

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Awal



## UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No 04 Telp. (0342) 813145 Bitar

Nomor : 03 / 339 / DK.08 / X / 2024 Bitar, 03 Oktober 2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Izin Observasi

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri Tembalang  
 Di Tempat

Assalamu 'alaikum wr wb,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Penelitian Mahasiswa FKIP Universitas Islam Bitar, maka bersama kami memohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan dan diberikan rekomendasi untuk melaksanakan Kegiatan Penelitian yang akan dilaksanakan di SD Negeri Tembalang yang akan dilaksanakan pada 7 - 8 Oktober 2024. Adapun data mahasiswa kami yang akan melaksanakan kegiatan adalah sebagai berikut:

| No. | Nama                   | NIM         | Prodi              |
|-----|------------------------|-------------|--------------------|
| 1   | Erika Salsabila Zahro' | 21108840004 | Pendidikan Guru SD |

Demikian surat permohonan ini kami buat atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Dekan FKIP UNISBA  
  
 Dr. Suyitno, M. Pd.  
 NIK. 071070470

## Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------|---|--|---------|---|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>UNIVERSITAS ISLAM BALITAR</b><br><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br>Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No.04 Telp. (0342) 813145 Blitar |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 03/133/DK.08/IV/2025</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Blitar, 29 April 2025</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>:</td> <td>Permohonan Penelitian</td> </tr> </table> |                                                                                                                                                           | Nomor                 | : 03/133/DK.08/IV/2025 | Blitar, 29 April 2025 | Lampiran | : |  | Perihal | : | Permohonan Penelitian |
| Nomor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : 03/133/DK.08/IV/2025                                                                                                                                    | Blitar, 29 April 2025 |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Lampiran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | :                                                                                                                                                         |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Perihal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | :                                                                                                                                                         | Permohonan Penelitian |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri Tembalang<br>Di Tempat                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kami memohon Bapak/Ibu untuk memberikan bantuan dan fasilitas kepada mahasiswa kami.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Nama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Erika Salsabila Zahro'                                                                                                                                  |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| NIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : 21108840004                                                                                                                                             |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Pendidikan Guru SD                                                                                                                                      |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Untuk mendapatkan izin dalam pelaksanaan Penelitian Tugas Akhir/Skripsi di:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Tempat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : SD Negeri Tembalang                                                                                                                                     |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Tanggal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | : 01 Mei 2025 – 31 Mei 2025                                                                                                                               |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Judul Skripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Tembalang Kabupaten Blitar dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Masalah                                |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| Demikian surat permohonan ini kami buat, besar harapan kami Bapak/Ibu berkenan mengabulkan permohonan ini. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami sampaikan rasa hormat dan terimakasih.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| <i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |
| <div style="text-align: center;"> <br/>           Mengetahui,<br/>           Dekan FKIP UNISBA<br/> <u>Dr. Drs. Suyitno, M. Pd</u><br/>           NIK. 071020470         </div>                                                                              |                                                                                                                                                           |                       |                        |                       |          |   |  |         |   |                       |

## Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPT SD NEGERI TEMBALANG**  
Jalan Utama Desa Tembalang, Wlingi Blitar  
NPSN: 20514620 Pos-el: uptsdntembalang@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: B/420.02.02.01.01/89/409.10.591/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Nama             | : PUJI RAHAYU,S.Pd.SD.     |
| NIP              | : 19831103 200604 2 010    |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I / III d |
| Jabatan          | : Kepala Sekolah           |

dengan ini menerangkan bahwa:

|                  |                                         |
|------------------|-----------------------------------------|
| Nama             | : Erika Salsabila Zahro'                |
| NIM              | : 21108840004                           |
| Fakultas         | : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Program          | : Pendidikan Guru SD                    |
| Perguruan Tinggi | : Universitas Islam Balitar             |

Telah melakukan penelitian tugas akhir / skripsi di UPT SD Negeri Tembalang Kecamatan Wlingi Kabupaten Blitar pada tanggal 1 Mei 2025 – 31 Mei 2025 dengan judul skripsi Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Tembalang Kabupaten Blitar dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Masalah.

Demikian surat keterangan telah melakukan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembalang, 1 Juli 2025  
Kepala UPT SD Negeri Tembalang  
  
PUJI RAHAYU,S.Pd.SD  
Penata Tk.I / III d  
NIP. 19831103 200604 2 010

## Lampiran 4 Hasil Cek Plagiasi

skripsi.

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

id.scribd.com

Internet Source

1%

2

blogger-hasrat.blogspot.com

Internet Source

1%

3

repository.umsu.ac.id

Internet Source

1%

4

etheses.iainponorogo.ac.id

Internet Source

1%

5

jptam.org

Internet Source

1%

6

repository.ung.ac.id

Internet Source

1%

7

repository.usd.ac.id

Internet Source

1%

8

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

<1%

9

zombiedoc.com

Internet Source

<1%

10

Submitted to kopusat.turnitin@gmail.com

Student Paper

<1%

11

repository.uinsaizu.ac.id

Internet Source

<1%

Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Guru Kelas 4 SD ( Observasi )

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN  
WAWANCARA GURU KELAS 4 SD**

**A. IDENTITAS VALIDATOR**

1. Nama : Ida Putriani, S.Pd., M.Pd.
2. Instansi : Universitas Islam Balitar

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia dengan deskripsi skala penilaian sebagai berikut :

| Penilaian | Kriteria      | Skor |
|-----------|---------------|------|
| TS        | Tidak Setuju  | 1    |
| KS        | Kurang Setuju | 2    |
| S         | Setuju        | 3    |
| SS        | Sangat Setuju | 4    |

2. Apabila menurut Bapak/Ibu instrumen ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran untuk perbaikan.

**C. LEMBAR VALIDASI**

| No.          | Aspek dan Indikator Penilaian                                                      | Penilaian |    |   |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|----|
|              |                                                                                    | TS        | KS | S | SS |
| A            | <b>Konstruksi</b>                                                                  |           |    |   |    |
|              | 1. Konsep/format sesuai dengan tujuan penggunaan instrumen.                        |           |    | ✓ |    |
|              | 2. Bagian-bagian instrumen dituliskan dengan lengkap                               |           |    | ✓ |    |
|              | 3. Petunjuk pengisian sesuai dengan penggunaan instrumen                           |           |    | ✓ |    |
| B            | <b>Isi</b>                                                                         |           |    |   |    |
|              | 1. Indikator sesuai dengan aspek yang dinilai                                      |           |    | ✓ |    |
|              | 2. Pertanyaan/ Pernyataan (pilih yang sesuai) sesuai dengan indikator yang dinilai |           |    | ✓ |    |
| C            | <b>Bahasa</b>                                                                      |           |    |   |    |
|              | 1. Instrumen dituliskan dengan menggunakan bahasa/kalimat yang baku                |           |    | ✓ |    |
|              | 2. Penggunaan huruf, angka, dan simbol dituliskan dengan jelas dan benar.          |           |    | ✓ |    |
| Saran:       |                                                                                    |           |    |   |    |
| Kesimpulan : |                                                                                    |           |    |   |    |

Blitar, 18 Oktober 2024

Validator

Ida Putriani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709049301

## Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Angket Siswa Kelas 4 SD ( Observasi )

### LEMBAR VALIDASI ANGKET SISWA KELAS 4 SD

**A. IDENTITAS VALIDATOR**

1. Nama : Ida Putriani, S.Pd., M.Pd.
2. Instansi : Universitas Islam Balitar

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia dengan deskripsi skala penilaian sebagai berikut :

| Penilaian | Kriteria      | Skor |
|-----------|---------------|------|
| TS        | Tidak Setuju  | 1    |
| KS        | Kurang Setuju | 2    |
| S         | Setuju        | 3    |
| SS        | Sangat Setuju | 4    |

2. Apabila menurut Bapak/Ibu instrumen ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran untuk perbaikan.

**C. LEMBAR VALIDASI**

| No.          | Aspek dan Indikator Penilaian                                                      | Penilaian |    |   |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|----|
|              |                                                                                    | TS        | KS | S | SS |
| A            | <b>Konstruksi</b>                                                                  |           |    |   |    |
|              | 1. Konsep/format sesuai dengan tujuan penggunaan instrumen.                        |           |    | ✓ |    |
|              | 2. Bagian-bagian instrumen dituliskan dengan lengkap                               |           |    | ✓ |    |
|              | 3. Petunjuk pengisian sesuai dengan penggunaan instrumen                           |           |    | ✓ |    |
| B            | <b>Isi</b>                                                                         |           |    |   |    |
|              | 1. Indikator sesuai dengan aspek yang dinilai                                      |           |    | ✓ |    |
|              | 2. Pertanyaan/ Pernyataan (pilih yang sesuai) sesuai dengan indikator yang dinilai |           |    | ✓ |    |
| C            | <b>Bahasa</b>                                                                      |           |    |   |    |
|              | 1. Instrumen dituliskan dengan menggunakan bahasa/kalimat yang baku                |           |    |   | ✓  |
|              | 2. Penggunaan huruf, angka, dan simbol dituliskan dengan jelas dan benar.          |           |    |   | ✓  |
| Saran:       |                                                                                    |           |    |   |    |
| Kesimpulan : |                                                                                    |           |    |   |    |

Blitar, 18 Oktober 2024

Validator

  
Ida Putriani, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0709049301

## Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah ( Penelitian )

## LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

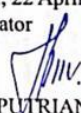
**Nama** : Erika Salsabila Zahro'  
**Judul Penelitian** : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 SDN Tembalang Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Masalah  
**Validator** : Ida Putriani, M.Pd

**Petunjuk:**

- a. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia dengan deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
 1 = Tidak Sesuai  
 2 = Kurang Sesuai  
 3 = Sesuai  
 4 = Sangat Sesuai
- b. Apabila menurut Bapak/Ibu instrumen ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

| No.          | Aspek yang dinilai                                                                                                                                                 | Kriteria penilaian |   |   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|
|              |                                                                                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| A.           | <b>Konstruksi</b><br>1. Konsep/format sesuai dengan tujuan penggunaan instrumen<br>2. Kelengkapan instrumen.<br>3. Kesesuaian petunjuk pengisian dengan instrumen. |                    |   | √ |   |
| B.           | <b>Isi</b><br>1. Kesesuaian indikator dengan aspek yang dinilai.<br>2. Kesesuaian pertanyaan/pernyataan (pilih yang sesuai) dengan indikator yang dinilai.         |                    |   |   | √ |
| C.           | <b>Bahasa</b><br>1. Penggunaan bahasa/kalimat<br>2. Kejelasan huruf, angka dan simbol.                                                                             |                    |   |   | √ |
| Saran :      |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |
| Kesimpulan : |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |

Blitar, 22 April 2025  
 Validator

  
IDA PUTRIANI, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0709049301

.Lampiran 8 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru ( Penelitian )

**LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS 4 SD**

**Nama** : Erika Salsabila Zahro'  
**Judul Penelitian** : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 SDN Tembalang Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Masalah  
**Validator** : Ida Putriani, M.Pd

**Petunjuk:**

- a. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia dengan deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
**1 = Tidak Sesuai**  
**2 = Kurang Sesuai**  
**3 = Sesuai**  
**4 = Sangat Sesuai**
- b. Apabila menurut Bapak/Ibu instrumen ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

| No.          | Aspek yang dinilai                                                                                                                                                 | Kriteria penilaian |   |   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|
|              |                                                                                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| A.           | <b>Konstruksi</b><br>1. Konsep/format sesuai dengan tujuan penggunaan instrumen<br>2. Kelengkapan instrumen.<br>3. Kesesuaian petunjuk pengisian dengan instrumen. |                    |   | √ |   |
| B.           | <b>Isi</b><br>1. Kesesuaian indikator dengan aspek yang dinilai.<br>2. Kesesuaian pertanyaan/pernyataan (pilih yang sesuai) dengan indikator yang dinilai.         |                    |   |   | √ |
| C.           | <b>Bahasa</b><br>1. Penggunaan bahasa/kalimat<br>2. Kejelasan huruf, angka dan simbol.                                                                             |                    |   |   | √ |
| Saran :      |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |
| Kesimpulan : |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |

Blitar, 22 April 2025

Validator

  
IDA PUTRIANI, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0709049301

## Lampiran 9 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru ( Penelitian )

## LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

**Nama** : Erika Salsabila Zahro'  
**Judul Penelitian** : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 SDN Tembalang Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Masalah  
**Validator** : Ida Putriani, M.Pd

**Petunjuk:**

- a. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia dengan deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
**1 = Tidak Sesuai**  
**2 = Kurang Sesuai**  
**3 = Sesuai**  
**4 = Sangat Sesuai**
- b. Apabila menurut Bapak/Ibu instrumen ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

| No.          | Aspek yang dinilai                                                                                                                                                 | Kriteria penilaian |   |   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|
|              |                                                                                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| A.           | <b>Konstruksi</b><br>1. Konsep/format sesuai dengan tujuan penggunaan instrumen<br>2. Kelengkapan instrumen.<br>3. Kesesuaian petunjuk pengisian dengan instrumen. |                    |   |   | √ |
| B.           | <b>Isi</b><br>1. Kesesuaian indikator dengan aspek yang dinilai.<br>2. Kesesuaian pertanyaan/pernyataan (pilih yang sesuai) dengan indikator yang dinilai.         |                    |   | √ |   |
| C.           | <b>Bahasa</b><br>1. Penggunaan bahasa/kalimat<br>2. Kejelasan huruf, angka dan simbol.                                                                             |                    |   |   | √ |
| Saran :      |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |
| Kesimpulan : |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |

Blitar, 22 April 2025

Validator

  
 IDA PUTRIANI, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0709049301

## Lampiran 10 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa ( Penelitian )

## LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama : Erika Salsabila Zahro'  
 Judul Penelitian : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 SDN Tembalang Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Masalah  
 Validator : Ida Putriani, M.Pd

## Petunjuk:

- a. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia dengan deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
 1 = Tidak Sesuai  
 2 = Kurang Sesuai  
 3 = Sesuai  
 4 = Sangat Sesuai
- b. Apabila menurut Bapak/Ibu instrumen ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

| No.          | Aspek yang dinilai                                                                                                                                                 | Kriteria penilaian |   |   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|
|              |                                                                                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| A.           | <b>Konstruksi</b><br>1. Konsep/format sesuai dengan tujuan penggunaan instrumen<br>2. Kelengkapan instrumen.<br>3. Kesesuaian petunjuk pengisian dengan instrumen. |                    |   |   | ✓ |
| B.           | <b>Isi</b><br>1. Kesesuaian indikator dengan aspek yang dinilai.<br>2. Kesesuaian pertanyaan/pernyataan (pilih yang sesuai) dengan indikator yang dinilai.         |                    |   |   | ✓ |
| C.           | <b>Bahasa</b><br>1. Penggunaan bahasa/kalimat<br>2. Kejelasan huruf, angka dan simbol.                                                                             |                    |   |   | ✓ |
| Saran :      |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |
| Kesimpulan : |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |   |

Blitar, 28 April 2025

Validator



IDA PUTRIANI, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0709049301

## Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa ( Penelitian )

## LEMBAR VALIDASI ANGKET SISWA KELAS 4 SD

Nama : Erika Salsabila Zahro'  
 Judul Penelitian : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 SDN Tembalang Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Masalah  
 Validator : Ida Putriani, M.Pd

## Petunjuk:

- Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia dengan deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
 1 = Tidak Sesuai  
 2 = Kurang Sesuai  
 3 = Sesuai  
 4 = Sangat Sesuai
- Apabila menurut Bapak/Ibu instrumen ini perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

| No.          | Aspek yang dinilai                                                                                                                                                 | Kriteria penilaian |   |   |             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|-------------|
|              |                                                                                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4           |
| A.           | <b>Konstruksi</b><br>1. Konsep/format sesuai dengan tujuan penggunaan instrumen<br>2. Kelengkapan instrumen.<br>3. Kesesuaian petunjuk pengisian dengan instrumen. |                    |   |   | ✓<br>✓<br>✓ |
| B.           | <b>Isi</b><br>1. Kesesuaian indikator dengan aspek yang dinilai.<br>2. Kesesuaian pertanyaan/pernyataan (pilih yang sesuai) dengan indikator yang dinilai.         |                    |   |   | ✓<br>✓      |
| C.           | <b>Bahasa</b><br>1. Penggunaan bahasa/kalimat<br>2. Kejelasan huruf, angka dan simbol.                                                                             |                    |   |   | ✓<br>✓      |
| Saran :      |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |             |
| Kesimpulan : |                                                                                                                                                                    |                    |   |   |             |

Blitar, 15 April 2025

Validator



IDA PUTRIANI, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0709049301

## Lampiran 12 Lembar Hasil Angket Analisis Awal Kemandirian Belajar

**ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4 SD DALAM  
PEMBELAJARAN IPA****A. TUJUAN:**

1. Mengetahui kegiatan pembelajaran siswa saat di sekolah.
2. Mengetahui cara belajar siswa saat proses pembelajaran IPA di sekolah.

**B. SASARAN:**

Peserta didik kelas 4 yang telah menerapkan kurikulum merdeka di Sekolah SD di wilayah Blitar

**C. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Shahila patima AZZahra
2. Kelas : 4
3. Sekolah : up't sdn tembalong
4. Tanggal : 24/02/24

**D. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan yang anda lakukan.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman
4. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan pribadi

Anda dengan ketentuan:

- SR = Sering  
KK = Kadang-Kadang  
P = Pernah  
TP = Tidak pernah

| NO  | Pernyataan                                                                             | SR | KK | P | TP |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1.  | Saya selalu tepat waktu saat jam pembelajaran dimulai.                                 | ✓  |    |   |    |
| 2.  | Saya selalu mencari informasi pembelajaran dari sumber yang lain.                      |    |    | ✓ |    |
| 3.  | Saya mengerjakan semua latihan dan pertanyaan yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru.      | ✓  |    |   |    |
| 4.  | Saya merasa tidak percaya diri jika tugas yang diberikan sangat sulit.                 | ✓  |    |   |    |
| 5.  | Saya mendengarkan Bapak/Ibu guru dengan baik pada saat menjelaskan pembelajaran IPA.   | ✓  |    |   |    |
| 6.  | Jika ada materi yang belum saya pahami, maka saya akan bertanya kepada Bapak/Ibu guru. | ✓  |    |   |    |
| 7.  | Saya takut salah menjawab apabila ada pertanyaan dari guru.                            | ✓  |    | ✓ |    |
| 8.  | Saya selalu mencatat setiap Bapak/Ibu guru menjelaskan pembelajaran IPA.               | ✓  |    |   |    |
| 9.  | Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang tua.                                  | ✓  |    |   |    |
| 10. | Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru pada hari itu.        | ✓  |    |   |    |

**ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4 SD DALAM  
PEMBELAJARAN IPA**

**A. TUJUAN:**

1. Mengetahui kegiatan pembelajaran siswa saat di sekolah.
2. Mengetahui cara belajar siswa saat proses pembelajaran IPA di sekolah.

**B. SASARAN:**

Peserta didik kelas 4 yang telah menerapkan kurikulum merdeka di Sekolah SD di wilayah Blitar

**C. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Fandi
2. Kelas : IV
3. Sekolah : SD EN
4. Tanggal : 24 bulan oktober 2024

**D. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan yang anda lakukan.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan pribadi

Anda dengan ketentuan:

- |    |                 |
|----|-----------------|
| SR | = Sering        |
| KK | = Kadang-Kadang |
| P  | = Pernah        |
| TP | = Tidak pernah  |

| NO  | Pernyataan                                                                             | SR | KK | P | TP |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1.  | Saya selalu tepat waktu saat jam pembelajaran dimulai.                                 | ✓  |    |   |    |
| 2.  | Saya selalu mencari informasi pembelajaran dari sumber yang lain.                      | ✓  |    |   |    |
| 3.  | Saya mengerjakan semua latihan dan pertanyaan yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru.      |    |    | ✓ |    |
| 4.  | Saya merasa tidak percaya diri jika tugas yang diberikan sangat sulit.                 | ✓  |    |   |    |
| 5.  | Saya mendengarkan Bapak/Ibu guru dengan baik pada saat menjelaskan pembelajaran IPA.   | ✓  |    |   |    |
| 6.  | Jika ada materi yang belum saya pahami, maka saya akan bertanya kepada Bapak/Ibu guru. |    |    |   | ✓  |
| 7.  | Saya takut salah menjawab apabila ada pertanyaan dari guru.                            | ✓  |    |   |    |
| 8.  | Saya selalu mencatat setiap Bapak/Ibu guru menjelaskan pembelajaran IPA.               | ✓  |    |   |    |
| 9.  | Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang tua.                                  | ✓  |    |   |    |
| 10. | Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru pada hari itu.        | ✓  |    |   |    |

**ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4 SD DALAM  
PEMBELAJARAN IPA**

**A. TUJUAN:**

1. Mengetahui kegiatan pembelajaran siswa saat di sekolah.
2. Mengetahui cara belajar siswa saat proses pembelajaran IPA di sekolah.

**B. SASARAN:**

Peserta didik kelas 4 yang telah menerapkan kurikulum merdeka di Sekolah SD di wilayah Blitar

**C. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : *Ahman zakaria*
2. Kelas : *IV*
3. Sekolah : *tembalang*
4. Tanggal : *24 bulan oktober*

**D. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan yang anda lakukan.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman
4. Berilah tanda (√) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan pribadi

Anda dengan ketentuan:

- SR = Sering  
KK = Kadang-Kadang  
P = Pernah  
TP = Tidak pernah

| NO  | Pernyataan                                                                             | SR | KK | P | TP |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|
| 1.  | Saya selalu tepat waktu saat jam pembelajaran dimulai.                                 | √  |    |   |    |
| 2.  | Saya selalu mencari informasi pembelajaran dari sumber yang lain.                      |    | √  |   |    |
| 3.  | Saya mengerjakan semua latihan dan pertanyaan yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru.      | √  |    |   |    |
| 4.  | Saya merasa tidak percaya diri jika tugas yang diberikan sangat sulit.                 |    | √  |   |    |
| 5.  | Saya mendengarkan Bapak/Ibu guru dengan baik pada saat menjelaskan pembelajaran IPA.   | √  |    |   |    |
| 6.  | Jika ada materi yang belum saya pahami, maka saya akan bertanya kepada Bapak/Ibu guru. | √  |    |   |    |
| 7.  | Saya takut salah menjawab apabila ada pertanyaan dari guru.                            | √  |    |   |    |
| 8.  | Saya selalu mencatat setiap Bapak/Ibu guru menjelaskan pembelajaran IPA.               | √  |    |   |    |
| 9.  | Saya belajar sendiri tanpa diperintah oleh orang tua.                                  |    | √  |   |    |
| 10. | Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru pada hari itu.        | √  |    |   |    |

## Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru Kelas 4 ( Observasi )

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU TERKAIT KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA KELAS 4 SD DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**A. TUJUAN**

1. Mengetahui proses pembelajaran IPA yang telah diterapkan guru di sekolah.
2. Memahami proses kegiatan guru saat pembelajaran, termasuk daya dukung sekolah, sarana dan prasarana, modul ajar yang digunakan dan kendala yang dialami guru saat pembelajaran.

**B. SASARAN**

Guru atau tenaga pendidik kelas pada jenjang tertentu yang telah menerapkan kurikulum merdeka di Sekolah SD/MI di wilayah Blitar

**C. PELAKSANAAN, TEMPAT, DAN NARASUMBER.**

1. Waktu : 24 oktober 2024
2. Tempat : SDN Tembalang
3. Narasumber : Bpk Supriyono

**D. DAFTAR PERTANYAAN**

| No. | Pertanyaan Kunci                                                | Jawaban                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap kondisi sekolah ini?     | sekolah baik, ada 6 ruang kelas, kantor guru, 2 toilet, 1 musola, perpustakaan. |
| 2.  | Bagaimana sarana dan prasarana di sekolah ini?                  | cukup baik. Sarana dan prasaranya memadai. bisa digunakan dengan baik.          |
| 3.  | Sarana dan Prasarana apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran? | projektor, buku ajar, modul                                                     |
| 4.  | Darimana sumber belajar yang bapak gunakan proses pembelajaran? | platform merdeka mengajar<br>(- kkg (kelompok kerja guru).<br>- pmm)            |

|    |                                                                                   |                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5. | Media pembelajaran apa saja yang bapak gunakan pada saat pembelajaran?            | - power point<br>kanva.                            |
| 6  | Dimanakah bapak menyelesaikan pendidikan S1?                                      | - s1 pgsd malang                                   |
| 7  | Apakah jurusan yang bapak ambil saat kuliah sesuai dengan profesi bapak sekarang? | Iya sesuai                                         |
| 8  | Apakah setelah lulus S1 bapak mengambil pendidikan profesi guru?                  | - Iya , Tkot PPG . guru penggerak<br>- angkatan 1. |
| 9  | Apakah dalam pembelajaran Bapak/Ibu lakukan mengikuti modul ajar yang dibuat?     | Selalu mengikuti                                   |
| 10 | Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?                           | - dekat kepada siswa<br>- dialog komunikasi.       |
| 11 | Bagaimana dampak kepada siswa dari strategi yang telah Bapak/Ibu gunakan?         | - siswa memahami materi.                           |

|     |                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Berapa persen siswa yang nilainya di atas KKM?                                                        | 100% semua di atas kkm                                                                                                            |
| 13. | Seberapa sering Bapak/Ibu mengadakan kegiatan praktik dalam pembelajaran IPA?                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 minggu sekali</li> <li>- Tergantung Materi</li> </ul>                                  |
| 14. | Motivasi seperti apa yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa untuk membangkitkan semangat belajar mereka? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semangat belajar agar siswa bisa meraih cita-citanya</li> <li>- rajin belajar</li> </ul> |
| 15. | Apakah ada kendala yang Bapak/Ibu alami selama proses pembelajaran?                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- buku paket terbatas.</li> <li>- ada siswa yg lambat membaca.</li> </ul>                  |

## Lampiran 14 Hasil Wawancara Kepala Sekolah ( Observasi )

**LEMBAR WAWANCARA**  
**KEPALA SEKOLAH UPT SD NEGERI TEMBALANG**

**A. TUJUAN**

1. Mengetahui tentang sekolah.
2. Mengetahui VISI DAN MISI sekolah.
3. Mengetahui keunikan dan keistimewaan dari sekolah.
4. Mengetahui tentang kebijakan sekolah terhadap proses pembelajaran.
5. Memahami proses kegiatan guru saat pembelajaran, termasuk daya dukung sekolah, sarana dan prasarana, modul ajar yang digunakan dan kendala yang dialami guru saat pembelajaran.

**B. SASARAN**

Kepala Sekolah pada jenjang Sekolah Dasar dalam memimpin suatu Instansi.

**C. PELAKSANAAN, TEMPAT, DAN NARASUMBER.**

1. Waktu : 24 Oktober 2024
2. Tempat : SDN Tembalang
3. Narasumber : Ibu Puji Ratayu S-Pd

**D. DAFTAR PERTANYAAN**

| No. | Pertanyaan Kunci                                                                                 | Jawaban                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Bagaimana model penerapan yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah ?        | - program sekolah<br>- ekstrakurikuler intrakurikuler                          |
| 2.  | Apa saja visi dan misi yang ada pada sekolah ini ?                                               |                                                                                |
| 3.  | Bagaimana pandangan Bapak/Ibu dalam melihat siswa di Sekolah ini ?                               | - bermacam-macam                                                               |
| 4.  | Apa yang membedakan sekolah ini dengan sekolah lain ? jika dilihat dari segi pandang Bapak/ibu ? | + sekolah sd yg ada di Tembalang<br>-                                          |
| 5.  | Apa keistimewaan yang dimiliki oleh siswa di sekolah ini ?                                       | - ekstrakurikuler, e-ban yang baik, wajib penerapan hadrah-karawati sent feni. |
| 6.  | Apakah di sekolah ini peserta didik dituntut untuk belajar mandiri ?                             | - ya, diberikan tugas mandiri                                                  |
| 7.  | Mengapa karakter mandiri dalam belajar ini harus diterapkan ?                                    | u/ bisa lebih cepat belajar                                                    |

|     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Bagaimana prosedur yang Bapak/Ibu terapkan dalam menjalankan karakter mandiri dalam belajar ?                                        | - menyiapkan kelompok / individu<br>- mandiri                                                                                       |
| 9.  | Bagaimana Bapak/Ibu dalam mengarahkan pada bawahan Bapak/Ibu pimpin terhadap program ini ?                                           | - arahan agar bisa lebih menerapkan<br>- karakter mandiri                                                                           |
| 10. | Dari segi pandangan Bapak/Ibu, apakah guru di sekolah ini sudah menjalankan tugasnya dengan baik selayaknya guru yang professional ? | - sudah                                                                                                                             |
| 11. | Apa yang menjadi harapan terakhir Bapak/Ibu dalam menerapkan kemandirian dalam belajar ?                                             | menjadi terbiasa menjadi<br>lulusan mandiri                                                                                         |
| 12. | Sejak Bapak/Ibu memimpin di sekolah ini, apakah Bapak/Ibu menemukan keunikan yang ada pada peserta didik ?                           | - ada "keunikan"<br>4/ pelajaran dan buku                                                                                           |
| 13. | Dari pandangan Bapak/Ibu, bagaimana orangtua dari peserta didik dalam mendukung proses pembelajaran ?                                | ada yang &                                                                                                                          |
| 14. | Untuk kurikulum yang diterapkan di sekolah ini apa Bapak/Ibu ?                                                                       | Kurikulum                                                                                                                           |
| 15. | Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sekolah untuk mendukung dalam kegiatan proses pembelajaran ?                                  | keadaan cukup<br>prasyarat (3), ada lapangan.                                                                                       |
| 16. | Selama Bapak/Ibu memimpin sekolah ini apa saja kendala yang didapatkan ?                                                             | P                                                                                                                                   |
| 17. | Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengatasi kendala tersebut ?                                                                          | rapat refleksi, guru wa...<br>guru                                                                                                  |
| 18. | Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk menyatukan antara guru satu dengan guru yang lain agar menjadi satu kekeluargaan ?                    | - berpacu dan tertantang<br>- Refleksi, sharing, bukan<br>- hanya guru, tapi juga staf/sekolah<br>- ke keluarga, teman, masyarakat. |
| 19. | Apakah guru di sekolah ini selalu terbuka dalam hal kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran ?                            | - terbuka                                                                                                                           |
| 20. | Apakah guru di sekolah ini sudah mahir dalam media pembelajaran berbasis teknologi dalam menunjang kegiatan proses pembelajaran ?    | - sudah<br>- IT 2019 sudah banyak<br>dalam pembelajaran                                                                             |

2024 - 2025 <sup>menjadi</sup> dan 1 orang.

- atau kegiatan refleksi / menanyakan
- permasalahan guru
  - perkembangan materi
  - pembelajaran

# Lampiran 15 Hasil Angket Kemandirian Belajar ( Penelitian )

## ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN TEMBALANG DALAM PEMBELAJARAN IPAS

### A. TUJUAN:

1. Mengetahui kemampuan kemandirian belajar peserta didik.

### B. SASARAN:

Peserta didik kelas IV yang telah menerapkan kurikulum merdeka di Sekolah SD/MI di wilayah Blitar.

### C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan pendapat anda.

### D. PELAKSANAAN, TEMPAT, DAN NARASUMBER.

1. Waktu : 14 Mei 2025
2. Tempat : kelasempat SDNtembalang
3. Narasumber : ALFANDI ANDRIANSYAH

| NO | PERTANYAAN                                                                                            | PILIH  |               |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------|
|    |                                                                                                       | SETUJU | RAGU-<br>RAGU | TIDAK<br>SETUJU |
| 1. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.                                        | ✓      |               |                 |
| 2. | Saya tetap mengerjakan tugas dari guru walaupun ada ajakan dari teman untuk bermain.                  |        | ✓             |                 |
| 3. | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu agar hasilnya maksimal.                                          | ✓      |               |                 |
| 4. | Saya menyelesaikan tugas dari guru dengan penuh tanggung jawab.                                       | ✓      |               |                 |
| 5. | Saya berusaha memahami materi dan mencari solusi jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.  | ✓      |               |                 |
| 6. | Saya mengerjakan tugas dari guru dengan sungguh-sungguh.                                              | ✓      |               |                 |
| 7. | Saya percaya bahwa setiap masalah memiliki solusi, dan saya akan berusaha mencarinya dengan sabar dan | ✓      |               |                 |

|     |                                                                                                               |   |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|     | tekun.                                                                                                        |   |   |  |
| 8.  | Saya selalu berusaha menyelesaikan masalah belajar tanpa meminta bantuan orang lain.                          | ✓ |   |  |
| 9.  | Saya aktif membaca buku dan materi online terpercaya sebagai sumber belajar tambahan.                         |   | ✓ |  |
| 10. | Saya selalu mencari informasi tambahan tentang materi belajar di sekolah.                                     | ✓ |   |  |
| 11. | Saya senang menciptakan ide-ide baru untuk menyelesaikan tugas.                                               | ✓ |   |  |
| 12. | Saya suka mencoba hal-hal yang baru dan tidak takut salah.                                                    | ✓ |   |  |
| 13. | Saya selalu mencari cara untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda.                                | ✓ |   |  |
| 14. | Saya selalu percaya bahwa saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kemampuan saya sendiri. | ✓ |   |  |
| 15. | Ketika diadakan ulangan, saya lebih percaya pada hasil pekerjaan saya sendiri.                                | ✓ |   |  |
| 16. | Saya merasa percaya diri karena telah mempersiapkan diri dengan belajar.                                      | ✓ |   |  |
| 17. | Saya selalu mengikuti kehendak sendiri dalam mengambil keputusan.                                             | ✓ |   |  |
| 18. | Saya selalu mengambil keputusan untuk rutin belajar setiap hari atas kehendak saya sendiri.                   |   | ✓ |  |
| 19. | Saya selalu menandai materi dengan memberikan tanda berwarna agar materi yang saya pelajari mudah diingat.    | ✓ |   |  |
| 20. | Saya selalu belajar mengulang materi yang diajarkan di sekolah.                                               |   | ✓ |  |

**ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN TEMBALANG  
DALAM PEMBELAJARAN IPAS**

**A. TUJUAN:**

1. Mengetahui kemampuan kemandirian belajar peserta didik.

**B. SASARAN:**

Peserta didik kelas IV yang telah menerapkan kurikulum merdeka di Sekolah SD/MI di wilayah Blitar.

**C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan pendapat anda.

**D. PELAKSANAAN, TEMPAT, DAN NARASUMBER.**

1. Waktu : 14 Mei 2025
2. Tempat : kls IV SDN tembalang
3. Narasumber : Khazza Julia Safitri

| NO | PERTANYAAN                                                                                            | PILIH  |               |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------|
|    |                                                                                                       | SETUJU | RAGU-<br>RAGU | TIDAK<br>SETUJU |
| 1. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.                                        | ✓      |               |                 |
| 2. | Saya tetap mengerjakan tugas dari guru walaupun ada ajakan dari teman untuk bermain.                  | ✓      |               |                 |
| 3. | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu agar hasilnya maksimal.                                          | ✓      |               |                 |
| 4. | Saya menyelesaikan tugas dari guru dengan penuh tanggung jawab.                                       | ✓      |               |                 |
| 5. | Saya berusaha memahami materi dan mencari solusi jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.  | ✓      |               |                 |
| 6. | Saya mengerjakan tugas dari guru dengan sungguh-sungguh.                                              | ✓      |               |                 |
| 7. | Saya percaya bahwa setiap masalah memiliki solusi, dan saya akan berusaha mencarinya dengan sabar dan | ✓      |               |                 |

|     |                                                                                                               |   |  |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|
|     | tekun.                                                                                                        |   |  | 25 |
| 8.  | Saya selalu berusaha menyelesaikan masalah belajar tanpa meminta bantuan orang lain.                          | ✓ |  |    |
| 9.  | Saya aktif membaca buku dan materi online terpercaya sebagai sumber belajar tambahan.                         | ✓ |  |    |
| 10. | Saya selalu mencari informasi tambahan tentang materi belajar di sekolah.                                     | ✓ |  |    |
| 11. | Saya senang menciptakan ide-ide baru untuk menyelesaikan tugas.                                               | ✓ |  |    |
| 12. | Saya suka mencoba hal-hal yang baru dan tidak takut salah.                                                    | ✓ |  |    |
| 13. | Saya selalu mencari cara untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda.                                | ✓ |  |    |
| 14. | Saya selalu percaya bahwa saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kemampuan saya sendiri. | ✓ |  |    |
| 15. | Ketika diadakan ulangan, saya lebih percaya pada hasil pekerjaan saya sendiri.                                | ✓ |  |    |
| 16. | Saya merasa percaya diri karena telah mempersiapkan diri dengan belajar.                                      | ✓ |  |    |
| 17. | Saya selalu mengikuti kehendak sendiri dalam mengambil keputusan.                                             | ✓ |  |    |
| 18. | Saya selalu mengambil keputusan untuk rutin belajar setiap hari atas kehendak saya sendiri.                   | ✓ |  |    |
| 19. | Saya selalu menandai materi dengan memberikan tanda berwarna agar materi yang saya pelajari mudah diingat.    | ✓ |  |    |
| 20. | Saya selalu belajar mengulang materi yang diajarkan di sekolah.                                               | ✓ |  |    |

**ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN TEMBALANG  
DALAM PEMBELAJARAN IPAS**

**A. TUJUAN:**

1. Mengetahui kemampuan kemandirian belajar peserta didik.

**B. SASARAN:**

Peserta didik kelas IV yang telah menerapkan kurikulum merdeka di Sekolah SD/MI di wilayah Blitar.

**C. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti.
2. Jawablah setiap pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Tidak diperkenankan mencontek atau meniru jawaban dari teman.
4. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang menurut anda sesuai dengan pendapat anda.

**D. PELAKSANAAN, TEMPAT, DAN NARASUMBER.**

1. Waktu : 14 Mei 2025
2. Tempat : Kelas 4 SDN Tembalang
3. Narasumber : Valencia Lova Nabrina

| NO | PERTANYAAN                                                                                            | PILIH  |           |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------|
|    |                                                                                                       | SETUJU | RAGU-RAGU | TIDAK SETUJU |
| 1. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.                                        | ✓      |           |              |
| 2. | Saya tetap mengerjakan tugas dari guru walaupun ada ajakan dari teman untuk bermain.                  | ✓      |           |              |
| 3. | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu agar hasilnya maksimal.                                          | ✓      |           |              |
| 4. | Saya menyelesaikan tugas dari guru dengan penuh tanggung jawab.                                       | ✓      |           |              |
| 5. | Saya berusaha memahami materi dan mencari solusi jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.  | ✓      |           |              |
| 6. | Saya mengerjakan tugas dari guru dengan sungguh-sungguh.                                              | ✓      |           |              |
| 7. | Saya percaya bahwa setiap masalah memiliki solusi, dan saya akan berusaha mencarinya dengan sabar dan | ✓      |           |              |

|     |                                                                                                               |   |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|     | tekun.                                                                                                        |   |   |  |
| 8.  | Saya selalu berusaha menyelesaikan masalah belajar tanpa meminta bantuan orang lain.                          |   | ✓ |  |
| 9.  | Saya aktif membaca buku dan materi online terpercaya sebagai sumber belajar tambahan.                         | ✓ |   |  |
| 10. | Saya selalu mencari informasi tambahan tentang materi belajar di sekolah.                                     | ✓ |   |  |
| 11. | Saya senang menciptakan ide-ide baru untuk menyelesaikan tugas.                                               | ✓ |   |  |
| 12. | Saya suka mencoba hal-hal yang baru dan tidak takut salah.                                                    | ✓ |   |  |
| 13. | Saya selalu mencari cara untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda.                                | ✓ |   |  |
| 14. | Saya selalu percaya bahwa saya bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kemampuan saya sendiri. | ✓ |   |  |
| 15. | Ketika diadakan ulangan, saya lebih percaya pada hasil pekerjaan saya sendiri.                                | ✓ |   |  |
| 16. | Saya merasa percaya diri karena telah mempersiapkan diri dengan belajar.                                      | ✓ |   |  |
| 17. | Saya selalu mengikuti kehendak sendiri dalam mengambil keputusan.                                             | ✓ |   |  |
| 18. | Saya selalu mengambil keputusan untuk rutin belajar setiap hari atas kehendak saya sendiri.                   | ✓ |   |  |
| 19. | Saya selalu menandai materi dengan memberikan tanda berwarna agar materi yang saya pelajari mudah diingat.    | ✓ |   |  |
| 20. | Saya selalu belajar mengulang materi yang diajarkan di sekolah.                                               |   | ✓ |  |

## Lampiran 16 Hasil Wawancara Kepada Kepala Sekolah ( Penelitian )

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH TERKAIT  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4 SD DALAM PEMBELAJARAN IPAS**

**A. TUJUAN**

Mengidentifikasi kebijakan, strategi, dan evaluasi yang diterapkan sekolah dalam kemandirian belajar siswa.

**B. SASARAN**

Kepala sekolah yang telah menerapkan kurikulum merdeka di sekolah SD di wilayah Blitar.

**C. PELAKSANAAN, TEMPAT DAN NARASUMBER**

1. Waktu : 14 MEI 2025
2. Tempat : SDN TEMBALANG
3. Narasumber : PUJI RAHAYU S.Pd. SD

**D. DAFTAR PERTANYAAN**

| NO. | PERTANYAAN                                                                                                                                      | JAWABAN                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Bagaimana sekolah mendorong siswa untuk bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar?                                              | - selalu mengayatkan<br>- guru kelas.<br>- bagian kepala<br>- bagian kepala |
| 2.  | Apa yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan kesadaran belajar pada siswa?                                                                      | - evaluasi<br>- tugas<br>- (pr) < per<br>- per                              |
| 3.  | Bagaimana dengan ketuntasan siswa dalam belajar ?                                                                                               | - dntro<br>- naik kelas.<br>- kntmer.                                       |
| 4.  | Bagaimana sekolah mendorong siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran?                                                                        | - media menarik<br>- IT<br>- 2x ....                                        |
| 5.  | Bagaimana guru di sekolah ini mengelola kelas untuk memastikan setiap siswa memiliki kesempatan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran? | - diferensiasi<br>- sesuai minat.<br>- kelompok                             |
| 6.  | Apakah ada program khusus yang diterapkan untuk mendorong keaktifan belajar siswa ?                                                             | - belan an                                                                  |

kegiatan  
hasil  
kegiatan

|     |                                                                                                                                                               |                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                               |                                                                              |
| 7.  | Bagaimana sekolah membantu siswa mengidentifikasi dan mengatasi masalah belajar mereka?                                                                       | - <i>memberikan</i><br>- <i>pr</i><br>- <i>5</i><br>- <i>2 5 3 4</i>         |
| 8.  | Bagaimana guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan masalah belajar yang mereka hadapi dalam proses pembelajaran?                           | - <i>memberikan</i>                                                          |
| 9.  | Apakah sekolah memberikan pembekalan kepada siswa untuk dapat memecahkan masalah belajar secara mandiri?                                                      | - <i>memberikan</i>                                                          |
| 10. | Apa strategi yang digunakan oleh guru untuk mendorong siswa tetap konsisten dalam mengikuti pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran IPAS berbasis masalah? | - <i>media</i><br>- <i>IT</i><br>- <i>di luar kelas</i>                      |
| 11. | Apa langkah yang dilakukan sekolah untuk menjaga motivasi belajar siswa agar tetap berkesinambungan?                                                          | - <i>berkesinambungan</i><br>- <i>di luar</i>                                |
| 12. | Adakah sosialisasi dalam keberlanjutan belajar siswa?                                                                                                         | - <i>lanjutan</i><br>- <i>di luar</i><br>- <i>sosial</i><br>- <i>ekonomi</i> |

## Lampiran 17 Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas IV ( Penelitian )

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU KELAS 4 TERKAIT  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4 SD DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS**

**A. TUJUAN**

1. Mengetahui proses pembelajaran IPAS yang telah diterapkan guru di sekolah.
2. Mengetahui kemandirian belajar siswa saat pembelajaran IPAS.

**B. SASARAN**

Guru atau tenaga pendidik kelas pada jenjang tertentu yang telah menerapkan kurikulum merdeka di Sekolah Dasar di wilayah Blitar

**C. PELAKSANAAN, TEMPAT, DAN NARASUMBER.**

1. Waktu : 14 MEI 2025
2. Tempat : KELAS 4 SDN TERBALAH
3. Narasumber : PRIYO WAHYUDI, S.Pd. SD

**D. DAFTAR PERTANYAAN**

| NO. | PERTANYAAN                                                                            | JAWABAN                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | Bagaimana Bapak/Ibu melihat siswa mengatur waktu belajarnya saat di kelas?            | - efektif sesuai waktu<br>- memanfaatkan waktu |
| 2.  | Apakah siswa sering menyelesaikan tugas tepat waktu?                                  | - Iya                                          |
| 3.  | Bagaimana kesungguhan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan?           | - semangat                                     |
| 4.  | Bagaimana dengan ketuntasan dalam belajar siswa ?                                     | - 10 tuntas<br>- 1 blm                         |
| 5.  | Apakah siswa sering mengajukan pertanyaan jika terdapat materi yang kurang dipahami ? | - Iya                                          |
| 6.  | Bagaimana Bapak/Ibu melihat kreativitas siswa dalam mengerjakan tugas?                | - kreatif.<br>- cukup sebaya                   |

|     |                                                                                                             |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 7.  | Bagaimana partisipasi siswa selama proses pembelajaran di kelas?                                            | - bagus bekerja sama                        |
| 8.  | Bagaimana siswa menyelesaikan masalah ketika menghadapi kesulitan belajar?                                  | - bertanya bpd guru<br>- " - teman          |
| 9.  | Apakah siswa dapat merencanakan cara untuk mengatasi masalah belajar yang dihadapinya?                      | - iya, membantu kesepakatan<br>bersama guru |
| 10. | Bagaimana siswa mencari bantuan ketika menghadapi kesulitan dalam belajar?                                  | - bertanya<br>- perpustakaan                |
| 11. | Bagaimana dengan proses kemandirian belajar siswa untuk produk yang dihasilkan dari proses belajar mandiri? | - bisa memahami                             |
| 12. | Bagaimana konsistensi siswa dalam belajar setiap harinya?                                                   | - konsisten<br>- cukup efektif.             |

## Lampiran 18 Hasil Observasi Guru ( Penelitian )

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU  
DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS MASALAH**

Sekolah : SDN TEMBALANG  
Kelas/Semester : IV/GENAP  
Mata Pelajaran : IPAS  
Hari/Tanggal Pengamatan : RABU. 7 MEI 2025  
Nama Observer : ERIKA SALSABILA ZAHRO'

**PETUNJUK PENGISAN**

1. Untuk memberi penilaian terhadap aktivitas guru dalam mengikuti pembelajaran IPAS Berbasis Masalah, berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang telah di sediakan.  
Skor pada table adalah :  
(1) = Tidak Sesuai  
(2) = Kurang sesuai  
(3) = Cukup Sesuai  
(4) = Sesuai  
(5) = Sangat Sesuai
2. Berilah komentar terhadap pengamatan aktivitas guru dalam mengikuti pembelajaran IPAS Berbasis Masalah pada lembar yang telah disediakan.

| ASPEK                      | INDIKATOR                                              | NILAI                                                                                                          |   |   |   |   | Total |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------|
|                            |                                                        | 1                                                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 |       |
| Pra Pembelajaran           | Mempersiapkan ruang kelas                              |                                                                                                                |   |   |   | ✓ | 10    |
|                            | Mempersiapkan media pembelajaran                       |                                                                                                                |   |   |   | ✓ |       |
| Kegiatan Awal Pembelajaran | Membaca doa bersama                                    |                                                                                                                |   |   |   | ✓ | 15    |
|                            | Memeriksa kehadiran peserta didik                      |                                                                                                                |   |   |   | ✓ |       |
|                            | Memberikan Apersepsi dan literasi                      |                                                                                                                |   |   |   | ✓ |       |
| Kegiatan Inti              | Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada siswa | 1. Menjelaskan tujuan dan maksud pembelajaran                                                                  |   |   |   | ✓ | 60    |
|                            |                                                        | 2. Menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan secara kelompok                                              |   |   |   | ✓ |       |
|                            |                                                        | 3. Memperhatikan hendaknya masalah yang diangkat adalah kontekstual                                            |   |   |   | ✓ |       |
|                            |                                                        | 4. Mendampingi peserta didik membentuk kelompok                                                                |   |   |   | ✓ |       |
|                            | Mengorganisir siswa untuk meneliti                     | 1. Memberikan tugas berkaitan dengan IPAS                                                                      |   |   |   | ✓ | 10    |
|                            |                                                        | 2. Memastikan agar setiap anggota memahami tugas masing-masing                                                 |   | ✓ | ✓ | ✓ |       |
|                            | Membantu penyelidikan kelompok                         | 1. Membantu keterlibatan atau keaktifan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses Diskusi berlangsung |   | ✓ |   |   | 4     |
|                            |                                                        | 2. Membantu menyiapkan hasil diskusi peserta didik yang akan dipresentasikan                                   |   | ✓ |   |   |       |
|                            | Mengembangkan dan menyajikan hasil                     | 1. Membantu menyiapkan hasil diskusi peserta didik yang akan dipresentasikan                                   |   | ✓ |   |   | 8     |
|                            |                                                        | 2. Membantu peserta didik untuk terlibat aktif dalam diskusi yang berlangsung                                  |   | ✓ |   |   |       |
|                            | Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah        | 1. Mendorong tiap kelompok untuk memberikan umpan balik kepada kelompok lain                                   |   |   |   | ✓ | 10    |
|                            |                                                        | 2. Mengevaluasi hasil diskusi                                                                                  |   |   |   | ✓ |       |

10  
5  
10/10

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU  
DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS MASALAH**

Sekolah : SDN TEMBALANG  
Kelas/Semester : IV/GENAP  
Mata Pelajaran : IPAS  
Hari/Tanggal Pengamatan : RABU, 14 MEI 2025  
Nama Observer : ERIKA SALSABILA ZAHRO\*

**PETUNJUK PENGISAN**

1. Untuk memberi penilaian terhadap aktivitas guru dalam mengikuti pembelajaran IPAS Berbasis Masalah, berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang telah di sediakan.  
Skor pada table adalah :  
(1) = Tidak Sesuai  
(2) = Kurang sesuai  
(3) = Cukup Sesuai  
(4) = Sesuai  
(5) = Sangat Sesuai
2. Berilah komentar terhadap pengamatan aktivitas guru dalam mengikuti pembelajaran IPAS Berbasis Masalah pada lembar yang telah disediakan.

| ASPEK                      | INDIKATOR                                              | NILAI                                                                                                          |   |   |   |   | Total |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------|
|                            |                                                        | 1                                                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 |       |
| Pra Pembelajaran           | Mempersiapkan ruang kelas                              |                                                                                                                |   |   |   | ✓ | 10    |
|                            | Mempersiapkan media pembelajaran                       |                                                                                                                |   |   |   | ✓ |       |
| Kegiatan Awal Pembelajaran | Membaca doa bersama                                    |                                                                                                                |   |   |   | ✓ | 15    |
|                            | Memeriksa kehadiran peserta didik                      |                                                                                                                |   |   |   | ✓ |       |
|                            | Memberikan Apersepsi dan Iterasi                       |                                                                                                                |   |   |   | ✓ |       |
|                            |                                                        |                                                                                                                |   |   |   | ✓ |       |
| Kegiatan Inti              | Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada siswa | 1. Menjelaskan tujuan dan maksud pembelajaran                                                                  |   |   |   | ✓ | 20    |
|                            |                                                        | 2. Menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan secara kelompok                                              |   |   |   | ✓ |       |
|                            |                                                        | 3. Memperhatikan hendaknya masalah yang diangkat adalah kontekstual                                            |   |   |   | ✓ |       |
|                            |                                                        | 4. Mendampingi peserta didik membentuk kelompok                                                                |   |   |   | ✓ |       |
|                            | Mengorganisir siswa untuk meneliti                     | 1. Memberikan tugas berkaitan dengan IPAS                                                                      |   |   |   | ✓ | 9     |
|                            |                                                        | 2. Memastikan agar setiap anggota memahami tugas masing-masing                                                 |   |   | ✓ |   |       |
|                            | Membantu penyelidikan kelompok                         | 1. Membantu keterlibatan atau keaktifan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses Diskusi berlangsung |   |   |   | ✓ | 5     |
|                            | Mengembangkan dan menyajikan hasil                     | 1. Membantu menyiapkan hasil diskusi peserta didik yang akan dipresentasikan                                   |   |   |   | ✓ | 10    |
|                            |                                                        | 2. Membantu peserta didik untuk terlibat aktif dalam diskusi yang berlangsung                                  |   |   |   | ✓ |       |
|                            | Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah        | 1. Mendorong tiap kelompok untuk memberikan umpan balik kepada kelompok lain                                   |   |   |   | ✓ | 10    |
|                            |                                                        | 2. Mengevaluasi hasil diskusi                                                                                  |   |   |   | ✓ |       |

## Lampiran 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS MASALAH**

**Sekolah** : SDN TEMBALANG  
**Kelas/Semester** : IV/GENAP  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Hari/Tanggal Pengamatan** : RABU, 14 MEI 2025  
**Nama Observer** : ERIKA SALSABILA ZAHRO'

**PETUNJUK PENGISAN**

1. Untuk memberi penilaian terhadap aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPAS Berbasis Masalah, berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang telah di sediakan.  
Skor pada table adalah :  
(1) = Tidak Sesuai  
(2) = Kurang sesuai  
(3) = Cukup Sesuai  
(4) = Sesuai  
(5) = Sangat Sesuai
2. Berilah komentar terhadap pengamatan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPAS Berbasis Masalah pada lembar yang telah disediakan.

| Tahapan Kegiatan                                       | Aspek                                 | Indikator                                                                                                      | NILAI |   |   |   |   | Alasan |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|--------|
|                                                        |                                       |                                                                                                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada siswa | Menyimak dan menjelaskan masalah      | Fokus dalam menyimak dan menjelaskan masalah yang diberikan oleh guru                                          |       |   |   |   | ✓ |        |
|                                                        | Membentuk kelompok                    | Mampu membentuk kelompok belajar secara mandiri                                                                |       |   |   |   | ✓ |        |
| Mengorganisir siswa untuk meneliti                     | Menganalisis tugas                    | Mampu menjelaskan masalah yang berhubungan dengan tugas                                                        |       |   |   | ✓ |   |        |
| Membantu penyelidikan kelompok                         | Berdiskusi dan mencari data           | Mampu berdiskusi untuk membagi tugas dan aktif dalam mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. |       |   |   | ✓ |   |        |
|                                                        | Menyelidiki masalah                   | Mampu melakukan penyelidikan masalah untuk bahan diskusi dan presentasi                                        |       |   |   | ✓ |   |        |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil                     | Membagi tugas dan menghasilkan solusi | Mampu membagi tugas untuk menghasilkan solusi dan menyelesaikan masalah                                        |       |   |   | ✓ |   |        |
| Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah        | Mempresentasikan                      | Berani tampil untuk mempresentasikan hasil dari pengerjaannya                                                  |       |   |   | ✓ |   |        |
|                                                        | Memberikan umpan balik                | Mampu memberikan umpan balik berupa apresiasi maupun pertanyaan                                                |       |   |   |   | ✓ |        |

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS MASALAH**

Sekolah : SDN TEMBALANG  
Kelas/Semester : IV/GENAP  
Mata Pelajaran : IPAS  
Hari/Tanggal Pengamatan : RABU, 21 MEI 2025  
Nama Observer : ERIKA SALSABILA ZAHRO'

**PETUNJUK PENGISAN**

- Untuk memberi penilaian terhadap aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPAS Berbasis Masalah, berilah tanda (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan  
Skor pada table adalah :  
(1) = Tidak Sesuai  
(2) = Kurang sesuai  
(3) = Cukup Sesuai  
(4) = Sesuai  
(5) = Sangat Sesuai
- Berilah komentar terhadap pengamatan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPAS Berbasis Masalah pada lembar yang telah disediakan.

| Tahapan Kegiatan                                       | Aspek                            | Indikator                                                             | NILAI |   |   |   |   | Alasan |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|--------|
|                                                        |                                  |                                                                       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |        |
| Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada siswa | Menyimak dan menjelaskan masalah | Fokus dalam menyimak dan menjelaskan masalah yang diberikan oleh guru |       |   |   |   | ✓ |        |
|                                                        | Membentuk kelompok               | Mampu membentuk kelompok belajar secara mandiri                       |       |   |   |   | ✓ |        |
| Mengorganisir siswa untuk meneliti                     | Menganalisis tugas               | Mampu menjelaskan masalah yang berhubungan dengan tugas               |       |   |   |   | ✓ |        |

|                                                 |                                       |                                                                                                               |  |  |   |  |   |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| Membantu penyelidikan kelompok                  | Berdiskusi dan mencari data           | Mampu berdiskusi untuk membagi tugas dan aktif dalam mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah |  |  |   |  | ✓ |  |
|                                                 | Menyelidiki masalah                   | Mampu melakukan penyelidikan masalah untuk bahan diskusi dan presentasi                                       |  |  |   |  | ✓ |  |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil              | Membagi tugas dan menghasilkan solusi | Mampu membagi tugas untuk menghasilkan solusi dan menyelesaikan masalah                                       |  |  |   |  | ✓ |  |
| Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah | Mempresentasikan                      | Berani tampil untuk mempresentasikan hasil dari pengerjaannya                                                 |  |  | ✓ |  |   |  |
|                                                 | Memberikan umpan balik                | Mampu memberikan umpan balik berupa apresiasi maupun pertanyaan                                               |  |  |   |  | ✓ |  |

## Lampiran 20 Angket Siswa Analisis Pendahuluan

**KISI-KISI ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4 SD DALAM PEMBELAJARAN IPAS**

| NO. | ASPEK                           | INDIKATOR                                | NO SOAL | JUMLAH SOAL |
|-----|---------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------|
| 1.  | Bertanggung jawab dalam belajar | a. Persiapan Siswa                       | 1       | 2           |
|     |                                 | b. Disiplin Dalam Mengerjakan            | 10      |             |
| 2   | Aktif dan kreatif dalam belajar | a Mencari Sumber Belajar                 | 2       | 5           |
|     |                                 | b Mendengarkan Saat Pembelajaran         | 5       |             |
|     |                                 | c Materi Pembelajaran Yang Belum Dipakai | 6       |             |
|     |                                 | d Menjawab Pertanyaan Guru               | 7       |             |
|     |                                 | e Mencatat Saat Pembelajaran             | 8       |             |
| 3.  | Pemecahan masalah belajar       | a Mengerjakan Latihan Soal               | 3       | 2           |
|     |                                 | b Keadaan Siswa Saat Pembelajaran        | 4       |             |
| 4.  | Kontinu dalam belajar           | a. Belajar Mandiri                       | 9       | 1           |

## Lampiran 21 Hasil Angket Awal

[illegible]

## Lampiran 22 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Guru

| <b>REKAP HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU 1</b> |                                   |             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>NO</b>                                     | <b>ASPEK</b>                      | <b>SKOR</b> |
| <b>1</b>                                      | <b>PRA PEMBELAJARAN</b>           | <b>10</b>   |
| <b>2</b>                                      | <b>KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN</b> | <b>15</b>   |
| <b>3</b>                                      | <b>KEGIATAN INTI</b>              | <b>51</b>   |
| <b>JUMLAH</b>                                 |                                   | <b>76</b>   |
| <b>PRESENTASE</b>                             | <b>NA : SD/sm X 100%</b>          | <b>95%</b>  |

| <b>REKAP HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU 2</b> |                                   |               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| <b>NO</b>                                     | <b>ASPEK</b>                      | <b>SKOR</b>   |
| <b>1</b>                                      | <b>PRA PEMBELAJARAN</b>           | <b>10</b>     |
| <b>2</b>                                      | <b>KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN</b> | <b>15</b>     |
| <b>3</b>                                      | <b>Kegiatan Inti</b>              | <b>54</b>     |
| <b>JUMLAH</b>                                 |                                   | <b>79</b>     |
| <b>PRESENTASE</b>                             | <b>NA : SD/sm X 100%</b>          | <b>98.75%</b> |

## Lampiran 23 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa

| Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa 1 |                                       |       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| NO                                      | ASPEK                                 | Skor  |
| 1                                       | Menyimak dan Menjelaskan masalah      | 5     |
| 2                                       | Membentuk Kelompok                    | 5     |
| 3                                       | Menganalisis Tugas                    | 4     |
| 4                                       | <b>Berdiskusi dan Mencari Data</b>    | 4     |
| 5                                       | Menyelidiki masalah                   | 4     |
| 6                                       | Membagi tugas dan Menghasilkan solusi | 4     |
| 7                                       | Mempresentasikan                      | 4     |
| 8                                       | Memberikan Feedback                   | 5     |
| Jumlah                                  |                                       | 35    |
| Presentase                              | NA : SD/sm X 100%                     | 87.5% |

| Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa 2 |                                       |       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| NO                                      | ASPEK                                 |       |
| 1                                       | Menyimak dan Menjelaskan masalah      | 5     |
| 2                                       | Membentuk Kelompok                    | 5     |
| 3                                       | Menganalisis Tugas                    | 5     |
| 4                                       | <b>Berdiskusi dan Mencari Data</b>    | 5     |
| 5                                       | Menyelidiki masalah                   | 5     |
| 6                                       | Membagi tugas dan Menghasilkan solusi | 5     |
| 7                                       | Mempresentasikan                      | 4     |
| 8                                       | Memberikan Feedback                   | 5     |
| Jumlah                                  |                                       | 39    |
| Presentase                              | NA : SD/sm X 100%                     | 97.5% |

## Lampiran 24 Rekap Hasil Angket Siswa

| REKAPAN ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN TEMBALANG |                       |                   |    |    |    |    |    |    |    |                                |    |    |    |    |                                     |    |    |    |    |                          |    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|----|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|----|
| NO                                                              | NAMA                  | BERTANGGUNG JAWAB |    |    |    |    |    |    |    | BERBUAT AKTIF<br>DALAM BELAJAR |    |    |    |    | MAMPU MEMECAHKAN<br>PROBLEM MASALAH |    |    |    |    | KONTINU<br>DALAM BELAJAR |    |
|                                                                 |                       | BUTIR PERTANYAAN  |    |    |    |    |    |    |    |                                |    |    |    |    |                                     |    |    |    |    |                          |    |
|                                                                 |                       | 1                 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9                              | 10 | 11 | 12 | 13 | 14                                  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19                       | 20 |
| 1                                                               | ABIZAR                | 3                 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                                   | 2  | 3  | 2  | 2  | 3                        | 3  |
| 2                                                               | AHMAD                 | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 2  | 2  | 3                        | 3  |
| 3                                                               | ALFANDI               | 3                 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 2  | 3                        | 2  |
| 4                                                               | AURA                  | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                              | 3  | 3  | 2  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 2  | 3  | 2                        | 3  |
| 5                                                               | FARISYA               | 3                 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2                              | 3  | 3  | 3  | 2  | 3                                   | 2  | 2  | 3  | 3  | 2                        | 2  |
| 6                                                               | ISMIATUL              | 3                 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2                              | 2  | 3  | 2  | 2  | 3                                   | 2  | 2  | 3  | 2  | 3                        | 3  |
| 7                                                               | KHANZA                | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                        | 3  |
| 8                                                               | LOVINKA               | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 2  | 2                                   | 2  | 3  | 3  | 3  | 3                        | 3  |
| 9                                                               | MAWAR                 | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 2  | 2                                   | 2  | 3  | 3  | 3  | 3                        | 2  |
| 10                                                              | Isa                   | 3                 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3                              | 3  | 2  | 3  | 2  | 3                                   | 3  | 2  | 3  | 2  | 3                        | 3  |
| 11                                                              | OSA                   | 3                 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3                              | 2  | 2  | 2  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 2  | 3                        | 2  |
| 12                                                              | RIVANDO               | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                              | 2  | 3  | 2  | 3  | 2                                   | 3  | 3  | 3  | 2  | 3                        | 3  |
| 13                                                              | SALVA                 | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 2  | 3  | 3                        | 3  |
| 14                                                              | SHAFINA               | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 2                                   | 3  | 3  | 2  | 3  | 3                        | 3  |
| 15                                                              | SAHILA                | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 2  | 3  | 3                        | 3  |
| 16                                                              | SULESTIYO             | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3                              | 3  | 3  | 2  | 3  | 3                                   | 2  | 3  | 3  | 2  | 3                        | 3  |
| 17                                                              | VALENCIA              | 3                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                        | 2  |
| 18                                                              | WILDAN                | 3                 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3                        | 3  |
| 19                                                              | YOEL                  | 3                 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3                              | 3  | 3  | 3  | 3  | 2                                   | 2  | 3  | 3  | 3  | 3                        | 2  |
|                                                                 |                       |                   |    |    |    |    |    |    |    |                                |    |    |    |    |                                     |    |    |    |    |                          |    |
|                                                                 | JUMLAH DARI PER SOAL  | 57                | 52 | 55 | 57 | 54 | 53 | 54 | 52 | 52                             | 54 | 55 | 52 | 52 | 52                                  | 50 | 54 | 51 | 49 | 55                       | 51 |
|                                                                 | JUMLAH DARI PER ASPEK | 434               |    |    |    |    |    |    |    | 265                            |    |    |    |    | 256                                 |    |    |    |    | 106                      |    |
|                                                                 | PRESENTASE PER ASPEK  | 91.75%            |    |    |    |    |    |    |    | 92,98%                         |    |    |    |    | 89,82%                              |    |    |    |    | 92,98%                   |    |
|                                                                 | PRESENTASE            | 91,88%            |    |    |    |    |    |    |    |                                |    |    |    |    |                                     |    |    |    |    |                          |    |

## DOKUMENTASI

### 1. Wawancara Kepada Guru Kelas IV



### 2. Wawancara Kepada Kepala Sekolah



### 3. Observasi Guru Kelas IV



### 4. Kerja K



## 5. Pengerjaan Angket

