

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rasul, and Subhanudin. 2022. "Efektivitas Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X Smk Yapis Timika." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 2 (1): 88–98. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i1.96>.
- Achmad, Arif Arvianta. 2018. "Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbasis Problem Solving." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, no. 2, 4. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1009745&val=15308&title=PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER BERBASIS PROBLEM SOLVING>.
- Afnina. 2021. *Enterpreneur Kesehatan Lingkungan*. Surabaya: Global Aksara Pers.
- Akrim. 2022. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsu Press. <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-623-6833-80-3>.
- Alfiyah, Ashfa Hani. 2020. "Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Problem Solving Siswa Berbantu Media Pembelajaran." *Jurnal IT-EDU* 5 (1): 236–46. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/37482/33230>.
- Andayani, Abdul Majid & Dian. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1SXgMM89o0wkHo5DLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzIEDnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1759619084/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fbooks.google.com%2Fbooks%2Fabout%2FPendidikan_karakter_perspektif_Islam.html%3Fid%3DPvWnAQAACAAJ/RK=2/RS=AdiQmhuaf.
- Arden Simeru, Torkis Natusion, Muh. Takdir, Sri Siswati, Wilda Susanti, Wawan Karsiwan, Karmila Suyani, John Friadi Rudi Mulya, and Weni Nelmira. 2023. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Klaten: Penerbit Lakeisha. <https://repo.bunghatta.ac.id/16399/1/eBook Model-model Pembelajaran%281%29.pdf>.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/213695/prosedur-penelitian-suatu-pendekatan-praktik>.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795354347648>.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. "Analisis Keterampilan Berpikir

- Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70.”
- Berdiati, I., & Saefuddin A. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan 1. <https://www.rosda.id/pembelajaran-efektif/>.
- Cahyani, Sekar Ayu, Dede Margo Irianto, and Yayang Furi Furnamasari. 2025. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 6 (1): 52–65. <https://doi.org/10.54373/imej.v6i1.2258>.
- Dadri, P. C. W., N.; Dantes, and I. M. Gunamantha. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3 (2): 83–93. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2870/0.
- Didik Prawira Putra, I Putu, Dewa Ayu Made Manu Okta Priantini, and I Made Astra Winaya. 2021. “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 8 (2): 325–38. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.344>.
- Dwi Pamungkas, Megita, Fadhilah Rahmawati, and Mila Nurul Apriliyani. 2021. “Analisis Proses Dynamic Thinking Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Ruang.” *Didactical Mathematics* 3 (2): 59–67. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1628>.
- Emalasari, Ni Putu Ayu, and I Gusti Agung Ayu Wulandari. 2022. “Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 22 (3): 1560. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2578>.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/metodologi-penelitian-pendidikan/>.
- Erita. 2017. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Smk Nusantara Padang Erita.” *ECONOMICA Journal of Economic and Economic Education* 6 (1): 72–86. <http://dx.doi.org/10.22202/economica.2017.6.2.1941>.
- Ernawati, Yurike, and Fitri Puji Rahmawati. 2022. “Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Modul Belajar Siswa Literasi Dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6 (4): 6132–44. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>.
- Fatimah, Siti, and S Syamsudin. 2021a. “Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik

- Madrasah Ibtidaiyah.” *Awwaliyah: Jurnal PGMI* 4:38–54. <https://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/684>.
- . 2021b. “Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah.” *Awwaliyah: Jurnal PGMI* 4:38–54. <http://ejournal.iaitabah.ac.id/awaliyah/article/view/684>.
- Fery Kurniawan Ady Putra, Budihardjo AH. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKR 1 Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Konvensional Di SMK N 1 Madiun.” *Jurnal:JPTM*, 1–8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/7183>.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. 2014. *Trategi Belajar-Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya. <https://www.ariyadi.com/2016/11/strategi-belajar-mengajar-di-kelas.html>.
- Hartini, Ayu. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1 (2a): 6–16. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/1038>.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. 2021. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1 (1): 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.
- Hasmi, Isnaeni Nur, Moh Faturrahman, Jupri, and Irna Syahrana. 2023. “Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Kelas IV-A SD Negeri 007 Sungai Pinang.” *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 207–11. <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v4.3096>.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. <https://daftarkepuustakaan.blogspot.com/2018/03/huda-miftahul-2011-cooperative-learning.html>.
- Indri. 2017. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Dengan Model Problem Solving Dipadukan Dengan Metode Numbered Heads Together (NHT) (Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana). Universitas Kristen Satya Wacana Institutional Repository.” <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/15631>.
- Irawan, A. R. 2010. *Kemandirian Finansial Siswa Tunagrahita Ringan Di SLBC Purnama Asih Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia. https://repository.upi.edu/47665/4/S_PKH_1302154_Chapter_1.pdf.

- Ismail, D. W., Ngabiyanto, W., Wadiyo, W., & Raharjo, T. J. 2021. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar." <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23945/11943>.
- Ismail, My, and Rudolfus Ruma Bay. 2024. "Analysis of the Cultivation of Pancasila Student Profile Values To Build Student Character in Ypk Ermasu Merauke Elementary School." *Jurnal Eduscience* 11 (1): 149–62. <https://doi.org/10.36987/jes.v11i1.5659>.
- Jannah, Siti Ruhilatul, and Nur Aisyah. 2021. "Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa." *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 4 (1): 42–59. <https://doi.org/10.52166/talim.v4i1.2181>.
- Jatira, Yadi, and Neviyarni S. 2021. "Fenomena Stress Dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (1): 35–43. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.187>.
- Jayanti, Tarisa, Lailatul Istiqomah, and Irwan Kurniawan. 2024. "Implementasi Karakter Gotong Royong Pada Mata Pelajaran." *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 8 (2): 1–3. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/17243/7027>.
- Joyce, B., & Weil, M. 2000. *Models of Teaching (6th Ed.; Kontribusi Oleh Emily Calhoun). Pearson Education. (ISBN, Edisi, Dll. Sesuai Cetakan)*. https://books.google.co.id/books/about/Models_of_Teaching.html?hl=id&id=Iq8PIBSunVcC&redir_esc=y.
- Katuuk, Rivaldo Chun, Sylvia J A Sumarauw, and Rosiah J Pulukadang. 2024. "Problem-Solving Abilities Based on Polya Steps: A Study of Remboken 1 Public Middle School Students." *Journal of Education Research* 5 (1): 180–88. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/691>.
- Kemendikbud. 2020. "SURAT EDARAN NOMOR 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN COVID-19," 300. <https://gtk.dikdasmen.go.id/read-news/surat-edaran-nomor-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>.
- Kemendikbudristek. 2022. "Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka," 1–37. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>.
- Kostelnik, M. J., Gregory, K. M., Soderman, A. K., & Whiren, A. P. 2012. *Guiding Children's Social Development and Learning*. In M. Kerr (Ed.), Cengage

Learning (7th Ed.). Wadsworth Cengage Learning.
<https://faculty.cengage.com/works/9781305960756>.

- Kurniastuti, R. N., Nuswantari, N., & Feriandi, Y. A. 2022. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP. In Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra) (Vol. 1, No. 1, Pp. 287-293)." *Seminar Nasional ...* 1:287–93.
<https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2352>.
- Kusnaeni, Dedi, Lalu Hamdian Affandi, and Itsna Oktaviyanti. 2023. "Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9 (2): 1017–23.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning Di Ruang Kelas I*. Jakarta: Grasindo. <https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=20219065>.
- Lie, Anita. 2002. "Cooperating Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas." <https://docs.google.com/file/d/0BwsQDG-7Lin1UWRMSUFVVHZxb1E/edit?resourcekey=0-zYP3Fp5DAME5abVOibG83w>.
- Liska, Liska, Ahyo Ruhyanto, and Rini Agustin Eka Yanti. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 2 (3): 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>.
- Makarim, N. A. 2021. *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Kemendikbud Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila. Dalam BAB II (Hlm. 79–80)*. Universitas Jambi. [https://repository.unja.ac.id/65177/2/BAB II.pdf](https://repository.unja.ac.id/65177/2/BAB%20II.pdf).
- Maryoto, G. 2016. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dan NHT Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Prigen (Tesis Magister, Universitas Terbuka). Universitas Terbuka Institutional Repository." <https://repository.ut.ac.id/6721/>.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa. 2021a. "Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan." *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2 (1): 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>.
- . 2021b. "Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran." *GHAITSA : Islamic Education Journal* 2 (1). https://www.researchgate.net/profile/Pinton-Setya-Mustafa-2/publication/350035102_Teori_Belajar_Konstruktivisme_dan_Implikasinya_dalam_Pendidikan_dan_Pembelajaran/links/604c247b299bfl3c4f0121f9/Teori-Belajar-Konstruktivisme-dan-Implikasinya-dalam-Pendidik.
- Monalistyani, Indah, Elis Setyowati, Wawan Shokib Rondli, and Mohammad Kanzunnudin. 2024. "Menumbuhkan Critical Thinking Pada Anak Usia SD

- Melalui Pembelajaran Berkelompok (Cooperative Learning).” *Jurnal Guru Sekolah Dasar* 1 (1): 51–59. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i1.0007>.
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo. <https://digilib.uinsgd.ac.id/15114/>.
- Ningrum Larasati. 2021. *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA TEMA MAKANAN SEHAT DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 029 SUNGAI PINANG*. Vol. 3. [https://repository.uin-suska.ac.id/54854/2/File lengkap sampai lampiran kecuali hasil penelitian %28 Bab IV dan atau Bab V%29.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/54854/2/File%20lengkap%20sampai%20lampiran%20kecuali%20hasil%20penelitian%20Bab%20IV%20dan%20atau%20Bab%20V%20.pdf).
- Noorhidayati, Khairun Nisa, and Hardiansyah. 2018. “Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran PBL Dan NHT Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Fungsi.” *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* IX (2): 144–49. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/issue/view/693/showToc>.
- Nurmulyati, S, and Siradjuddin. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Materi Konsep Peta Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2 (3): 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12231/4656>.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. https://books.google.co.id/books/about/Model_Model_Pembelajaran.html?id=iPhZEQAAQBAJ&redir_esc=y.
- Odja, A. H. 2010. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya Dan Berpikir Kritis Siswa SMP (Tesis Magister, Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia Repository.” <https://repository.upi.edu/9746>.
- Oktrifanty, E. 2021. *Kemampuan Menulis Narasi Di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan Dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://repository.unj.ac.id/15537/>.
- Purnamasari, M., Wuryandini, E., Solikhin, R., & Sulianto, J. 2024. “Penguatan Karakter Gotong Royong Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri Bugangan 02 Semarang.” *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1270-1279. 2 (3): 306–12. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/nusra/article/view/3153>.
- Putriasih, Ni Nyoman. 2020. “Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Konsep Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Negeri 1 Banyuning Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Journal of Education Action Research* 4 (2): 185–91. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.24874>.

- Rachmat Panca Putera, Pargito, Risma M. Sinaga. 2015. "METODE PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS." *Jurnal Studi Sosial/Journal of Social Studies*, 3(2). <https://media.neliti.com/media/publications/41038-ID-metode-pemecahan-masalah-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis.pdf>.
- Rahmaliana, Yuni, and Mahmuddin. 2023. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Solving Dan Numbered Head Together Di Kelas 5 SDN 3 Sungai Danau." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)* 01 (02): 307–14. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/58>.
- Redhana IW. 2013. "Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 46 (1): 11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1694>.
- Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Fajar Interpratama Offset. https://books.google.co.id/books/about/Paradigma_Baru_Pembelajaran.html?id=aZ3MDwAAQBAJ&redir_esc=y.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Edisi Ke-2*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. https://kupdf.net/download/model-model-desain-pembelajaran-rusman_58dcccebd0d6013058970df_pdf.
- Rusnaini, Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. 2021. "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa [Intensification of Pancasila Student Profiles and Its Implications for Students' Personal Resilience]." *Jurnal Ketahanan Nasional* 27 (2): 230–49. <https://journal.ugm.ac.id/jkn/article/download/67613/33082>.
- Samani, M., & Hariyanto. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya. https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_karakter_konsep_dan_model.html?id=aiGotQEACAAJ&redir_esc=y.
- Sidiq, Hidayat Nur. 2015. "Penerapan Pembelajaran Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran." *UNY*, 2–133. https://eprints.uny.ac.id/39825/1/Sidiq_Nur_Hidayat_08504244019_belum.pdf.
- Sinaga, Bornok, Jonni Sitorus, and Tiurmaida Situmeang. 2023. "The Influence of Students' Problem-Solving Understanding and Results of Students' Mathematics Learning." *Frontiers in Education* 8 (February): 1–9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1088556>.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF_KUALITATIF_DAN_RD/links/65a89006b5b00662e196dde/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-R-D.pdf
- Suharti, Suharti. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Edited by Tika Lestari. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. https://openlibrary.org/books/OL23937342M/Cooperative_learning.
- Susanto, Joko. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di Sd." *Journal of Primary Educational* 1 (2): 71–77. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jpe/article/view/785>.
- Syarif, Mohamad. 2016. "Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematika Siswa SMA." *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (1): 56–75. <https://doi.org/10.23969/pjme.v6i1.2723>.
- Triani, Dewi Agus. 2016. "Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw Di Perguruan Tinggi." *Universum* 10 (2): 219–27. <https://doi.org/10.30762/universum.v10i2.262>.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20294301>.
- . 2010. "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group." <https://lontar.ui.ac.id/detail>.
- Ummaha, Ilmia Nur, Lailil Imroatul Mutasitah, Alfina Hidayatul Khusna, Nur Sofia Devi, and Agus Miftakus Surur. 2022. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SDN Pomgok 3." *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4 (2): 114–25. <https://doi.org/10.36835/au.v4i2.1112>.
- Ustman, A. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Pendidikan.html?id=gJo_EAAQBAJ&redir_esc=y.
- Wati, Widya, and Rini Fatimah. 2016. "Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5 (2): 213–22. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.121>.

Widhy Hastuti, PurwantI, Asri Widowati, and Didik Setyowarno. 2018. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Problem Solving Dan Curiosity Dalam Pembelajaran IPA 1.” *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 3 (1): 49–57. <https://doi.org/10.24905/psej.v3i1.99>.

Winarso, Widodo. 2014. “Problem Solving, Creativity Dan Decision Making Dalam Pembelajaran Matematika.” *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 3 (1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.3>.

Yulia, Yulia, and Purba Andy Wijaya. 2013. “Penerapan Metode Problem Solving Dalam Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.” *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 1 (1): 51–63. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v1i1.12761>.