

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Judul</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Pengesahan Skripsi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xv</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Asumsi dan Batasan Penelitian .....	10
<b>BAB II STUDI PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Teori .....	11
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	13
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	23
2.1.5 Paduan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan <i>Numbered Head Together</i> .....	27
2.1.6 Profil Pelajar Pancasila .....	29
2.1.7 Pendidikan Karakter .....	33
2.2 Penelitian yang Relevan .....	41
2.3 Kerangka Berpikir .....	43

2.4 Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling .....	47
3.4 Variabel Penelitian.....	47
3.5 Definisi Operasional Variabel .....	49
3.6 Instrumen Penelitian .....	50
3.7 Prosedur Penelitian .....	55
3.8 Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Paduan <i>Problem Solving</i> dan <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Karakter Gotong Royong dan Kemampuan Bernalar Kritis .....	59
4.1.2 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konvensional.....	62
4.1.3 Penilaian Post-Test Karakter Gotong Royong Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
4.1.4 Penilaian Tes Kemampuan Bernalar Kritis .....	65
4.1.5 Uji Prasyarat .....	66
4.1.6 Pengujian Hipotesis .....	73
4.2 Pembahasan .....	76
4.2.1 Pengaruh Model pembelajaran Paduan <i>Problem Solving</i> dan <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Karakter Gotong Royong .....	76
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Paduan <i>Problem Solving</i> dan <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>

5.1 Simpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>270</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan <i>Numbered Head Together</i> .....	28
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	41
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Post-Test Only Control Group Design</i> .....	46
Tabel 4.1 Keterlaksanaan Pembelajaran dengan model pembelajaran paduan <i>problem solving</i> dan <i>numbered head together</i> (NHT).....	61
Tabel 4.2 Keterlaksanaan Pembelajaran Konvensional Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.3 Data Nilai <i>Observasi Karakter Gotong Royong</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.4 Data Nilai Tes Kemampuan Bernalar Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.5 Hasil Reliabilitas Karakter Gotong Royong Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas Karakter Gotong Royong Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Kemampuan Bernalar Kritis Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.8 Hasil Reliabilitas Kemampuan Bernalar Kritis Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.9 Hasil Normalitas Karakter Gotong Royong .....	71
Tabel 4.10 Hasil Normalitas Kemampuan Bernalar Kritis .....	72
Tabel 4.11 Hasil Homogenitas Karakter Gotong Royong .....	72
Tabel 4.12 Hasil Homogenitas Kemampuan Bernalar Kritis.....	73
Tabel 4.13 Hasil Hipotesis Karakter Gotong Royong.....	74
Tabel 4.14 Hasil Hipotesis Kemampuan Bernalar Kritis .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ciri Profil Pancasila.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 4.1 Model Pembelajaran Paduan Problem Solving dan <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	62
Gambar 4.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran Konvensional.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Rubrik Gotong Royong..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Lembar Observasi Gotong Royong ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Tabel Keterlaksanaan Model Pembelajaran Paduan Problem Solving dengan Numbered Head Together (NHT) Pertemuan 1 dan 2 ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Bernalar Kritis .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Soal *Post-test* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Penilaian Karakter Gotong Royong... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Penilaian Kemampuan Bernalar Kritis .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Hasil Penilaian Skala Observasi Karakter Gotong Royong Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil Olah Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**