motivasi dan pujian
Kegiatan Inti	6) Guru menguasai materi pembelajaran	✓		
	7) Strategi dan metode yang digunakan variatif	✓		
	8) Guru menggunakan media pembelajaran	✓		menggunakan buku paket, les siswa.
	9) Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan siswa	✓		
	10) Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar	✓		

	11) Siswa berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	✓		beberapa siswa ada yang mengobrol dengan temannya.
	12) Siswa nampak ceria dan antusias dalam belajar	✓		
	13) Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan Modul Ajar	✓		
Kegiatan Penutup	14) Memberikan tugas kepada siswa	✓		mengerjakan soal - soal di LKS.
	15) Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan	✓		
	16) Guru dan siswa menyampaikan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan	✓		
	17) Guru mampu mengelola waktu selama proses pembelajaran berlangsung	✓		
	18) Guru meninggalkan kelas dengan mengucapkan salam	✓		tidak menyampaikan Pemb. Selanjutnya.

Catatan Temuan Lapangan :

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,
Guru Kelas

.....
NIP.

Blitar,
Observer,

.....
NIM.

PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN

1. Nama Sekolah : SDN GARUM I
2. Nama Guru : TEI ASTUTIK S.Pd
3. Kelas/Semester : IV
4. Hari/Tanggal : Rabu 20/11/2024
5. Jumlah Siswa :

Petunjuk :

1. Lembar observasi diisi oleh mahasiswa untuk mengamati proses pembelajaran
2. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pengamatan.
3. Berilah catatan pada kolom keterangan (jika diperlukan)

Aspek	Indikator	Teramati	Tidak Teramati	Keterangan
Kegiatan Awal	1) Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓		
	2) Guru mengecek kehadiran Siswa	✓		mengecek satu per satu (memanggil nama)
	3) Guru melakukan apersepsi	✓		
	4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari	✓		
	5) Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum masuk pada pembelajaran inti	✓		melakukan ice breaking
Kegiatan Inti	6) Guru menguasai materi pembelajaran	✓		
	7) Strategi dan metode yang digunakan variatif	✓		
	8) Guru menggunakan media pembelajaran	✓		menggunakan laptop, proyektor, video dari yt, buku paket & kls
	9) Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan siswa	✓		
	10) Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar	✓		

	11) Siswa berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	✓		Siswa memperhatikan dan mencatat materi yang disampaikan guru.
	12) Siswa nampak ceria dan antusias dalam belajar	✓		beberapa anak kesulitan dg materi yg dijelaskan sehingga kesulitan mengerjakan
	13) Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan Modul Ajar	✓		
Kegiatan Penutup	14) Memberikan tugas kepada siswa	✓		tugas dicatat dan dikerjakan diluar kelas.
	15) Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan	✓		guru menunjuk beberapa siswa.
	16) Guru dan siswa menyampaikan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan	✓		
	17) Guru mampu mengelola waktu selama proses pembelajaran berlangsung	✓		
	18) Guru meninggalkan kelas dengan mengucapkan salam	✓		dan menyampaikan materi selanjutnya.

Catatan Temuan Lapangan :

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,
Guru Kelas

Blitar,
Observer,

NIP.

NIM.

PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN

1. Nama Sekolah : SDN SUMBERDIREN 2
2. Nama Guru : M. Hendi
3. Kelas/Semester : 4
4. Hari/Tanggal : 9
5. Jumlah Siswa : 12 Siswa

Petunjuk :

1. Lembar observasi diisi oleh mahasiswa untuk mengamati proses pembelajaran
2. Berilah tanda (✓) pada kolom sesuai dengan pengamatan.
3. Berilah catatan pada kolom keterangan (jika di perlukan)

Aspek	Indikator	Teramati	Tidak Teramati	Keterangan
Kegiatan Awal	1) Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa	✓		
	2) Guru mengecek kehadiran Siswa	✓		
	3) Guru melakukan apersepsi	✓		
	4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kehidupan sehari - hari	✓		
	5) Guru memberikan motivasi kepad siswa sebelum masuk pada pembelajaran inti	✓		
Kegiatan Inti	6) Guru menguasai materi pembelajaran	✓		
	7) Strategi dan metode yang digunakan variatif	✓		
	8) Guru menggunakan media pembelajaran	✓		penggunaan Buku paket, LKPD, LKS Siswa.
	9) Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan siswa	✓		
	10) Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar	✓		

	11) Siswa berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran	✓		Beberapa siswa tidak terlibat aktif.
	12) Siswa nampak ceria dan antusias dalam belajar	✓		beberapa siswa antusias, dan yg lain kurang antusias karena minat anak berbeda.
	13) Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan Modul Ajar			
Kegiatan Penutup	14) Memberikan tugas kepada siswa	✓		Mengagakan soal di LKS Siswa
	15) Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan		✓	
	16) Guru dan siswa menyampaikan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan	✓		
	17) Guru mampu mengelola waktu selama proses pembelajaran berlangsung	✓		
	18) Guru meninggalkan kelas dengan mengucapkan salam	✓		

Catatan Temuan Lapangan :

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,
Guru Kelas

Blitar,
Observer,

.....
NIP.

.....
NIM.

Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru

"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *BOOKLET* BALITAR PADA MATERI MATEMATIKA UNTUK PEMBELAJARAN NUMERASI SISWA KELAS IV SD"

Dalam rangka penyusunan skripsi, sebagai tugas untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, peneliti ingin melakukan serangkaian proses penelitian. Lembar wawancara ini ditunjukkan kepada guru kelas IV guna kepentingan analisis kebutuhan produk penelitian, bukan untuk kepentingan yang lain.

Tujuan : untuk mengetahui media pembelajaran apa yang digunakan dan kemampuan numerasi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Identitas Responden

Nama : AHMAD WAHZUDI., S.Pd

Jabatan : Guru kelas IV

Jumlah siswa : 21

Sekolah : UPT SDN Nglegok 02

Alamat sekolah : Jl. Penataran No.10 Nglegok

No. telp : 085655660151

1. Kurikulum apa yang sudah diterapkan untuk proses pembelajaran disekolah ini?

Jawab : Kurikulum Merdeka

2. Apakah siswa sudah mencapai KKM tersebut?

Jawab : 70% sudah mencapai KKM

3. Bagaimana karakter siswa pada umumnya pada saat pembelajaran matematika?

Jawab : siswa merespon positif dan aktif terkadang senang saat mereka bisa menguasai materi, kadang juga bosan, sulit focus ketika materi yang disampaikan sulit.

4. Apakah ada kendala yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran matematika?

Jawab : kesulitan media pada materi tertentu, juga dasar pengetahuan anak-anak.

5. Bagaimana solusi untuk menyelesaikan kendala tersebut?

Jawab : untuk dasar matematika, perlu pengulangan. Biasanya menggunakan media dengan video youtube

6. Materi apa saja yang tersaji di kelas IV pada Semester 2?

Jawab : peluang, pengukuran keliling, luas, sudut, bilangan kuadrat, penyajian data

7. Pada materi apa siswa kesulitan?

Jawab : peluang dan pengukuran luas

8. Apakah bahan ajar yang bapak/ibu gunakan pada saat materi matematika?

Jawab : buku LKS dan buku cetak paket

9. Apakah kendala yang dialami oleh guru ketika menggunakan bahan ajar tersebut?

Jawab : di dalam materi kurang tersaji dengan rinci dan gamblang

10. Model pembelajaran apa yang sudah pernah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : model PBL sederhana, biasanya memberikan soal-soal atau masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar agar mereka berpikir kritis.

11. Apa kelebihan dan kelemahan bahan ajar yang sudah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : kelebihan sudah tersaji dalam bentuk buku, kelemahan isi belum tersaji dengan rinci sesuai dengan materi.

12. Media apa yang sudah bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran matematika?

Jawab : benda konkrit dan video dari youtube

13. Apa kelebihan dan kelemahan media yang sudah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : dengan youtube lebih mudah dipahami tetapi pemahaman siswa kurang mendalam, serta mereka yang fokus memperhatikan tayangan video itu yang di depan saja beberapa anak yang belakang yang tidak begitu memperhatikan. Selain itu, dengan benda konkrit siswa lebih mudah paham tetapi harus memilih sesuai dengan materi yang tepat.

14. Apakah bapak/ibu sudah mengetahui bahan ajar *booklet*?

Jawab : secara umum belum tahu saya

15. Bagaimana pendapat bapak/ibu jika saya mengembangkan bahan ajar *booklet* pada pembelajaran matematika kelas IV?

Jawab : bagus, belum pernah saya mencoba sebelumnya. Semoga dengan adanya bahan ajar yang sesuai dengan materi dan penjelasan jelas, singkat, mudah dipahami akan meningkatkan pemahaman anak-anak.

Blitar, 5 November 2024
Observer,

Mengetahui,
Guru

AHMAD WAHIDUDI, S.Pd.
NIP. 1.8903052 22211 10

MELLA ROFIANICA
NIM.21108840007

Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru

"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *BOOKLET BALITAR* PADA MATERI MATEMATIKA UNTUK PEMBELAJARAN NUMERASI SISWA KELAS IV SD"

Dalam rangka penyusunan skripsi, sebagai tugas untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, peneliti ingin melakukan serangkaian proses penelitian. Lembar wawancara ini ditunjukkan kepada guru kelas IV guna kepentingan analisis kebutuhan produk penelitian, bukan untuk kepentingan yang lain.

Tujuan : untuk mengetahui media pembelajaran apa yang digunakan dan kemampuan numerasi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Identitas Responden

Nama : TRI ASTUTIK., S.Pd

Jabatan : Guru kelas IV

Jumlah siswa : 27

Sekolah : UPT SDN Garum 01

Alamat sekolah : -

No. telp : 085755518545

1. Kurikulum apa yang sudah diterapkan untuk proses pembelajaran disekolah ini?

Jawab : Kurikulum Merdeka

2. Apakah siswa sudah mencapai KKM tersebut?

Jawab : 60% sudah

3. Bagaimana karakter siswa pada umumnya pada saat pembelajaran matematika?

Jawab : anak-anak merespon baik dan mereka itu lebih suka atau tertarik jika menggunakan buku dengan bacaan yang singkat, kalau bacaan itu Panjang kayak males gitu.

4. Apakah ada kendala yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran matematika?

Jawab : mempersiapkan media atau bahan ajar yang bervariasi dan menyesuaikan dengan materi tertentu, itu membutuhkan waktu.

5. Bagaimana solusi untuk menyelesaikan kendala tersebut?

Jawab : menggunakan buku LKS, paket, video dari youtube yang sudah tinggal menayangkan saja.

6. Materi apa saja yang tersaji di kelas IV pada Semester 2?

Jawab : peluang, pengukuran keliling, luas, sudut, bilangan kuadrat, penyajian data

7. Pada materi apa siswa kesulitan?

Jawab : geometri bangun ruang

8. Apakah bahan ajar yang bapak/ibu gunakan pada saat materi matematika?

Jawab : itu tadi buku LKS dan buku cetak paket atau buku lainnya yang memiliki materi sama

9. Apakah kendala yang dialami oleh guru ketika menggunakan bahan ajar tersebut?

Jawab : karena menggunakan buku yang penjelasannya Panjang, jadi saya harus mempersingkat ketika memberikan penjelasan ke anak agar anak juga paham. Kalau Bahasa atau penjelasannya Panjang anak gamau baca dan bingung.

10. Model pembelajaran apa yang sudah pernah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : sesekali menggunakan variasi metode pembelajaran

11. Apa kelebihan dan kelemahan bahan ajar yang sudah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : kelebihan memotivasi anak agar tertarik belajar matematika, kelemahannya membutuhkan waktu untuk mempersiapkan itu.

12. Media apa yang sudah bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran matematika?

Jawab : video dari youtube

13. Apa kelebihan dan kelemahan media yang sudah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : kelebihan mudah digunakan, efisien waktu mempersiapkan. Kelemahannya sebagai guru harus bisa mengkondisikan agar mereka bisa fokus memperhatikan materi video itu. Sebagai guru, jika anak sudah ada materi video yang ditampilkan maka ikut memberikan penguatan materi atau menciptakan suasana kelas yang ada umpan balik antara guru dan anak. Bukan kok, guru mengandalkan teknologi itu.

14. Apakah bapak/ibu sudah mengetahui bahan ajar *booklet*?

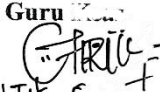
Jawab : karena buku banyak macamnya, mungkin saya pernah lihat tapi belum tahu namanya dan secara umum belum tahu apa itu booklet.

15. Bagaimana pendapat bapak/ibu jika saya mengembangkan bahan ajar *booklet* pada pembelajaran matematika kelas IV?

Jawab : boleh, itu bagus. Itu lebih ringkas, kecil dan mudah dibawa kemana saja. Semoga lancar dalam pembuatannya, dan semoga dapat digunakan sebagai bahan ajar yang dapat membantu anak dalam pembelajaran numerasi atau berhitung ini.

Blitar, 20 November 2024
Observer,

Mengetahui,
Guru Kelas


TRI ASTUTI S.
NIP. 198504132023212011

MELLA ROFIANICA
NIM.21108840007

Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru

"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *BOOKLET BALITAR* PADA MATERI MATEMATIKA UNTUK PEMBELAJARAN NUMERASI SISWA KELAS IV SD"

Dalam rangka penyusunan skripsi, sebagai tugas untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, peneliti ingin melakukan serangkaian proses penelitian. Lembar wawancara ini ditunjukkan kepada guru kelas IV guna kepentingan analisis kebutuhan produk penelitian, bukan untuk kepentingan yang lain.

Tujuan : untuk mengetahui media pembelajaran apa yang digunakan dan kemampuan numerasi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Identitas Responden

Nama : M. HENDI SETIAWAN., S.Pd
Jabatan : Guru kelas III (merangkap kelas IV)
Jumlah siswa : 12
Sekolah : UPT SDN Sumberdiren 02
Alamat sekolah : -
No. telp : 081534383231

1. Kurikulum apa yang sudah diterapkan untuk proses pembelajaran disekolah ini?
Jawab : Kurikulum Merdeka
2. Apakah siswa sudah mencapai KKM tersebut?
Jawab : 50% sudah
3. Bagaimana karakter siswa pada umumnya pada saat pembelajaran matematika?
Jawab : anak-anak cenderung kearah audience karena masih belum terlalu suka dengan pembelajaran matematika.
4. Apakah ada kendala yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran matematika?
Jawab : membuat pembelajaran matematika yang menyenangkan dan anak-anak tertarik untuk belajar, dan menghilangkan rasa malas dengan kegiatan angka atau numerasi.
5. Bagaimana solusi untuk menyelesaikan kendala tersebut?
Jawab : belajar dari berbagai sumber, sebisa mungkin menerapkan entah itu dengan LCD atau proyektor, menampilkan materi menyenangkan dari video youtube.
6. Materi apa saja yang tersaji di kelas IV pada Semester 2?
Jawab : peluang, pengukuran keliling, luas, sudut, bilangan kuadrat, penyajian data
7. Pada materi apa siswa kesulitan?
Jawab : materi yang menggunakan rumus dan soal-soal cerita
8. Apakah bahan ajar yang bapak/ibu gunakan pada saat materi matematika?
Jawab : buku LKS dan media dari sekolah
9. Apakah kendala yang dialami oleh guru ketika menggunakan bahan ajar tersebut?
Jawab : karena menggunakan buku kemungkinan anak-anak bosan

10. Model pembelajaran apa yang sudah pernah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : model klasikal dengan pendekatan tradisional melibatkan pembelajaran Bersama sama di dalam kelas dan guru sebagai pusat pembelajaran.

11. Apa kelebihan dan kelemahan bahan ajar yang sudah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : kelebihan mudah dipahami dengan bagaimana cara guru menggunakan dan memaparkan materi tersebut, kelemahannya mudah rusak karena terbuat dari kertas manila

12. Media apa yang sudah bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran matematika?

Jawab : media magecah yaitu game bilangan cacah

13. Apa kelebihan dan kelemahan media yang sudah bapak/ibu terapkan pada pembelajaran matematika?

Jawab : kelebihan media tersebut berisi bilangan cacah dan menurut saya sudah lengkap,

14. Apakah bapak/ibu sudah mengetahui bahan ajar *booklet*?

Jawab : kalau secara keseluruhan belum tahu, tapi pernah lihat booklet itu buku kecil setengah A4.

15. Bagaimana pendapat bapak/ibu jika saya mengembangkan bahan ajar *booklet* pada pembelajaran matematika kelas IV?

Jawab : bagus. Saya harap buku yang anda kembangkan / teliti dapat membantu minat siswa terkait angka, berhitung, dan semacamnya tidak hanya disekolah yang dituju saja tetapi bisa diakses untuk semua guru kaya e-book gitu agar dapat diakses semua kalangan guru. Dan karena anak disini lebih senang menggunakan media yang nyata, itu bagus kalau berbentuk buku yang seperti anda jelaskan. Semoga bisa membantu belajar siswa.

Mengetahui,
Guru Kelas

M. Hendi Setiawan, S.Pd.
NIP.

Blitar, 4 November 2024
Observer,

MELLA ROFIANICA
NIM.21108840007

Lampiran 2. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa

Lampiran angket siswa

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Nama : Bayu Saputra
Sekolah : SDN negeri nglegok 02
Kelas : 4a
Hari/tanggal : Selasa, 5 November 2024

Petunjuk pengisian

- 1) Tulislah identitas diri
- 2) Dibawah ini ada pernyataan dan pada setiap pernyataan diikuti dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Netral (N)
4 = Setuju (S)
5 = Sangat Setuju (SS)
- 3) Tugas anda adalah memilih jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda karena anda tidak di nilai berdasarkan benar dan salah.
- 4) Berilah tanda checklist (✓) pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- 5) Bacalah pernyataan dengan cermat.

1. Saya suka berhitung ketika pembelajaran matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - ☒ d. S (4)
 - e. SS (5)
2. Guru mengajar dengan bahan ajar buku paket dan LKS saja
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - ☒ d. S (4)
 - e. SS (5)
3. Pembelajaran matematika dikelas menyenangkan
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
4. Saya kesulitan ketika mengerjakan soal dengan berbagai rumus matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - ☒ e. SS (5)
5. Bahan ajar buku paket dan LKS membantu saya memahami pembelajaran matematika

- a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
6. Nilai matematika saya diatas KKM
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
7. Saya merasa bosan dengan bahan ajar buku paket dan LKS
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - ☒ d. S (4)
 - e. SS (5)
8. Saya membutuhkan bahan ajar yang lebih menarik untuk pembelajaran matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - ☒ e. SS (5)
9. Saya bisa mengerjakan soal sederhana dengan rumus matematika
 - a. STS (1)

- b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
10. Guru memberikan penjelasan dengan bahan ajar bervariasi (video, games, dll)
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
11. Pembelajaran matematika tidak memerlukan bahan ajar lain (hanya buku paket dan LKS)
 - ☒ a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
12. Saya senang ketika menggunakan bahan ajar bergambar, menarik dan mudah dipahami
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - ☒ e. SS (5)

Lampiran angket siswa

**ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS
IV SD**

Nama : Puatri
Sekolah : SD Garum 01
Kelas : IV
Hari/tanggal : Rabu 20-11-2024

Petunjuk pengisian

- 1) Tulislah identitas diri
- 2) Dibawah ini ada pernyataan dan pada setiap pernyataan diikuti dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Netral (N)
4 = Setuju (S)
5 = Sangat Setuju (SS)
- 3) Tugas anda adalah memilih jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda karena anda tidak di nilai berdasarkan benar dan salah.
- 4) Berilah tanda checklist (X) pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- 5) Bacalah pernyataan dengan cermat.

1. Saya suka berhitung ketika pembelajaran matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
2. Guru mengajar dengan bahan ajar buku paket dan LKS saja
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - ☒ e. SS (5)
3. Pembelajaran matematika dikelas menyenangkan
 - a. STS (1)
 - ☒ b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
4. Saya kesulitan ketika mengerjakan soal dengan berbagai rumus matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - ☒ e. SS (5)
5. Bahan ajar buku paket dan LKS membantu saya memahami pembelajaran matematika

- a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
6. Nilai matematika saya diatas KKM
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - ☒ d. S (4)
 - e. SS (5)
7. Saya merasa bosan dengan bahan ajar buku paket dan LKS
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - ☒ d. S (4)
 - e. SS (5)
8. Saya membutuhkan bahan ajar yang lebih menarik untuk pembelajaran matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - ☒ d. S (4)
 - e. SS (5)
9. Saya bisa mengerjakan soal sederhana dengan rumus matematika
 - a. STS (1)
- b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
10. Guru memberikan penjelasan dengan bahan ajar bervariasi (video, games, dll)
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - ☒ c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
11. Pembelajaran matematika tidak memerlukan bahan ajar lain (hanya buku paket dan LKS)
 - a. STS (1)
 - ☒ b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
12. Saya senang ketika menggunakan bahan ajar bergambar, menarik dan mudah dipahami
 - a. STS (1)
 - ☒ b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)

Lampiran angket siswa

**ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN MENINGKATKAN
KEMAMPUAN NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS
IV SD**

Nama : Vima
Sekolah : SDN Sumberdiren 02
Kelas : IV/4
Hari/tanggal : Rabu 4 - 12 - 2024

Petunjuk pengisian

- 1) Tulislah identitas diri
- 2) Di bawah ini ada pernyataan dan pada setiap pernyataan diikuti dengan pilihan jawaban sebagai berikut :
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Netral (N)
4 = Setuju (S)
5 = Sangat Setuju (SS)
- 3) Tugas anda adalah memilih jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda karena anda tidak di nilai berdasarkan benar dan salah.
- 4) Berilah tanda checklist (✓) pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- 5) Bacalah pernyataan dengan cermat.

1. Saya suka berhitung ketika pembelajaran matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. ☒ S (4)
 - e. SS (5)
2. Guru mengajar dengan bahan ajar buku paket dan LKS saja
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. ☒ S (4)
 - e. SS (5)
3. Pembelajaran matematika dikelas menyenangkan
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. ☒ S (4)
 - e. SS (5)
4. Saya kesulitan ketika mengerjakan soal dengan berbagai rumus matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. ☒ N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
5. Bahan ajar buku paket dan LKS membantu saya memahami pembelajaran matematika

- a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. ☒ N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
6. Nilai matematika saya diatas KKM
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. ☒ N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
7. Saya merasa bosan dengan bahan ajar buku paket dan LKS
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. ☒ N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
8. Saya membutuhkan bahan ajar yang lebih menarik untuk pembelajaran matematika
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. ☒ N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
9. Saya bisa mengerjakan soal sederhana dengan rumus matematika
 - a. ☒ STS (1)

- b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
10. Guru memberikan penjelasan dengan bahan ajar bervariasi (video, games, dll)
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. ☒ S (4)
 - e. SS (5)
11. Pembelajaran matematika tidak memerlukan bahan ajar lain (hanya buku paket dan LKS)
 - a. ☒ STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)
12. Saya senang ketika menggunakan bahan ajar bergambar, menarik dan mudah dipahami
 - a. STS (1)
 - b. TS (2)
 - c. ☒ N (3)
 - d. S (4)
 - e. SS (5)

Lampiran 3. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Pengembangan Bahan Ajar Booklet Balitar Untuk pembelajaran numerasi Siswa Sekolah Dasar

Nama sekolah : SDN NGLEGOK 02

Nama siswa : ALFAREL SATRIA HELTARILO

Kelas : 4

Hari/Tanggal : Selasa, 5-11-2024

Tujuan wawancara :

- Memahami minat siswa** dalam mengikuti numerasi yaitu pembelajaran matematika di sekolah serta faktor-faktor yang memengaruhi minat tersebut.
- Mengidentifikasi fasilitas dan media pembelajaran** yang tersedia di sekolah serta dampaknya terhadap kemampuan numerasi siswa.
- Menggali kegiatan tambahan** yang mendukung peningkatan numerasi siswa, baik di sekolah .

Sasaran Wawancara :

Siswa pada jenjang tertentu yang telah mengikuti kegiatan numerasi yaitu pembelajaran matematika di sekolah SD/MI di wilayah Blitar

- Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran matematika di sekolah?
Jawab : menyenangkan, kalau aku bisa mengerjakan. Kalau sulit tidak bisa.
- Media pembelajaran seperti apa yang digunakan bapak/ibu guru?
Jawab : Buku paket, LKS, mencatat di buku tulis
- Menurutmu materi matematika apa yang paling sulit?
Jawab : bangun datar, bangun ruang materi yang menggunakan rumus.
- Apa saja yang membuat kamu kesulitan ketika belajar matematika?
Jawab : mengingat rumus yang banyak dan rumit
- Apakah kamu suka membaca buku atau bahan ajar tambahan untuk membantu belajar matematika?
Jawab : kadang suka kadang tidak, banyak tidak Sukanya apalagi kalau tulisannya Panjang.
- Menurut kamu media apa yang menarik saat belajar matematika?
Jawab : game seru
- Apakah kamu merasa bahan ajar disekolah sudah membantu memahami pembelajaran matematika?
Jawab : membantu
- Bagaimana pendapatmu jika ada bahan ajar berupa booklet dengan tampilan menarik dan mudah dipahami untuk belajar matematika?
Jawab : setuju kak, bagus itu.
- Apakah kamu merasa bahan ajar seperti booklet dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung?
Jawab : sangat membantu untuk menghafal rumus ya kak.

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Pengembangan Bahan Ajar Booklet Balitar Untuk pembelajaran numerasi Siswa Sekolah Dasar

Nama sekolah : SDN GARUM 01

Nama siswa : PUTRI

Kelas : IV

Hari/Tanggal : Rabu, 20-11-2024

Tujuan wawancara :

- Memahami minat siswa** dalam mengikuti numerasi yaitu pembelajaran matematika di sekolah serta faktor-faktor yang memengaruhi minat tersebut.
- Mengidentifikasi fasilitas dan media pembelajaran** yang tersedia di sekolah serta dampaknya terhadap kemampuan numerasi siswa.
- Menggali kegiatan tambahan** yang mendukung peningkatan numerasi siswa, baik di sekolah .

Sasaran Wawancara :

Siswa pada jenjang tertentu yang telah mengikuti kegiatan numerasi yaitu pembelajaran matematika di sekolah SD/MI di wilayah Blitar

1. Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran matematika di sekolah?
Jawab : biasa saja
2. Media pembelajaran seperti apa yang digunakan bapak/ibu guru?
Jawab : Buku paket, LKS, mencatat di buku tulis
3. Menurutmu materi matematika apa yang paling sulit?
Jawab : bangun ruang dengan ciri-cirinya, materi yang menggunakan rumus.
4. Apa saja yang membuat kamu kesulitan ketika belajar matematika?
Jawab : menghafal dan mengingat rumus, soal yang panjang
5. Apakah kamu suka membaca buku atau bahan ajar tambahan untuk membantu belajar matematika?
Jawab : kadang suka kadang tidak, banyak tidak Sukanya.
6. Menurut kamu media apa yang menarik saat belajar matematika?
Jawab : buku berwarna
7. Apakah kamu merasa bahan ajar di sekolah sudah membantu memahami pembelajaran matematika?
Jawab : membantu
8. Bagaimana pendapatmu jika ada bahan ajar berupa booklet dengan tampilan menarik dan mudah dipahami untuk belajar matematika?
Jawab : sangat setuju kak, itu bagus.
9. Apakah kamu merasa bahan ajar seperti booklet dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung?
Jawab : sangat membantu untuk menghafal rumus dan materi

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Pengembangan Bahan Ajar Booklet Balitar Untuk pembelajaran numerasi Siswa Sekolah Dasar

Nama sekolah : SDN SUMBERDIREN 02

Nama siswa : VIMA ADIL N.K

Kelas : IV

Hari/Tanggal : Rabu, 4-12-2024

Tujuan wawancara :

- a. **Memahami minat siswa** dalam mengikuti numerasi yaitu pembelajaran matematika di sekolah serta faktor-faktor yang memengaruhi minat tersebut.
- b. **Mengidentifikasi fasilitas dan media pembelajaran** yang tersedia di sekolah serta dampaknya terhadap kemampuan numerasi siswa.
- c. **Menggali kegiatan tambahan** yang mendukung peningkatan numerasi siswa, baik di sekolah .

Sasaran Wawancara :

Siswa pada jenjang tertentu yang telah mengikuti kegiatan numerasi yaitu pembelajaran matematika di sekolah SD/MI di wilayah Blitar

1. Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran matematika di sekolah?
Jawab : menyenangkan
2. Media pembelajaran seperti apa yang digunakan bapak/ibu guru?
Jawab : Buku paket, LKS, mencatat di buku tulis
3. Menurutmu materi matematika apa yang paling sulit?
Jawab : peluang
4. Apa saja yang membuat kamu kesulitan ketika belajar matematika?
Jawab : menghafal dan mengingat rumus
5. Apakah kamu suka membaca buku atau bahan ajar tambahan untuk membantu belajar matematika?
Jawab : aku suka membaca, tapi tidak setiap hari
6. Menurut kamu media apa yang menarik saat belajar matematika?
Jawab : video pembelajaran
7. Apakah kamu merasa bahan ajar di sekolah sudah membantu memahami pembelajaran matematika?
Jawab : sangat membantu
8. Bagaimana pendapatmu jika ada bahan ajar berupa booklet dengan tampilan menarik dan mudah dipahami untuk belajar matematika?
Jawab : sangat setuju, warnanya bagus.
9. Apakah kamu merasa bahan ajar seperti booklet dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berhitung?
Jawab : sangat membantu untuk belajar dan memahami rumus dan materi

Lampiran 4. Validasi Ahli Materi Tahap 1

Angket Validasi Ahli Materi

"Penilaian oleh ahli materi terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD"

A. Pengantar

Selubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

- Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
 5 : Sangat Layak (SL)
 4 : Layak (L)
 3 : Kurang Layak (KL)
 2 : Tidak Layak (TL)
 1 : Sangat Tidak Layak (STL)
- Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : Ida Ruli Ruzanah, M. Pd
 NIP : -
 Pekerjaan : Guru
 Tempat dan Waktu Kerja : gk 36
PKP UTARA BITU

D. Angket Isian

No.	Uraian	Kriteria Pilihan				
		5	4	3	2	1
A. Isi Materi						
1	Isi materi disajikan dalam bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan CP, ATP, TP, kurikulum merdeka			✓		
2	Isi pada bahan ajar <i>booklet</i> membahas tentang materi geometri bangun ruang kelas IV SD			✓		
3	Materi yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan ke dalam ATP 4.4.1			✓		
4	Materi yang disusun memenuhi aspek kelengkapan bangun ruang, cara menggambar bangun ruang, unsur dan sifat bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang			✓		
5	Isi materi mengandung muatan materi numerasi			✓		
6	Soal yang disusun sesuai dengan indikator numerasi				✓	
7	Soal disusun sesuai dengan karakteristik soal numerasi			✓		
B. Aspek Penyajian						
8	Bahan ajar <i>booklet</i> berisi materi yang mudah dipahami siswa SD			✓		
9	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan materi matematika siswa kelas IV SD			✓		
10	Gambar-gambar dalam bahan ajar <i>booklet</i> mendukung penyajian materi			✓		
11	Penyajian materi disusun secara runtut, logis, dan sistematis			✓		
12	Materi yang disajikan secara menarik sesuai dengan karakteristik anak usia SD			✓		

Masukan dan saran :

- Urutan materi perlu diperbaiki, karena isi materi diperbaiki (tipe hanya diberikan soal seperti di buku paket / KKS) perlu contoh dan pembahasan, ada kegiatan pembelajaran yang bervariasi (menyanyi, menulis hasil pengelikan, praktik menggunakan kompas / busur / dll)
- Buat him-ken soal yang diberikan dengan indikator numerasi

Sumber : guru pendidikan Depdiknas, 2005 dimodifikasi oleh Sari, 8, 2016

Waktu : 6 Mei 2025

Ida Ruli Ruzanah, M. Pd
 NIP : -

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☐ Sangat layak

☐ Layak dengan revisi

☒ Layak tanpa dengan revisi

☐ Kurang layak

☐ Tidak layak

☐ Sangat tidak layak

Angket Validasi Ahli Materi

"Penilaian oleh ahli materi terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD".

A. Pengantar

Selubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

- Dipak Ibu saya mohon memberikan tanda check (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)
- Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : IDA PUTRI/ANI, S.Pd., M.Pd
NIP : DOSEN
Pegawai : DOSEN
Instansi Kerja : UNISBA

Materi :

hal 6 → Terlihat banget bnda pengukur konsep bangun datar yg mau lalu bangun

hal 10 → kelom mnyaga apa? 9

hal 11 → koin sudah ada di contoh

hal 17 → unsur utama berubah. gambar untuk menunjukkan ganti gambar

hal 18 → ms tu apa? kelola bagian bagian

hal 24 → Ciri untuk lima 5 apa? bagian bagian

No.	Uraian	Kriteria Pilihan				
		5	4	3	2	1
A. Isi Materi						
1	Isi materi disajikan dalam bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan CP, ATP, TP, kurikulum merdeka			✓		
2	Isi pada bahan ajar <i>booklet</i> membahas tentang materi geometri bangun ruang kelas IV SD				✓	
3	Materi yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan ke dalam ATP 4.4.1				✓	
4	Materi yang disusun memenuhi aspek kelengkapan bangun ruang, cara menggambar bangun ruang, unsur dan sifat bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang					✓
5	Isi materi mengandung muatan materi numerasi					✓
6	Soal yang disusun sesuai dengan indikator numerasi					✓
7	Soal disusun sesuai dengan karakteristik soal numerasi					✓
B. Aspek Penyajian						
8	Bahan ajar <i>booklet</i> berisi materi yang mudah dipahami siswa SD					✓
9	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan materi matematika siswa kelas IV SD					✓
10	Gambaran dalam bahan ajar <i>booklet</i> yang menarik, penyajian materi					✓
11	Penyajian materi disusun secara runtut, logis, dan sistematis					✓
12	Materi yang disajikan secara menarik sesuai dengan karakteristik anak usia SD					✓

Masukan dan saran :

(Sumber : pusat perbukuan Depdiknas.2005 dimodifikasi oleh Sari, S.2016)

Blitar, Robo 7-5-2025

Validator

NIP.

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak dengan revisi
- ☐ Cukup layak dengan revisi
- ☒ Kurang layak harus revisi
- ☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Angket Validasi Ahli Materi

"Penilaian oleh ahli materi terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD".

A. Pengantar

Selubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)

2. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : **NINIK INDRAWATI, S.Pd.**
NIP : **19870922202212001**
Pekerjaan : **GURU**
Pengalaman Kerja : **3 tahun**
Instansi Kerja : **UPT Sahon Pendidikan SW 1 Torjungsari**

mengantar dan terima kasih

D. Angket Isian

No.	Uraian	Kriteria Pilihan				
		5	4	3	2	1
A	Istilah Materi					
1	Istilah materi disajikan dalam bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan CP, ATP, TP, kurikulum merdeka		✓			
2	Istilah pada bahan ajar <i>booklet</i> membahas tentang materi geometri bangun ruang kelas IV SD		✓			
3	Materi yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan ke dalam ATP 4.4.1		✓			
4	Materi yang disusun memenuhi aspek kelengkapan bangun ruang, cara menggambar bangun ruang, unsur dan sifat bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang.		✓			
5	Istilah materi mengandung muatan materi numerasi		✓			
6	Soal yang disusun sesuai dengan indikator numerasi		✓			
7	Soal disusun sesuai dengan karakteristik soal numerasi		✓			
8	Aspek Penyajian					
8	Bahan ajar <i>booklet</i> berisi materi yang mudah dipahami siswa SD		✓			
6	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan materi matematika siswa kelas IV SD		✓			
10	Gambar-gambar dalam bahan ajar <i>booklet</i> mendukung penyajian materi		✓			
11	Penyajian materi disusun secara runtut, logis, dan sistematis		✓			
12	Materi yang disajikan secara menarik sesuai dengan karakteristik anak usia SD.		✓			

Masukan dan saran :

1) Isian dan Materi sudah sangat bagus
2) Soal sesuai dengan karakteristik siswa SD, akan tetapi perlu penambahan soal yang berbasis literasi dan numerasi

(Sumber : pusat perbukuan Depdiknas, 2005 dimodifikasi oleh Sari, S.2016)

Blitar, 10 - Mei - 2025

NINIK INDRAWATI, S.Pd.
NIP. 19870922202212001

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☐ Sangat layak
☒ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Lampiran 5. Validasi Ahli Materi Tahap 2

Angket Validasi Ahli Materi

"Penilaian oleh ahli materi terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD".

A. Pengantar

Selubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

- Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Layak (SL)
 - 4 : Layak (L)
 - 3 : Kurang Layak (KL)
 - 2 : Tidak Layak (TL)
 - 1 : Sangat Tidak Layak (STL)
- Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : **Ida Putri Raranti, M.Pd**
 NIP : **01070317**
 Pekerjaan : **Dosen**
 Pengajaran Kerja : **9 tahun 8 bulan**
 Instansi Kerja : **TKIP Urtiga Blitar**

D. Angket Isian

No.	Uraian	Kriteria Pilihan				
		5	4	3	2	1
A. Isi Materi						
1	Isi materi disajikan dalam bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan CP, ATP, TP, kurikulum merdeka	✓				
2	Isi pada bahan ajar <i>booklet</i> membahas tentang materi geometri bangun ruang kelas IV SD	✓				
3	Materi yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan ke dalam ATP 4.4.1	✓				
4	Materi yang disusun memenuhi aspek kelengkapan bangun ruang, cara menggambar bangun ruang, unsur dan sifat bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang.	✓				
5	Isi materi mengandung muatan materi numerasi		✓			
6	Soal yang disusun sesuai dengan indikator numerasi		✓			
7	Soal disusun sesuai dengan karakteristik soal numerasi		✓			
B. Aspek Penyajian						
8	Bahan ajar <i>booklet</i> berisi materi yang mudah dipahami siswa SD	✓				
9	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan materi matematika siswa kelas IV SD	✓				
10	Gambar-gambar dalam bahan ajar <i>booklet</i> mendukung penyajian materi	✓				
11	Penyajian materi disusun secara runtut, logis, dan sistematis.	✓				
12	Materi yang disajikan secara menarik sesuai dengan karakteristik anak usia SD	✓				

Masukan dan saran :

(Sumber : pusat perbukuan Depdiknas.2005 dimodifikasi oleh Sari, S.2016)

Blitar, 20 Juni 2025

Validator

[Signature]

Ida Putri Raranti

NIP.

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak dengan revisi
- ☐ Cukup layak dengan revisi
- ☐ Kurang layak harus revisi
- ☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Angket Validasi Ahli Materi

"Penilaian oleh ahli materi terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD".

A. Pengantar

Selubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda check (☒) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)
2. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : *Ich. Rahmawati, S.Pd, M.Pd*
NIP :
Pekerjaan :
Pengalaman Kerja :
Instansi Kerja :

D. Angket Isian

No.	Uraian	Kriteria Pilihan			
		5	4	3	2
A Isi Materi					
1	Isi materi disajikan dalam bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan CP, ATP, TP, kurikulum merdeka		✓		
2	Isi pada bahan ajar <i>booklet</i> membahas tentang materi geometri bangun ruang kelas IV SD		✓		
3	Materi yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan ke dalam ATP 4.4.1		✓		
4	Materi yang disusun memenuhi aspek kelengkapan bangun ruang, cara menggambar bangun ruang, unsur dan sifat bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang.		✓		
5	Isi materi mengandung muatan materi numerasi			✓	
6	Soal yang disusun sesuai dengan indikator numerasi			✓	
7	Soal disusun sesuai dengan karakteristik soal numerasi		✓		
B Aspek Penyajian					
8	Bahan ajar <i>booklet</i> berisi materi yang mudah dipahami siswa SD		✓		
9	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan materi matematika siswa kelas IV SD		✓		
10	Gambar-gambar dalam bahan ajar <i>booklet</i> mendukung penyajian materi	✓			
11	Penyajian materi disusun secara runtut, logis, dan sistematis		✓		
12	Materi yang disajikan secara menarik sesuai dengan karakteristik anak usia SD.		✓		

Masukan dan saran :

(Sumber : pusat perbukuan Depdiknas.2005 dimodifikasi oleh Sari, S.2016)
Blitar, 10 Juni 2025

Validator

[Signature]

NIP. IDA PUTRAH, S.Pd., M.Pd

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

- ☐ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Angket Validasi Ahli Materi

"Penilaian oleh ahli materi terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD"

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)
2. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : **NINIK HIDRAWATI, S.Pd.**
 NIP : **198709122022117001**
 Pekerjaan : **GURU**
 Pengalaman Kerja : **6 TAHUN**
 Instansi Kerja : **UPJ SARUNG PEMERIDIKAN SDN 1 TANJUNGPURA**

D. Angket Isian

No.	Uraian	Kriteria Pilihan				
		5	4	3	2	1
A. Isi Materi						
1	Isi materi disajikan dalam bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan CP, ATP, TP, kurikulum merdeka	✓				
2	Isi pada bahan ajar <i>booklet</i> membahas tentang materi geometri bangun ruang kelas IV SD	✓				
3	Materi yang disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan ke dalam ATP 4.4.1	✓				
4	Materi yang disusun memenuhi aspek kelengkapan bangun ruang, cara menggambar bangun ruang, unsur dan sifat bangun ruang, luas permukaan bangun ruang, volume bangun ruang.	✓				
5	Isi materi mengandung muatan materi numerasi		✓			
6	Soal yang disusun sesuai dengan indikator numerasi	✓				
7	Soal disusun sesuai dengan karakteristik soal numerasi	✓				
B. Aspek Penyajian						
8	Bahan ajar <i>booklet</i> berisi materi yang mudah dipahami siswa SD	✓				
9	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan materi matematika siswa kelas IV SD	✓				
10	Gambar-gambar dalam bahan ajar <i>booklet</i> mendukung penyajian materi	✓				
11	Penyajian materi disusun secara runtut, logis, dan sistematis.	✓				
12	Materi yang disajikan secara menarik sesuai dengan karakteristik anak usia SD	✓				

Masukan dan saran :

Sudah sangat bagus sekali
Materi sangat lengkap dan ringkas serta mudah dipahami

(Sumber : pusat perbukuan Depdiknas.2005 dimodifikasi oleh Sari, S.2016)

Blitar, 3 Juni 2025

Validasi

NINIK HIDRAWATI, S.Pd.
 NIP. 198709122022117001

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☒ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Lampiran 6. Validasi Ahli Media

Angket Validasi Ahli Media

"Penilaian oleh ahli media terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD"

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Selanjutnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)
2. Silakan memberikan skor sesuai dengan item diatas. Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritikan dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : *Devita L. S. di. p. p.*
NIP :
Pekerjaan : *Docent*
Pengalaman Kerja :
Instansi Kerja : *UPISDA*

D. Angket Isian

No.	Butir Penilaian	Kriteria Pilihan				
		5	4	3	2	1
A. Kondisi fisik buku						
1	Ukuran huruf judul pada sampul <i>booklet</i> lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran <i>booklet</i> , nama pengarang, serta ilustrasi.	✓				
2	Penempatan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki kesatuan kesisteman		✓			
3	Ukuran bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan standar ukuran bahan ajar.	✓				
4	Pemilihan warna, bentuk gambar, dan ilustrasi pada sampul sesuai dengan karakteristik anak SD.		✓			
B. Huruf yang digunakan						
5	Huruf yang digunakan proporsional dan mudah untuk dibaca.	✓				
6	Kombinasi huruf yang digunakan tidak terlalu banyak.	✓				
C. Kejelasan pemilihan dan tata letak gambar						
7	Pemilihan gambar antara materi satu dengan materi lainnya sudah dapat dibedakan.	✓				
8	Pemilihan gambar menarik dan bervariasi	✓				
9	Tata letak antara gambar dan keterangan gambar sudah sesuai dan sinkron.	✓				
10	Objek yang ditunjukkan sesuai dengan keterangan gambar yang dimaksud.	✓				
D. Pemilihan warna						
11	Pemilihan warna untuk penulisan kontras dengan warna pada latar belakang.	✓				
12	Warna yang dipilih untuk gambar dan penulisan tidak terlalu terang dan tidak terlalu gelap.	✓				
E. Penyusunan bagian isi						
13	Tata letak penyusunan isi dapat dibedakan antara judul dan sub judul dengan misi materi.	✓				
14	Letak susunan teks normal sehingga mudah dibaca.	✓				
15	Spasi antar susunan teks dan spasi antar huruf normal.	✓				
16	Pemisahan antar paragraf jelas.	✓				
17	Terlihat tanda pemungkat kata.	✓				
18	Bahan ajar <i>booklet</i> disusun secara kreatif dan dinamis.	✓				

Masukan dan saran :

Sebaiknya bisa buku

(Sumber : diadaptasi dari BNSP, 2014)

Bltar. *26-6-2025*
Validator
Devita C.A.P.
NIP.

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☐ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Kurang layak dengan revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Angket Validasi Ahli Media

"Penilaian oleh ahli media terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD".

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Layak (SL)
 - 4 : Layak (L)
 - 3 : Kurang Layak (KL)
 - 2 : Tidak Layak (TL)
 - 1 : Sangat Tidak Layak (STL)
2. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : Amik Rubiyatun Nashah
 NIP : 19810517 201407 2002
 Pekerjaan : Guru
 Pengalaman Kerja : 22 th
 Instansi Kerja : UPT SDN Nglegok 02

D. Angket Isian

D. Angket Isian		Butir Penilaian		Kriteria Pilihan				
No.				5	4	3	2	1
A. Kondisi fisik buku								
1	Ukuran huruf judul pada sampul <i>booklet</i> lebih dominan dan proposional dibandingkan ukuran <i>booklet</i> , nama pengarang, serta ilustrasi.			✓				
2	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki kesatuan konsisten			✓				
3	Ukuran bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan standart ukuran bahan ajar.			✓				
4	Pemilihan warna, bentuk gambar, dan ilustrasi pada sampul sesuai dengan karakteristik anak SD.			✓				
B. Huruf yang digunakan								
5	Huruf yang digunakan proposional dan mudah untuk dibaca.			✓				
6	Kombinasi huruf yang digunakan tidak terlalu banyak.			✓				
C. Kejelasan pemilihan dan tata letak gambar								
7	Pemilihan gambar antara materi satu dengan materi lainnya sudah dapat dibedakan.			✓				
8	Pemilihan gambar menarik dan bervariasi			✓				
9	Tata letak antara gambar dan keterangan gambar sudah sesuai dan sinkron.					✓		
10	Objek yang ditunjukkan sesuai dengan keterangan gambar yang dimaksud					✓		
D. Pemilihan warna								
11	Pemilihan warna untuk penulisan kontras dengan warna pada latar belakang.			✓				
12	Warna yang dipilih untuk gambar dan penulisan tidak terlalu terang dan tidak terlalu gelap.			✓				
E. Penyusunan bagian isi								
13	Tata letak penyusunan isi dapat dibedakan antara judul dan sub judul dengan misi materi.			✓				
14	Letak susunan teks normal sehingga mudah dibaca.			✓				
15	Spasi antar susunan teks dan spasi antar huruf normal			✓				
16	Penulisan antar paragraf jelas			✓				
17	Terlihat tanda pemotong kata			✓				
18	Bahan ajar <i>booklet</i> disusun secara kreatif dan dinamis.			✓				

Masukan dan saran :

(Sumber : diadaptasi dari BNSP, 2014)

Blitar,

Validator

Amik Rubiyatun Nashah

Amik Rubiyatun Nashah
 NIP. 19810517 201407 2002

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

- ☐ Sangat layak
- ☒ Layak dengan revisi
- ☐ Cukup layak dengan revisi
- ☐ Kurang layak harus revisi
- ☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Angket Validasi Ahli Media

"Penilaian oleh ahli media terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD"

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)

2. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : MARINDA SARI SOFIYANA
NIP :
Pekerjaan : DOSEN
Pengalaman Kerja :
Instansi Kerja : PENDIDIKAN BIOLOGI

D. Angket Isian

No.	Butir Penilaian	Kriteria Pilihan				
		5	4	3	2	1
A	Kondisi fisik buku					
1	Ukuran huruf judul pada sampul <i>booklet</i> lebih dominan dan proposional dibandingkan ukuran <i>booklet</i> , nama pengarang, serta ilustrasi.		✓			
2	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki kesatuan konsisten		✓			
3	Ukuran bahan ajar <i>booklet</i> sesuai dengan standart ukuran bahan ajar.		✓			
4	Pemilihan warna, bentuk gambar, dan ilustrasi pada sampul sesuai dengan karakteristik anak SD.		✓			
B	Huruf yang digunakan					
5	Huruf yang digunakan proposional dan mudah untuk dibaca.		✓			
6	Kombinasi huruf yang digunakan tidak terlalu banyak.			✓		
C	Kejelasan pemilihan dan tata letak gambar					
7	Pemilihan gambar antara materi satu dengan materi lainnya sudah dapat dibedakan.		✓			
8	Pemilihan gambar menarik dan bervariasi		✓			
9	Tata letak antara gambar dan keterangan gambar sudah sesuai dan sinkron.		✓			
10	Objek yang ditunjukkan sesuai dengan keterangan gambar yang dimaksud		✓			
D	Pemilihan warna					
11	Pemilihan warna untuk penulisan kontras dengan warna pada latar belakang.		✓			
12	Warna yang dipilih untuk gambar dan penulisan tidak terlalu terang dan tidak terlalu gelap.		✓			
E	Penyusunan bagian isi					
13	Tata letak penyusunan isi dapat dibedakan antara judul dan sub judul dengan misi materi.		✓			
14	Tata letak susunan teks normal sehingga mudah dibaca.		✓			
15	Spasi antar susunan teks dan spasi antar huruf normal.		✓			
16	Pemisahan antar paragraf jelas		✓			
17	Terlengkap tanda pemotong kata		✓			
18	Bahan ajar <i>booklet</i> disusun secara kreatif dan dinamis.			✓		

Masukan dan saran :

- *Booklet* dinilai sesuai KBD - maksimal 40 halaman
- penggunaan font disesuaikan, gaya lebih simpel

(Sumber : diadaptasi dari BNSP, 2014)

Bitar:

MARINDA SARI SOFIYANA, S.S., M.Pd.

NIP

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☒ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Lampiran 7. Validasi Ahli Bahasa

Angket Validasi Ahli Bahasa

"Penilaian oleh ahli bahasa terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Kelas IV SD"

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

- Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)
- Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : Irena Kurni K
 NIP / NPM : 090809203
 Pekerjaan : Dosen
 Pengalaman Kerja : 1000 butir
 Instansi Kerja : UKM Butir

D. Angket Isian

No.	Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Logis						
1	Isilah yang digunakan dalam bahan ajar <i>booklet</i> konsisten dan mudah dipahami, sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan makna ganda.		✓			
2	Kalimat disampaikan menggunakan kalimat yang efektif dan efisien		✓			
B. Komunikatif						
3	Materi dalam <i>booklet</i> disampaikan menggunakan Bahasa yang komunikatif sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari materi matematika geometri bangun ruang.		✓			
4	Kjelasan dalam memberikan materi				✓	
5	Bahasa atau kalimat dalam soal cerita yang disajikan jelas dan mudah dipahami.		✓			
6	Instruksi pada soal yang disajikan mudah dipahami		✓			
C. Kemampuan Memotivasi						
7	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> dapat memotivasi rasa senang siswa untuk membacanya dan dapat mendorong siswa untuk mempelajari materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> .		✓			
D. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia						
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> disampaikan sesuai pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			✓		

Masukan dan saran :

➢ Berikan warna font huruf.
 ➢ Tanda baca.
 ➢ Kata belakang huruf.

(Sumber : diadaptasi dari BNSP, 2014)

Blitar,

Validasi

Irena Kurni K
 NIDN: 090809203

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☒ Sangat layak
☒ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Angket Validasi Ahli Bahasa

"Penilaian oleh ahli bahasa terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Kelas IV SD".

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

- Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)
- Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : Sabtiul Kalam
NIP : 02010101198001001
Pekerjaan : Dosen
Pengalaman Kerja : Umum
Instansi Kerja : Universitas Islam Bala

D. Angket Isian

No.	Pertanyaan	5	4	3	2	1
A	Lugas					
1	Istilah yang digunakan dalam bahan ajar <i>booklet</i> konsisten dan mudah dipahami, sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan makna ganda.		✓			
2	Kalimat disampaikan menggunakan kalimat yang efektif dan efisien		✓			
B	Komunikatif					
3	Materi dalam <i>booklet</i> disampaikan menggunakan Bahasa yang komunikatif sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari materi matematika geometri bangun ruang.		✓			
4	Kejelasan dalam memberikan materi		✓			
5	Bahasa atau kalimat dalam soal cerita yang disajikan jelas dan mudah dipahami.			✓		
6	Instruksi pada soal yang disajikan mudah dipahami			✓		
C	Kemampuan Memotivasi					
7	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> dapat menumbuhkan rasa senang siswa untuk membacanya dan dapat mendorong siswa untuk mempelajari materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> .		✓			
D	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia					
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> disampaikan sesuai pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓			

Masukan dan saran :

Pada kembali berikan istilah yang, penggunaan huruf kapital-anak-anak, istilah buku, penulisan di kalimat pertanyaan.

(Sumber : diadaptasi dari BNSP, 2014)

Blitar, 13 Juni 2025

Validasi

Sabtiul Kalam, M.Pd

NIP:

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

- ☒ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

3

Angket Validasi Ahli Bahasa

"Penilaian oleh ahli bahasa terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Kelas IV SD"

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari penilaian terhadap kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Saya sangat saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

1. Setiap Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (+) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)

2. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : **ARIN NURUL MAKRIFAH, S.Pd.**
NIP : **199301092019022004**
Pekerjaan : **Guru**
Pengalaman Kerja : **9 tahun**
Instansi Kerja : **UPT Satuan Pendidikan SDN 1 Tanjung Sari**

D. Angket Isian

No.	Pertanyaan	5	4	3	2	1
A. Logis						
1	Isilah yang digunakan dalam bahan ajar <i>booklet</i> konsisten dan mudah dipahami, sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan makna ganda.		✓			
2	Kalimat disampaikan menggunakan kalimat yang efektif dan efisien		✓			
B. Komunikatif						
3	Materi dalam <i>booklet</i> disampaikan menggunakan bahasa yang komunikatif sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari materi matematika geometri bangun ruang.		✓			
4	Sejelasan dalam memberikan materi			✓		
5	Bahasa atau kalimat dalam soal cerita yang disajikan jelas dan mudah dipahami.		✓			
6	Instruksi pada soal yang disajikan mudah dipahami			✓		
C. Kemampuan Memotivasi						
7	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> dapat memotivasi rasa senang siswa untuk membacanya dan dapat mendorong siswa untuk mempelajari materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> .		✓			
D. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia						
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> disampaikan sesuai pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓			

Masukan dan saran :

• materi dalam *booklet* sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV.

• Dari segi kebiasaan juga sudah tepat dan jelas.

• Langkah berikutnya ditambah video yang memperjelas materi.

• Perlu penambahan lembar refleksi siswa terkait hal yang sudah baik dan perlu penambahan pada *booklet*.

(Sumber : diadaptasi dari BNSP, 2014)

Bltar: _____
Validator: *Arin*

ARIN NURUL N, S.Pd.
NIP. 199301092019022004

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☒ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Lampiran 8. Validasi Lanjutan Ahli Bahasa

Angket Validasi Ahli Bahasa

"Penilaian oleh ahli bahasa terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Kelas IV SD"

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

- Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)
- Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : Iris Kurni K
NIP : 060803203
Pekerjaan : Dosen
Pengalaman Kerja :
Instansi Kerja : UIN Bitar

D. Angket Isian

No.	Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Lugas						
1	Isitilah yang digunakan dalam bahan ajar <i>booklet</i> konsisten dan mudah dipahami, sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan makna ganda.	✓				
2	Kalimat disampaikan menggunakan kalimat yang efektif dan efisien		✓			
B. Komunikatif						
3	Materi dalam <i>booklet</i> disampaikan menggunakan Bahasa yang komunikatif sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari materi matematika geometri bangun ruang.		✓			
4	Kejelasan dalam memberikan materi		✓			
5	Bahasa atau kalimat dalam soal cerita yang disajikan jelas dan mudah dipahami.	✓				
6	Instruksi pada soal yang disajikan mudah dipahami	✓				
C. Kemampuan Memotivasi						
7	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> dapat menumbuhkan rasa senang siswa untuk membacanya dan dapat mendorong siswa untuk mempelajari materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> .		✓			
D. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia						
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> disampaikan sesuai pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓			

Masukan dan saran :

(Sumber : diadaptasi dari RNSP, 2014)

Blitar,
Validasi
LINA KURNI M. Mpd
NIP. 060803203

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☐ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Angket Validasi Ahli Bahasa

"Penilaian oleh ahli bahasa terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Kelas IV SD".

A. Pengantar

Selubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)

2. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : *Sabitul Kiron*
NIP : *020101*
Pekerjaan : *Dosen*
Pengalaman Kerja : *Universitas Islam Balikpapan*
Instansi Kerja :

D. Angket Isian

Pertanyaan		Skor				
No.		5	4	3	2	1
A. Layout						
1	Isilah yang digunakan dalam bahan ajar sesuai kesesuaian dan mudah dipahami.	✓				
2	Isilah yang digunakan dalam bahan ajar sesuai dengan Kurikulum Besar Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan makna ganda.	✓				
B. Komunikasi						
3	Kalimat dalam <i>booklet</i> disampaikan menggunakan Bahasa yang komunikatif sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari materi matematika geometri bangun ruang.	✓				
4	Kelengkapan dalam memberikan materi.	✓				
5	Bahasa atau kalimat dalam soal cerita yang disajikan jelas dan mudah dipahami.	✓				
6	Isilah yang digunakan dalam bahan ajar sesuai kesesuaian dan mudah dipahami.	✓				
C. Kemampuan Memotivasi						
7	Isilah yang digunakan dalam <i>booklet</i> dapat memotivasi siswa untuk belajar.	✓				
D. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia						
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> sesuai pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).	✓				

Masukan dan saran :

(Sumber : diadaptasi dari BNSP, 2014)

Bitar.

Sabitul Kiron, M.Pd
NIP

Bahan ajar ini sudah melalui proses :

- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak dengan revisi
- ☐ Cukup layak dengan revisi
- ☐ Kurang layak untuk revisi
- ☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Angket Validasi Ahli Bahasa

"Penilaian oleh ahli bahasa terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Kelas IV SD"

A. Pengantar

Sehubungan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD", maka melalui instrument ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar *booklet* yang telah dikembangkan. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar *booklet* ini sehingga dapat diterima layak atau tidak. Bahan ajar *booklet* tersebut digunakan dalam pembelajaran di sekolah. Saya harap saya mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

B. Petunjuk pengisian

- Bapak/Ibu saya mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
5 : Sangat Layak (SL)
4 : Layak (L)
3 : Kurang Layak (KL)
2 : Tidak Layak (TL)
1 : Sangat Tidak Layak (STL)
- Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom kritik dan saran.

C. Identitas Responden

Nama : ARIN NURUL MAKRIFAH, S.Pd.
NIP : 199301092019022004
Pekerjaan : Guru
Pangkat/mata kerja : 9 tahun
Instansi Kerja : UPT Satuan Pendidikan SDN 1 Tanjung Sari

D. Angket Isian

No.	Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Lugas						
1	Istilah yang digunakan dalam bahan ajar <i>booklet</i> konsisten dan mudah dipahami, sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia, tidak menimbulkan makna ganda.		✓			
2	Kalimat disampaikan menggunakan kalimat yang efektif dan efisien		✓			
B. Komunikatif						
3	Materi dalam <i>booklet</i> disampaikan menggunakan Bahasa yang komunikatif sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari materi matematika geometri bangun ruang.		✓			
4	Kejelasan dalam memberikan materi			✓		
5	Bahasa atau kalimat dalam soal cerita yang disajikan jelas dan mudah dipahami.		✓			
6	Instruksi pada soal yang disajikan mudah dipahami		✓			
C. Kemampuan Memotivasi						
7	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> dapat menimbulkan rasa senang siswa untuk membacanya dan dapat mendorong siswa untuk mempelajari materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> .		✓			
D. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia						
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> disampaikan sesuai pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)		✓			

Masukkan dan saran :

(Sumber : diadaptasi dari BNSP, 2014)

Blitar,

Validasi

Arin Nurul
ARIN NURUL M, S.Pd
NIP. 199301092019022004

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan

- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak dengan revisi
- ☐ Cukup layak dengan revisi
- ☐ Kurang layak harus revisi
- ☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Lampiran 9. Uji Keterbacaan Guru

Angket Keterbacaan Guru terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD

A. Biodata Responden

Nama : TIA HARWI YANTI
 NIP :
 Jabatan : GURU KELAS IV
 Instansi Kerja : UPT SD NEGERI TAWANGSARI 01
 Alamat :
 Telah memberikan tanggapan terhadap bahan ajar *booklet* NICA untuk kelas IV SD, yang telah disusun atau dirancang oleh
 Nama : Mella Rofianica
 Fakultas/prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

B. Petunjuk pengisian

- Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian dilihat dari beberapa aspek.
- Untuk penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda *check list* (✓) berdasarkan penilaian yang Bapak/Ibu.
- Jika terdapat kritik dan saran, maka Bapak/Ibu bisa memberikan komentar pada kolom komentar yang sudah tersedia.
- Setelah melakukan penilaian, dimohon Bapak/Ibu untuk memilih salah satu dan memberikan tanda *check list* (✓) pada rekomendasi nilai yang sudah tersedia untuk mengetahui hasil penilaian dari yang Bapak/Ibu berikan.

C. Skala penilaian

5 = Sangat Layak
 4 = Layak
 3 = Cukup Layak
 2 = Kurang Layak
 1 = Sangat Kurang Layak

D. Pertanyaan Angket

No.	Uraian	Kriteria Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Petunjuk dalam <i>booklet</i> disampaikan dengan lengkap, detail, dan mudah diaplikasikan		✓			
2	Pemilihan ukuran dan jenis huruf tepat sehingga tulisan dalam <i>booklet</i> mudah dibaca.	✓				
3	Kejelasan tampilan dan warna dalam <i>booklet</i>	✓				
4	Gambar yang disajikan jelas dapat membantu memahami materi / sesuai dengan materi sehingga tidak mengganggu pemahaman	✓				
5	Materi disusun secara sistematis dan runtut sehingga mudah dipahami		✓			
6	Materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> mudah dipahami		✓			
7	Soal-soal latihan dalam <i>booklet</i> disajikan menggunakan instruksi yang jelas		✓			
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> mudah dipahami		✓			
9	Materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> mudah dijelaskan kembali kepada siswa	✓				

(sumber : diadaptasi dari skripsi Eka Apriliatun Qoidak, 2018, Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal Di Hutan Maliran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X)

E. Kritik dan saran

Saran : sudah bagus karena dimulai dengan mengaitkan kehidupan sehari-hari, materi cukup lengkap, dan latihan soal membantu belajar AKM.

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☐ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Bitar, Responden
 TIA HARWI YANTI
 NIP.

Angket Keterbacaan Guru terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD

A. Biodata Responden

Nama : SUMOND S.Pd
 NIP :
 Jabatan :
 Instansi Kerja :
 Alamat :

Telah memberikan tanggapan terhadap bahan ajar *booklet* NICA untuk kelas IV SD, yang telah disusun atau dirancang oleh

Nama : Mella Rofanica
 Fakultas/prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

B. Petunjuk pengisian

- Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian dilihat dari beberapa aspek.
- Untuk penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda *check list* (✓) berdasarkan penilaian yang Bapak/Ibu.
- Jika terdapat kritik dan saran, maka Bapak/Ibu bisa memberikan komentar pada kolom komentar yang sudah tersedia.
- Setelah melakukan penilaian, dimohon Bapak/Ibu untuk memilih salah satu dan memberikan tanda *check list* (✓) pada rekomendasi nilai yang sudah tersedia untuk mengetahui hasil penilaian dari yang Bapak/Ibu berikan.

C. Skala penilaian

5 = Sangat Layak
 4 = Layak
 3 = Cukup Layak
 2 = Kurang Layak
 1 = Sangat Kurang Layak

D. Pertanyaan Angket

No.	Uraian	Kriteria Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Petunjuk dalam <i>booklet</i> disampaikan dengan lengkap, detail, dan mudah diaplikasikan			✓		
2	Pemilihan ukuran dan jenis huruf tepat sehingga tulisan dalam <i>booklet</i> mudah dibaca.	✓				
3	Kejelasan tampilan dan warna dalam <i>booklet</i>		✓			
4	Gambar yang disajikan jelas dapat membantu memahami materi / sesuai dengan materi sehingga tidak mengganggu pemahaman	✓				
5	Materi disusun secara sistematis dan runtut sehingga mudah dipahami		✓			
6	Materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> mudah dipahami		✓			
7	Soal-soal latihan dalam <i>booklet</i> disajikan menggunakan instruksi yang jelas		✓			
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> mudah dipahami		✓			
9	Materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> mudah dijelaskan kembali kepada siswa	✓				

(sumber : diadaptasi dari skripsi Eka Apriliatun Qoidah, 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kearifan Lokal Di Hutan Maliran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X*)

E. Kritik dan saran

.....

.....

.....

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

☐ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Blitar,

Responden

Sumond S.Pd

SUMOND S.Pd

NIP. 19660815200701018

**Angket Keterbacaan Guru terhadap Bahan Ajar *Booklet* NICA Pada Materi
Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD**

A. Biodata Responden

Nama : **AHMAD MAHJUDI**
 NIP : **198903052022211010**
 Jabatan : **GURU**
 Instansi Kerja : **UPTD CAJ Nglagok 01**
 Alamat : **RT.02 RW.02 MEMPLOKO Nglagok Blitar**
 Telah memberikan tanggapan terhadap bahan ajar *booklet* NICA untuk kelas IV SD,
 yang telah disusun atau dirancang oleh
 Nama : Mella Rofanica
 Fakultas/prodi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

B. Petunjuk pengisian

1. Mohon kiranya Bapak/Ibu memberikan penilaian dilihat dari beberapa aspek.
2. Untuk penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda *check list* (✓) berdasarkan penilaian yang Bapak/Ibu.
3. Jika terdapat kritik dan saran, maka Bapak/Ibu bisa memberikan komentar pada kolom komentar yang sudah tersedia.
4. Setelah melakukan penilaian, dimohon Bapak/Ibu untuk memilih salah satu dan memberikan tanda *check list* (✓) pada rekomendasi nilai yang sudah tersedia untuk mengetahui hasil penilaian dari yang Bapak/Ibu berikan.

C. Skala penilaian

- 5 = Sangat Layak
 4 = Layak
 3 = Cukup Layak
 2 = Kurang Layak
 1 = Sangat Kurang Layak

D. Pertanyaan Angket

No.	Uraian	Kriteria Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Petunjuk dalam <i>booklet</i> disampaikan dengan lengkap, detail, dan mudah diaplikasikan	✓				
2	Pemilihan ukuran dan jenis huruf tepat sehingga tulisan dalam <i>booklet</i> mudah dibaca.	✓				
3	Kejelasan tampilan dan warna dalam <i>booklet</i>	✓				
4	Gambar yang disajikan jelas dapat membantu memahami materi / sesuai dengan materi sehingga tidak mengganggu pemahaman	✓				
5	Materi disusun secara sistematis dan runtut sehingga mudah dipahami	✓				
6	Materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> mudah dipahami	✓				
7	Soal-soal latihan dalam <i>booklet</i> disajikan menggunakan instruksi yang jelas		✓			
8	Bahasa yang digunakan dalam <i>booklet</i> mudah dipahami	✓				
9	Materi yang disajikan dalam <i>booklet</i> mudah dijelaskan kembali kepada siswa	✓				

(sumber : diadaptasi dari skripsi Eka Apriliatun Qoidah, 2018. Pengembangan Bahan Ajar *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal Di Hutan Maltan Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X)

E. Kritik dan saran

Bahan ajar *booklet* ini dinyatakan :

- ☐ Sangat layak
☐ Layak dengan revisi
☐ Cukup layak dengan revisi
☐ Kurang layak harus revisi
☐ Sangat kurang layak tidak bisa digunakan

Blitar,

Responden

AHMAD MAHJUDI
 NIP. 198903052022211010

Lampiran 10. Uji Keterbacaan Siswa

Angket Keterbacaan Terhadap Bahan Ajar Booklet NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD

A. Pengantar

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang terhadap Bahan Ajar Booklet NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Siswa Kelas IV SD, saya bermaksud melakukan uji keterbacaan terhadap bahan ajar booklet yang saya kembangkan. Untuk itu silahkan kamu memberikan penilaian terhadap bahan ajar booklet sesuai dengan format yang diberikan.

B. Identitas Responden

Nama : ZELDA Adelia
 Kelas : 4A
 Hari/tanggal :
 Sekolah : SDN NGLEGOK 02

C. Petunjuk Pengisian

- Angket ini bertujuan untuk kepentingan penelitian, sehingga mohon untuk diisi dengan sejujur-jujurnya.
- Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan kamu. Tuliskan pendapat kamu pada setiap pernyataan.
- Kriteria pilihan yang digunakan adalah sebagai berikut.
 - 5 : Sangat Setuju (SS)
 - 4 : Setuju (S)
 - 3 : Kurang Setuju (KS)
 - 2 : Tidak Setuju (TS)
 - 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, kamu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom masukan dan saran.

D. Angket Isian

No.	Uraian	Kriteria penilaian				
		5	4	3	2	1
Keteratarikan						
1	Tampilan / visualisasi booklet NICA tidak mengganggu pemahaman.	✓				
2	Komposisi warna membuat kalian kesulitan membaca tulisan.					✓
3	Ukuran teks dan jenis huruf dapat dibaca.	✓				
4	Gambar pada booklet NICA terlihat jelas.	✓				
5	Booklet ini mudah untuk digunakan dalam pembelajaran.	✓				
Materi						
6	Materi yang disajikan dalam bahan ajar booklet ini mudah dipahami.		✓			
7	Petunjuk latihan soal-soal mudah dipahami.		✓			
Bahasa						
8	Bahan ajar booklet disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan jelas.	✓				
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar booklet ini mudah untuk dibaca.		✓			
Masukan dan saran : <u>halo tadi yang aku baca sangat bagus</u>						

(sumber : diadaptasi dari BSNP, 2014)

Blitar,

Responden

(.....)

Angket Keterbacaan Terhadap Bahan Ajar Booklet NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD

A. Pengantar

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang terhadap Bahan Ajar Booklet NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Siswa Kelas IV SD, saya bermaksud melakukan uji keterbacaan terhadap bahan ajar booklet yang saya kembangkan. Untuk itu silahkan kamu memberikan penilaian terhadap bahan ajar booklet sesuai dengan format yang diberikan.

B. Identitas Responden

Nama : Alfistika Sari

Kelas : 4A

Hari/tanggal :

Sekolah : SDN Negeri 02

C. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk kepentingan penelitian, sehingga mohon untuk diisi dengan sejujur-jujurnya.
2. Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan kamu. Tuliskan pendapat kamu pada setiap pernyataan.
3. Kriteria pilihan yang digunakan adalah sebagai berikut.
5 : Sangat Setuju (SS)
4 : Setuju (S)
3 : Kurang Setuju (KS)
2 : Tidak Setuju (TS)
1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, kamu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom masukan dan saran.

D. Angket Isian

No.	Uraian	Kriteria penilaian				
		5	4	3	2	1
Keterampilan						
1	Tampilan / visualisasi <i>booklet</i> NICA tidak mengganggu pemahaman	✓				
2	Komposisi warna membuat kalian kesulitan membaca tulisan					✓
3	Ukuran teks dan jenis huruf dapat dibaca	✓				
4	Gambar pada <i>booklet</i> NICA terlihat jelas	✓				
5	<i>Booklet</i> ini mudah untuk digunakan dalam pembelajaran.		✓			
Materi						
6	Materi yang disajikan dalam bahan ajar <i>booklet</i> ini mudah dipahami.		✓			
7	Petunjuk latihan soal-soal mudah dipahami	✓				
Bahasa						
8	Bahan ajar <i>booklet</i> disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan jelas.	✓				
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar <i>booklet</i> ini mudah untuk dibaca.	✓				
Masukan dan saran : bn kn kpr dlmn bkr kn smp tdk cblh bngus						

(sumber : diadaptasi dari BSNP, 2014)

Blitar,

Responden

(.....)

Angket Keterbacaan Terhadap Bahan Ajar Booklet NICA Pada Materi Matematika Untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD

A. Pengantar

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang terhadap Bahan Ajar Booklet NICA Pada Materi Matematika Untuk pembelajaran numerasi Siswa Kelas IV SD, saya bermaksud melakukan uji keterbacaan terhadap bahan ajar booklet yang saya kembangkan. Untuk itu silahkan kamu memberikan penilaian terhadap bahan ajar booklet sesuai dengan format yang diberikan.

B. Identitas Responden

Nama : SHELLA putri cecilia
 Kelas : 4A/IV^a
 Hari/tanggal :
 Sekolah : UPT SDN Nglegok 02

C. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk kepentingan penelitian, sehingga mohon untuk diisi dengan sejujur-jujurnya.
2. Berikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan kamu. Tuliskan pendapat kamu pada setiap pernyataan.
3. Kriteria pilihan yang digunakan adalah sebagai berikut.
 5 : Sangat Setuju (SS)
 4 : Setuju (S)
 3 : Kurang Setuju (KS)
 2 : Tidak Setuju (TS)
 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Selain memberikan skor sesuai dengan item diatas, kamu juga diharapkan dapat memberikan tanggapan pada kolom masukan dan saran.

D. Angket Isian

No.	Uraian	Kriteria penilaian			
		5	4	3	2
Keterampilan					
1	Tampilan / visualisasi <i>booklet</i> NICA tidak mengganggu pemahaman			✓	
2	Komposisi warna membuat kalian kesulitan membaca tulisan				✓
3	Ukuran teks dan jenis huruf dapat dibaca		✓		
4	Gambar pada <i>booklet</i> NICA terlihat jelas		✓		
5	<i>Booklet</i> ini mudah untuk digunakan dalam pembelajaran.			✓	
Materi					
6	Materi yang disajikan dalam bahan ajar <i>booklet</i> ini mudah dipahami.			✓	
7	Petunjuk latihan soal-soal mudah dipahami		✓		
Bahasa					
8	Bahan ajar <i>booklet</i> disajikan menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan jelas.		✓		
9	Bahasa yang digunakan pada bahan ajar <i>booklet</i> ini mudah untuk dibaca.			✓	
Masukan dan saran :					
Saran saya , menurut saya buku sangat bagus , mudah untuk dibaca ,  tulisan jelas , pokoknya bagus					

(sumber : diadaptasi dari BSNP, 2014)

Bilal,

Responden

(.....)

Lampiran 11. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA MATEMATIKA SD KELAS IV SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2024/2025

A. IDENTITAS MODUL	
	Nama : Mella Rofianica
	Instansi : SDN NGLEGOK 02
	Mata pelajaran : Matematika
	Materi : Bangun Ruang
Jenjang sekolah	: Sekolah dasar
Fase / kelas	: B / IV
Tahun penyusunan	: 2025
Semester	: 2
Alokasi waktu	: 3 JP (2 x 35 menit)
Mode pembelajaran	: Tatap muka
Model pembelajaran	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode pembelajaran	: Ceramah, tanya jawab, <i>scientific</i>
Target peserta didik	: Peserta didik regular / tipikal
Karakteristik peserta didik	: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi
Jumlah peserta didik	: 20 peserta didik regular
Profil pelajar Pancasila	: Mandiri, bernalar kritis, kreatif
Sarana	1. Papan tulis, spidol 2. Alat tulis 3. <i>Booklet</i> Balitar (Baca, Tulis, Hitung) Bangun Ruang 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 5. Lembar evaluasi
B. KOMPETENSI INTI	
1. Capaian Pembelajaran	
✓ Peserta didik dapat mengamati dan menyebutkan benda-benda nyata yang berbentuk bangun ruang di sekitar lingkungan, memahami perbedaan antara bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung, mengenal berbagai jenis bangun ruang dan ciri-cirinya, menggambar berbagai jenis bangun ruang, menyelesaikan konsep dasar pengukuran luas dan volume bangun ruang menggunakan rumus yang sesuai.	
2. Konten Esensial	
✓ Bangun Ruang	
3. Tujuan Pembelajaran	

✓ Menganalisis contoh bangun ruang yang ada di kehidupan sehari-hari. ✓ Menyebutkan jenis-jenis bangun ruang. ✓ Mendeskripsikan ciri-ciri setiap jenis bangun ruang. ✓ Menggambarkan berbagai jenis bangun ruang. ✓ Menyelesaikan soal-soal sederhana dengan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang menggunakan rumus yang sesuai.
4. Alur Tujuan Pembelajaran
✓ Peserta didik mampu menganalisis contoh bangun ruang yang ada di kehidupan sehari-hari. ✓ Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis bangun ruang. ✓ Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri setiap jenis bangun ruang. ✓ Peserta didik dapat menggambarkan berbagai jenis bangun ruang. ✓ Peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal sederhana dengan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang menggunakan rumus yang sesuai.
5. Kompetensi Awal
✓ Peserta didik mampu menganalisis contoh bangun ruang yang ada di kehidupan sehari-hari. ✓ Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis bangun ruang. ✓ Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri setiap jenis bangun ruang. ✓ Peserta didik dapat menggambarkan berbagai jenis bangun ruang. ✓ Peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal sederhana dengan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang menggunakan rumus yang sesuai.
6. Pemahaman Bermakna
✓ Bangun ruang memiliki bentuk dan ciri khas yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memahami ciri-ciri, bentuk, serta rumus yang digunakan, peserta didik dapat menggambarkan dan menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang secara tepat untuk menyelesaikan masalah kontekstual.
7. Pertanyaan Pemantik
✓ Apakah kalian pernah melihat kotak kardus, tong sampah, topi ulang tahun? ✓ Pernahkah kalian melihat kaleng susu, kardus sepatu, atau bola?
8. Assessment / Penilaian
✓ Kognitif : tes tertulis (LKPD) kelompok dan lembar evaluasi penilaian secara mandiri ✓ Afektif : observasi sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung, penilaian ini dilakukan secara individu. ✓ Psikomotor : unjuk kerja peserta didik dalam kegiatan kerjasama kelompok dalam menyelesaikan tugas.
9. Kegiatan Pembelajaran

A) KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)

- (1) Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas dengan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan presensi. Seperti :
 - ✓ “Assalamu`alaikum Wr. Wb., selamat pagi/siang anak-anak. bagaimana kabarnya hari ini? Semuanya sehat? Sudah sarapan/makan anak-anak?”
 - ✓ “Sebelum memulai pembelajaran pada hari ini, alangkah baiknya kita berdoa terlebih dahulu. Silahkan ketua kelas memimpin berdoa!”
 - ✓ “Sebelum lanjut ke materi, kita perkenalan dulu ya.”
 - ✓ “Aamiin. Selanjutnya, Ibu/Bpk akan mengecek kehadiran anak-anak. Bagi nama yang Ibu/Bpk panggil silahkan mengangkat tangan kalian!”
- (2) Guru melakukan kegiatan apersepsi, seperti :
 - ✓ “Hari ini, kita akan belajar materi baru, yaitu tentang Mengenal jenis-jenis bangun ruang. Sebelum kita belajar tentang jenis-jenis bangun ruang. Kita harus mengenal terlebih dahulu nih apaitu bangun ruang!”
 - ✓ “Nahh, anak-anak coba amati di dalam kelas ini, almari dan kotak kardus ini apakah memiliki ruang untuk diisi benda lain?”
 - ✓ Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab
 - ✓ “Nah, jadi bangun ruang merupakan bentuk geometri 3D (3 dimensi). Bangun ruang adalah bagian ruang yang dibatasi oleh himpunan titik-titik yang terdapat pada seluruh permukaan bangun tersebut.”
- (3) Agar peserta didik lebih semangat dalam belajarnya, guru menyampaikan kalimat motivasi dan manfaat mempelajari materi, seperti :
 - ✓ “Anak-anak, perlu kalian ketahui bahwa memahami jenis-jenis bangun ruang dapat membantu kalian dalam menerapkan pengukuran luas dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghitung luas kotak kardus, almari, dan yang lainnya.”
- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Sedangkan, peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
 - ✓ Peserta didik mampu menganalisis contoh bangun ruang yang ada di kehidupan sehari-hari.
 - ✓ Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis bangun ruang.
 - ✓ Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri setiap jenis bangun ruang.
 - ✓ Peserta didik dapat menggambarkan berbagai jenis bangun ruang.
 - ✓ Peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal sederhana dengan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang menggunakan rumus yang sesuai.

- (5) Guru menyampaikan tahapan pembelajaran yang akan dilakukan.
- ✓ “Anak-anak pembelajaran hari ini akan dilakukan secara mandiri. Kegiatan yang dilakukan yaitu mengerjakan LKPD menggambar dan menulis cita-cita kalian”.
 - ✓ “Dalam pembelajaran hari ini, ibu akan menggunakan 2 macam penilaian, yaitu penilaian tertulis dan penilaian sikap. Pada penilaian tertulis, anak-anak akan mengerjakan LKPD. Sedangkan pada penilaian sikap, ibu akan menilai kalian secara individu pada saat melakukan kegiatan presentasi didepan.”

B) KEGIATAN INTI (50 menit)

- (6) Guru memberikan pertanyaan pemantik
- ✓ “Bagaimana ciri-ciri dari almari ini?”
 - ✓ “Nah, ciri-cirinya yaitu memiliki 4 sisi persegi panjang dan 2 sisi persegi.”
- (7) Untuk mengetahui lebih mendalam tentang ciri-ciri bangun ruang, ibu guru menunjukkan bahan ajar *booklet* BALITAR (Baca Tulis Hitung) Bangun Ruang.

Tambahkan alternatif media, misalnya:

"Jika bahan ajar *booklet* BALITAR yang dicetak tidak mencukupi dengan jumlah siswa, guru menyiapkan *E-book* yang ditampilkan melalui proyektor sebagai pengganti tampilan bahan ajar *booklet* BALITAR."



- (8) Guru menjelaskan ciri-ciri bangun ruang
- (9) Peserta didik mengamati bahan ajar *booklet* BALITAR yang di tunjukkan guru.
- (10) Guru membagikan LKPD aktivitas kelompok kepada peserta didik dan menjelaskan instruksi untuk mengerjakan LKPD.
- ✓ “Anak-anak, di dalam LKPD ini, kalian harus menyelesaikan soal-soal bersama teman sebangku kalian!”

100%YAKIN

Jawablah setiap butir soal yang ada di sebelah ini dengan benar! Jika ada jawaban yang salah, kamu akan mendapat nilai 0.

Urutan	Pertanyaan	Jawab
1	Bentuk dari kubus adalah...	A. Balok
2	Bentuk dari kubus adalah...	B. Balok
3	Bentuk dari kubus adalah...	C. Balok
4	Bentuk dari kubus adalah...	D. Balok
5	Bentuk dari kubus adalah...	A. Balok
6	Bentuk dari kubus adalah...	B. Balok
7	Bentuk dari kubus adalah...	C. Balok
8	Bentuk dari kubus adalah...	D. Balok
9	Bentuk dari kubus adalah...	A. Balok
10	Bentuk dari kubus adalah...	B. Balok
11	Bentuk dari kubus adalah...	C. Balok
12	Bentuk dari kubus adalah...	D. Balok
13	Bentuk dari kubus adalah...	A. Balok
14	Bentuk dari kubus adalah...	B. Balok
15	Bentuk dari kubus adalah...	C. Balok
16	Bentuk dari kubus adalah...	D. Balok
17	Bentuk dari kubus adalah...	A. Balok
18	Bentuk dari kubus adalah...	B. Balok
19	Bentuk dari kubus adalah...	C. Balok
20	Bentuk dari kubus adalah...	D. Balok

- (11) Setiap 2 siswa menerima 1 lembar LKPD untuk di kerjakan.
- (12) Setiap kelompok menyelesaikan LKPD tentang ciri-ciri bangun ruang.
- (13) Setiap kelompok akan dipandu guru untuk menyelesaikan dengan baik dan tidak saling mendominasi.
- (14) Siswa menyelesaikan penyelidikan dan menyimpulkannya.
- (15) Guru memotivasi siswa untuk menyelesaikan LKPD tepat waktu.
- (16) Siswa mempresentasikan hasil mengerjakan secara bergantian.
- (17) Guru memberikan apresiasi, seperti :
 - ✓ "Hebat sekali, kalian sudah menjelaskan hasil pekerjaan kalian dengan sangat baik dan jelas.."
 - ✓ "Tepuk tangan bersama-sama untuk kelas IV!"
- (18) Guru membagikan lembar aktivitas individu siswa (lembar evaluasi)
 - ✓ "Anak-anak di dalam lembar evaluasi ini kalian harus menyelesaikan soal-soal secara mandiri.!"
- (19) Setiap siswa menyelesaikan lembar evaluasi tentang menggambar bangun ruang

100%YAKIN

Disajikan gambar, urut huruf sesuai gambar, gambarlah kubus dengan label yang sesuai! (gambar kubus dengan label yang sesuai!)

- (20) Setiap siswa akan dipandu guru untuk menyelesaikan dengan baik dan tidak saling mendominasi.
- (21) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi hari ini, guru menunjuk beberapa peserta didik.
- (22) Sebagai penguatan materi, guru memberikan konfirmasi atas ciri-ciri bangun ruang.

C) KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

- (23) Guru bertanya kepada siswa apakah ada pertanyaan terkait materi yang di pelajari hari ini.
- ✓ “Anak-anak apakah ada pertanyaan pada materi yang ibu sampaikan tadi?”
- (24) Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan yang sudah dilakukan dengan pertanyaan, seperti:
- ✓ “Apakah kalian sudah paham dengan materi hari ini?”
 - ✓ “Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?”
 - ✓ “Apakah media yang ibu gunakan menyenangkan?”
- (25) Lalu guru memberikan tindak lanjut, seperti :
- ✓ “Anak-anak, ibu meminta tolong untuk mengisi lembar angket berikut, ya!”
- (26) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam, seperti :
- ✓ “Mari kita mambaca hamdalah bersama-sama. Semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kita semua. Sekian dari ibu, wassalamu`laikum wr. Wb.”

10. Instrument Penilaian

➤ ABSENSI KEHADIRAN

Kelas	: IV	Semester	: Genap
Guru kelas	: Mella Rofianica	Tahun ajaran	: 2024/2025

No.	Nama	L/P	Kehadiran	KET
1	ALFAREL SATRIA HERTARILO	L	HADIR	
2	ALFINA MAULIDHA AZAHRO	P	HADIR	
3	ANANDA QISYA RAHEL ARSIFA	P	HADIR	
4	AQILA VEBIA PUTRI	P	HADIR	
5	BAYU SAPUTRA	L	HADIR	
6			TIDAK HADIR	
7			TIDAK HADIR	
8	DAFFA	L	HADIR	
9	HUMAYRA ARROFA KIRANA	P	HADIR	
10	MUHAMMAD JABBAR FATANA	L	HADIR	
11	NABILA AZZAHRA	P	HADIR	
12	NAUFAL MUSYAFFA. ALTAHAF RABBANI	L	HADIR	
13	NUR FADILAH	P	HADIR	
14	PRABU JAWA WISTARA. S	L	HADIR	
15	RADITYA PRATAMA	L	HADIR	
16	RENDI ABDULLAH MUZAKI	L	HADIR	
17	RISTAN ATLAN DWI .P	L	HADIR	
18	SHELLA PUTRI CECILIA	P	HADIR	
19	SURYA PUTRA GANIS PRATAMA	L	HADIR	
20	WAFIYA SYIFA AZZAHMA	P	HADIR	
21	ZELDA ADELIA	P	HADIR	

➤ PENILAIAN KOGNITIF

Kelas	: IV	Semester	: Genap
Guru kelas	: Mella Rofianica	Tahun ajaran	: 2024/2025

No.	Nama	Nilai Skor					Jumlah skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5			
1	ALFAREL SATRIA HERTARILO			√					
2	ALFINA MAULIDHA AZAHRO				√				
3	ANANDA QISYA RAHEL ARSIFA				√				
4	AQILA VEBIA PUTRI					√			
5	BAYU SAPUTRA								
6									
7									
8	DAFFA		√						
9	HUMAYRA ARROFA KIRANA			√					
10	MUHAMMAD JABBAR FATANA				√				
11	NABILA AZZAHRA					√			
12	NAUFAL MUSYAFFA. ALTAHAF RABBANI					√			
13	NUR FADILAH					√			
14	PRABU JAWA WISTARA. S			√					
15	RADITYA PRATAMA				√				
16	RENDI ABDULLAH MUZAKI				√				
17	RISTAN ATLAN DWI .P				√				
18	SHELLA PUTRI CECILIA				√				
19	SURYA PUTRA GANIS PRATAMA				√				
20	WAFIYA SYIFA AZZAHMA				√				
21	ZELDA ADELIA				√				

Keterangan : (5) jika cara dan jawaban benar dan lengkap, (4) jika cara dan jawaban benar tapi kurang lengkap, (3) jika cara yang digunakan benar tapi jawaban salah, (2) jika cara dan jawaban salah, (1) jika tidak dijawab.

Skor maks 20

Nilai skor = skor diperoleh : jumlah skor x 100

➤ **PENILAIAN AFEKTIF** (Untuk menilai pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung)

Berikut adalah instrument penilaian kognitif (mengerjakan LKPD) penilaian ini dilakukan secara kelompok.

Petunjuk pengisian : berikan tanda centang (✓) pada kolom dan sesuaikan dengan nama peserta didik!

Kelas	: IV	Semester	: Genap
Guru kelas	: Mella Rofianica	Tahun ajaran	: 2024/2025

Kriteria	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Mandiri	Membutuhkan bantuan guru/teman secara terus-menerus dalam mengerjakan tugas.	Sudah mencoba mengerjakan sendiri tetapi masih sering menyontek jawaban teman.	Mengerjakan tugas secara mandiri dengan sedikit bimbingan guru atau bertanya 1-2 kali.	Mampu mengerjakan tugas dengan mandiri dan percaya diri tanpa bantuan guru/teman.
Bernalar Kritis	Tidak menunjukkan inisiatif bertanya atau menjawab selama pembelajaran dan cenderung pasif.	Bertanya atau menjawab setelah dipancing oleh guru, dengan jawaban kurang jelas.	Berani bertanya atau menjawab pertanyaan dengan jawaban yang logis dan dimengerti.	Aktif bertanya, menjawab, dan memberikan ide dengan jelas, serta mampu menghubungkan materi dengan konteks nyata.
Kreatif	Tidak menunjukkan usaha kreatif dalam menyelesaikan tugas, hasil tidak sesuai harapan.	Menunjukkan usaha kreatif tetapi masih meniru hasil karya teman atau belum rapi.	Menyelesaikan tugas dengan ide kreatif, menarik, namun perlu sedikit penyempurnaan	Menyelesaikan tugas dengan sangat kreatif, unik, rapi, dan sesuai instruksi yang diberikan.

Keterangan : 4 (Sangat Baik), 3 (Baik), 2 (Cukup), 1 (Kurang)

No	Nama	Mandiri				Bernalar Kritis				Kreatif				Total skor	Predi kat	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	ALFAREL SATRIA HERTARILO				√			√				√		10		
2	ALFINA MAULIDHA AZAHRO			√				√					√	10		
3	ANANDA QISYA RAHEL ARSIFA				√			√				√		10		
4	AQILA VEBIA PUTRI				√				√				√	12		
5	BAYU SAPUTRA			√				√				√		9		
6																
7																
8	DAFFA			√			√				√			7		
9	HUMAYRA ARROFA KIRANA				√				√				√	12		
10	MUHAMMAD JABBAR FATANA				√				√			√		11		
11	NABILA AZZAHRA			√				√				√		9		
12	NAUFAL MUSYAFFA. ALTAHAF RABBANI			√					√			√		10		
13	NUR FADILAH				√			√				√		10		
14	PRABU JAWA WISTARA. S			√				√				√		9		
15	RADITYA PRATAMA				√				√			√		11		
16	RENDI ABDULLAH MUZAKI				√				√				√	12		
17	RISTAN ATLAN DWI .P				√				√				√	12		
18	SHELLA PUTRI CECILIA				√				√				√	12		
19	SURYA PUTRA GANIS PRATAMA			√				√				√		9		
20	WAFIYA SYIFA AZZAHMA				√				√				√	12		
21	ZELDA ADELIA				√				√				√	12		

➤ **PENILAIAN PSIKOMOTOR** (Untuk menilai pada saat kegiatan presentasi)

Berikut adalah instrument penilaian psikomotor (presentasi) penilaian ini dilakukan secara kelompok.

Petunjuk pengisian : berikan tanda centang pada kolom dan sesuaikan dengan nama peserta didik!

Kelas	: IV	Semester	: Genap
Guru kelas	: Mella Rofianica	Tahun ajaran	: 2024/2025

Rubrik Penilaian sikap keterampilan unjuk kerja

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1	Kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan	Selalu hadir tepat waktu dan mengikuti seluruh kegiatan tanpa diingatkan.	Hadir tepat waktu dan mengikuti sebagian besar kegiatan	Kadang terlambat dan perlu diingatkan untuk mengikuti kegiatan.	Sering terlambat dan tidak mengikuti kegiatan tanpa alasan yang jelas.
2	Tanggung jawab	Menyelesaikan semua tugas dengan lengkap dan tepat waktu, serta menjaga kerapian.	Menyelesaikan sebagian besar tugas dengan baik	Menyelesaikan tugas tetapi kurang lengkap atau kurang rapi	Sering tidak menyelesaikan tugas tanpa alasan yang jelas
3	Kerjasama dalam kelompok	Aktif membantu anggota kelompok dan bekerjasama dengan baik	Bekerjasama dengan anggota kelompok dengan cukup baik	Kadang bekerjasama, namun kurang aktif dalam diskusi	Tidak menunjukkan kerjasama dalam kelompok
4	Percaya diri saat menyampaikan pendapat tentang bangun ruang	Berani dan jelas saat menjelaskan ciri-ciri bangun ruang tanpa ragu	Menjelaskan dengan cukup percaya diri walau masih terlihat gugup	Menjelaskan dengan suara pelan dan masih ragu-ragu	Tidak berani menjelaskan atau diam saat diminta pendapat
5	Ketelitian dalam mengenal dan mengelompokkan bangun ruang	Sangat teliti dan tepat dalam mengenali serta mengelompokkan semua bangun ruang sesuai cirinya	Teliti dan cukup tepat dalam mengelompokkan bangun ruang	Masih dalam beberapa pengelompokkan bangun ruang	Sering keliru dan membutuhkan banyak bimbingan dalam pengelompokkan

No	Nama	Mandiri					Bernalar Kritis					Kreatif					Total skor	Predi kat	Ket
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	ALFAREL SATRIA HERTARILO				√				√						√		11		
2	ALFINA MAULIDHA AZAHRO					√				√					√		13		
3	ANANDA QISYA RAHEL ARSIFA				√						√				√		13		
4	AQILA VEBIA PUTRI				√				√					√			10		
5	BAYU SAPUTRA			√				√						√			8		
6																			
7																			
8	DAFFA			√					√						√		10		
9	HUMAYRA ARROFA KIRANA				√						√					√	14		
10	MUHAMMAD JABBAR FATANA				√				√						√		11		
11	NABILA AZZAHRA			√						√					√		11		
12	NAUFAL MUSYAFFA. ALTAHAF RABBANI			√					√						√		10		
13	NUR FADILAH				√					√					√		12		
14	PRABU JAWA WISTARA. S			√					√					√			9		
15	RADITYA PRATAMA				√					√				√			11		
16	RENDI ABDULLAH MUZAKI				√					√					√		12		
17	RISTAN ATLAN DWI .P				√					√					√		12		
18	SHELLA PUTRI CECILIA				√					√					√		12		
19	SURYA PUTRA GANIS PRATAMA			√						√					√		11		
20	WAFIYA SYIFA AZZAHMA				√						√					√	13		
21	ZELDA ADELIA				√						√					√	13		

11. Refleksi**TABEL REFLEKSI UNTUK SISWA**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pendapat kalian mengenai metode yang Ibu gunakan hari ini? Menyenangkan atau tidak?	
2	Bagaimana pendapat kalian mengenai metode yang ibu gunakan hari ini ? menyenangkan atau tidak ?	
3	Bagaimana pendapat kalian mengenai media yang ibu gunakan hari ini ?	
4	Apakah kalian menjadi paham materi yang diajarkan ?	
5	Bagian mana materi yang kalian rasa paling sulit ?	
6	Jika ibu minta kalian memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa untuk pembelajaran kita hari ini ?	

TABEL REFLEKSI GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran ? jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran ?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran ?	
3	Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik ?	
4	Apakah peserta didik kesulitan memahami materi? Jika ya, apa penyebabnya?	
5	Bagaimana cara guru agar mereka bisa focus pada kegiatan berikut ?	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Nglepok 02

Mahasiswa

ASNAWI
NIP. .

Mella Rofianica
NIM. 21108840007

C. LAMPIRAN

✓ **Bahan Bacaan Guru dan Siswa**

Bangun ruang merupakan bentuk geometri 3D (3 dimensi). Bangun ruang adalah bagian ruang yang dibatasi oleh himpunan titik-titik yang terdapat pada seluruh permukaan bangun tersebut.

Terdapat dua jenis bangun ruang, yaitu bangun ruang sisi datar seperti balok, kubus, prisma tegak segitiga, dan limas segitiga. serta bangun ruang sisi lengkung yaitu tabung, bola, dan kerucut. Macam-macam bangun ruang seperti kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola. Dalam penerapan bangun ruang di kehidupan sehari-hari yaitu kubus seperti ditemukan pada dadu, rubik, atau kotak penyimpanan. Balok seperti kardus, lemari, dan akuarium. Tabung seperti bentuk gelas, kaleng, botol minum. Bola seperti bentuk bola sepak, bola tenis, dan planet tata surya. Kerucut seperti topi ulang tahun dan cone es cream.

✓ **Media Pembelajaran**

- Bahan Ajar *Booklet* BALITAR (Baca Tulis Itung) Bangun Ruang Link :
https://www.canva.com/design/DAGqswwefZg/U1076v1idjqLLEAFfg17ag/edit?utm_content=DAGqswwefZg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

✓ Pengayaan dan Remedial • Pengayaan : Peserta didik yang telah dapat membaca suku kata dan kata secara mandiri perlu diperkenalkan dengan berbagai kombinasi suku kata. Berikan buku bergambar dan kartu kata kepadanya agar ia dapat mengenal beragam bentuk dan bunyi kata beserta maknanya dalam buku. Peserta didik seperti ini juga memerlukan pendampingan khusus agar kecakapannya dapat berkembang secara optimal. • Kegiatan mendiskusikan cerita sebaiknya tidak selalu dilaksanakan secara klasikal. Sebagian peserta didik mungkin tidak mudah mengemukakan pendapatnya dalam kelompok atau di depan teman-teman sekelasnya. Untuk para peserta didik yang tidak aktif berpendapat, guru perlu membacakan cerita dan bertanya secara individual untuk mengetahui pendapat mereka terhadap cerita. • Peserta didik yang telah lancar membaca bisa jadi tidak terlalu memperhatikan gambar karena fokus pada teks. Ingatkan peserta didik untuk mengamati gambar secara perinci dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mempertahankan konsentrasinya saat mengamati gambar.
✓ Daftar Pustaka Arsyad, Azhar. (2020). Matematika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga. Purwanto, Heri. (2019). Bangun Ruang untuk Sekolah Dasar Bandung: Alfabeta. Sudrajat, Ahmad. (2021). Geometri dan Aplikasinya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Suharjana, A., Markaban, & Hanan, W. S. (2009). Geometri Datar dan Ruang di SD. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

ASSESSMENT

Jodohkan unsur-unsur bangun ruang di sebelah kiri dengan bangun ruang di sebelah kanan, di bawah ini dengan tepat!

Unsur-unsur bangun ruang

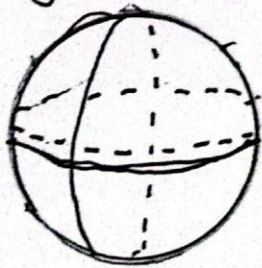
- Memiliki 6 sisi bidang
- Memiliki 5 bidang sisi
- Memiliki 4 bidang sisi
- 2 sisi berbentuk lingkaran
- Memiliki jari-jari
- Memiliki alas berbentuk bola
- Memiliki 12 rusuk
- Memiliki 9 rusuk
- Memiliki 6 rusuk
- Memiliki titik pusat
- Memiliki jari-jari dan diameter
- Memiliki 8 titik sudut
- Memiliki 6 titik sudut
- Memiliki 4 titik sudut
- Memiliki permukaan lengkung 360°
- Memiliki alas berbentuk segitiga

Bangun Ruang

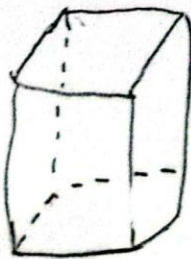
- Balok
- Kubus
- Prisma Tegak Segitiga
- Limas Segitiga
- Tabung
- Bola
- Kerucut

Siapkan alat tulis kamu, seperti pensil, penggaris dan penghapus. Sekarang pilih 2 dari beberapa bangun ruang yang sudah kamu pelajari, gambarkan salah 1 bangun ruang sisi datar dan 1 bangun ruang sisi lengkung! gambar dengan rapi dan berikan nama bangun ruang yang sudah kamu gambar!

Bangun ruang lengkung:



~~B~~ Bangun ruang Datar:



Lampiran 12. Surat Izin Analisis Pendahuluan



UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat / Kampus Jl. Majapahit No 04 Telp. (0342) 813145 Blitar

Nomor : 03 /379/DK.08/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Awal

Blitar, 21 Oktober 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Nglepok 02
Di Tempat

Assalamu 'alaikum wr wb,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Penelitian Mahasiswa FKIP Universitas Islam Blitar, maka bersama kami memohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan dan diberikan rekomendasi untuk melaksanakan Kegiatan kPenelitian yang akan dilaksanakan di SDN Nglepok 02 yang akan dilaksanakan pada **21 Oktober 2024 – 29 Oktober 2024**. Adapun data mahasiswa kami yang akan melaksanakan kegiatan adalah sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Prodi
1	Mitra Fitria Nisa	21108840012	Pendidikan Guru SD
2	M. Rizky Pratama Putra	21108840025	Pendidikan Guru SD
3	Mella Rofianica	21108840030	Pendidikan Guru SD
4	Putri Rizzaniyatul Maulidia	21108840001	Pendidikan Guru SD

Demikian surat permohonan ini kami buat atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb.





UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No.04 Telp (0342) 813145 Blitar

Nomor : 03 /446/DK.08/XI/2024

Blitar, 08 November 2024

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri Garum 01
Di Tempat

Assalamu 'alaikum wr wb,

Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Mahasiswa FKIP Universitas Islam Blitar, maka bersama kami memohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan dan diberikan rekomendasi untuk melaksanakan Kegiatan Penelitian yang akan dilaksanakan di SD Negeri Garum 01 yang akan dilaksanakan pada tanggal 11 - 22 November 2024. Adapun data mahasiswa kami yang akan melaksanakan kegiatan adalah sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Prodi
1	Mitra Fitria Nisa	21108840012	Pendidikan Guru SD
2	Mella Rofianica	21108840007	Pendidikan Guru SD

Demikian surat permohonan ini kami buat atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb.





UNIVERSITAS ISLAM BLITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No 04 Telp. (0342) 813145 Blitar

Nomor : 03 / 514 / DK.08 / XII / 2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Awal

Blitar, 3 Desember 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala UPT SD Negeri Sumberdiren 02
Di Tempat

Assalamu 'alaikum wr wb,

Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Mahasiswa FKIP Universitas Islam Blitar, maka bersama kami memohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan dan diberikan rekomendasi untuk melaksanakan Kegiatan Penelitian yang akan dilaksanakan di SD Negeri Sumberdiren 02 yang akan dilaksanakan pada 04 - 11 Desember 2024. Adapun data mahasiswa kami yang akan melaksanakan kegiatan adalah sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Mitra Fitria Nisa	21108840012	Pendidikan Guru SD
2.	Mela Rofianica	21108840007	Pendidikan Guru SD

Demikian surat permohonan ini kami buat atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb.



Lampiran 13. Surat Izin Penelitian

	UNIVERSITAS ISLAM BALITAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No.04 Telp. (0342) 813145 Blitar
Nomor : 03/145/DK.08/V/2025	Blitar, 07 Mei 2025
Lampiran :	
Perihal : Permohonan Validasi Materi	
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Tanjungsari	
Di Tempat	
Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kami memohon Bapak/Ibu untuk memberikan bantuan dan fasilitas kepada mahasiswa kami. Nama : Mella Rofianica NIM : 21108840007 Program Studi : Pendidikan Guru SD Untuk mendapatkan izin dalam pelaksanaan Validasi Materi Penelitian Tugas Akhir/Skripsi di: Tempat : UPT Satuan Pendidikan SD Negeri 1 Tanjungsari Tanggal : 10 Mei 2025 – 10 Juni 2025 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Booklet NICA (Nulis, Itung, Baca) pada Materi Matematika untuk Pembelajaran Numerasi Kelas IV SD Demikian surat permohonan ini kami buat, besar harapan kami Bapak/Ibu berkenan mengabulkan permohonan ini. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan rasa hormat dan terimakasih. <i>Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.</i> Mengetahui, Dekan FKIP UNISBA  Dr. Drs. Suyitno, M. Pd NIK 071070470	



UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No.04 Telp. (0342) 813145 Blitar

Nomor : 03/214/DK.08/VI/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Blitar, 13 Juni 2025

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala UPT SD Negeri Nglegok 02

Di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kami memohon Bapak/Ibu untuk memberikan bantuan dan fasilitas kepada mahasiswa kami.

Nama : Mella Rofianica

NIM : 21108840008

Program Studi : Pendidikan Guru SD

Untuk mendapatkan izin dalam pelaksanaan Penelitian Tugas Akhir/Skripsi di:

Tempat : SD Negeri Nglegok 02

Tanggal : 16 Juni 2025 – 24 Juli 2025

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Booklet Balitar (Baca Tulis Hitung Bangun Ruang) ada Materi Matematika untuk Pembelajaran Numerasi Siswa Kelas IV SD

Demikian surat permohonan ini kami buat, besar harapan kami Bapak/Ibu berkenan mengabulkan permohonan ini. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan rasa hormat dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Dekan FKIP UNISBA

Dr. Drs. Syaito, M. Pd
NIP. 071070470





UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No.04 Telp. (0342) 813145 Blitar

Nomor : 03/214/DK.08/VI/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Blitar, 13 Juni 2025

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala UPT SD Negeri Tawangsari 1

Di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kami memohon Bapak/Ibu untuk memberikan bantuan dan fasilitas kepada mahasiswa kami.

Nama : Mella Rofianica
NIM : 21108840008
Program Studi : Pendidikan Guru SD

Untuk mendapatkan izin dalam pelaksanaan Penelitian Tugas Akhir/Skripsi di:

Tempat : SD Negeri Tawangsari 1
Tanggal : 16 Juni 2025 – 24 Juli 2025
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Booklet Balitar (Baca Tulis Hitung Bangun Ruang) ada Materi Matematika untuk Pembelajaran Numerasi Siswa Kelas IV SD

Demikian surat permohonan ini kami buat, besar harapan kami Bapak/Ibu berkenan mengabulkan permohonan ini. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan rasa hormat dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Dekan, FKIP UNISBA

Dekan, FKIP UNISBA
NIR. 071070470

Lampiran 14. Dokumentasi

1. Analisis Studi Pendahuluan



Guru dan siswa kelas IV SDN NGLEGOK 02 (Selasa, 5 November 2024)





Guru dan siswa kelas IV SDN GARUM 01 (Rabu, 20 November 2024)



Guru dan siswa kelas IV SDN SUMBERDIREN 02 (Rabu, 4 Desember 2024)

2. Uji Coba Produk





UJI COBA PRODUK DI UPT SDN NGLEGOK 2 (RABU, 18 JUNI 2025)