

LAPORAN PELAKSANAAN
PROGAM PLP III PENEGELOLAAN PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 4 KOTA BLITAR



Disusun Oleh :
YUDA ARIF PANI PRASETYO
NIM: 20108820017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWAGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Pelaksanaan Program PLP III Lingkungan Sekolah mahasiswa FKIP Universitas Islam Blitar di SMAN 4 Kota Blitar Tahun Pelajaran 2023/2024 dinyatakan diterima dan disahkan.

Yang melaksanakan kegiatan ini

Nama : Yuda Arif Pani Prasetyo

NIM : 20108820017

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : FKIP

Blitar, 9 Maret 2024

Dosen Pembimbing PLP III,

Guru Pamong

Ida Putri Rarasati, S.Si, M. Pd
NIDN. 071070317

Saiful Anwar, S.Pd
NIP. 197007122007011023

Mengesahkan

Dekan FKIP UNISBA Blitar

Kepala Sekolah SMAN 4
Kota Blitar

Dr. Drs. Suyitno, M. Pd
NIDN. 071070470

Ady Sucipto, S. Pd
NIP.197011181995121001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II yang dilaksanakan di SMAN 1 Kademangan. Dalam laporan ini kami menyajikan data-data yang berkaitan dengan kegiatan penulis selama melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III, serta perangkat pembelajarannya. Laporan ini disusun berdasarkan hasil observasi selama empat belas hari yang dilaksanakan pada tanggal Februari sampai Maret 2023.

Dalam pelaksanaan Progam Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III ini sampai penyusunan laporan tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah ikut serta membantu penulis. Atas segala bantuan dukungan tersebut, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H.Soebiantoro, M.Si sebagai Rektor Universitas Islam Balitar.
2. Bapak Dr. Drs Suyitno M.Pd sebagai Dekan FKIP Universitas Islam Balitar Blitar.
3. Ibu Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd sebagai Ketua Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus dosen pembimbing lapangan PLP III
4. Bapak, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMAN 4 Kota Blitar yang sudah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan (PLP) III disekolah yang beliau pimpin.
5. Bapak Saiful, S.Pd sebagai guru pamong SMAN 4 Kota Blitar
6. Seluruh guru dan staf karyawan SMAN 4 Kota Blitar .
7. Orang tua penulis, yang telah mendukung, memberikan doa serta fasilitas kepada penulis dalam pelaksanaan hingga penulisan dalam penyelesaian laporan PLP III ini di SMAN 4 Kota Blitar.
8. Rekan mahasiswa Progam Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III yang telah bersama-sama melaksanakan Progam Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III
9. Siswa-siswi SMA Negeri 4 Kota Blitar yang telah membantu penulis untuk mendapatkan pengalaman selama kegiatan yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Kota Blitar

Penulis menyadari bahwa dalam laporan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III ini masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan, ataupun terdapat kesalahan baik dalam melaksanakan kegiatan maupun dalam penulisan laporan PLP III ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan serta pengalaman bagi penulis untuk kedepannya. Jika dalam penulisan laporan ini terdapat kata yang kurang berkenan dihati pembaca, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca semuanya.

Blitar, 9 Maret 2024

Penulis

Yuda Arif Pani Prasetyo

DAFTAR ISI

COVER	1
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Tujuan.....	3
KOMPONEN PORTOFOLIO HASIL PELAKSANAAN PLP	4
A. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	9
HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH.....	15
PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF	17
PROGRAM TAHUNAN.....	18
PROGRAM SEMESTER (PROMES)	21
MODUL AJAR.....	24
MATERI AJAR.....	28
1. Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Sekolah	29
Hak sebagai warga sekolah:.....	29
2. Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga Negara.....	30
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1	33
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2	35
FORM PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN.....	38
C. Penilaian Pengetahuan	39
Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	42
A. Kesimpulan.....	49
C. Saran.....	49
LAMPIRAN	51

Hasil Observasi Pembelajaran	51
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1.....	52
lampiran 2: Ulangan Harian.....	53
DAFTAR NILAI.....	55
Instrument Penilaian Deskripsi Pelaksanaan PLP III.....	61
Instrumen Penilaian Refleksi	63
Instrumen Penilaian Sikap Peserta Program PLP III Identitas Diri	65
Lampiran Foto kegiatan PLP III	67
LOG BOOK.....	68

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu proses dalam upaya untuk meningkatkan, memperbaiki, keterampilan, sikap serta perilaku pada peserta didik dalam mencerdaskan kehidupan Bangsa dengan melalui kegiatan pengajaran dan pelatihan kritis dalam berfikir. Dengan demikian, nantinya menghasilkan peserta didik yang dapat membangun mengembangkan minat dan bakat seseorang demi kepuasan pribadi dan untuk kepentingan masyarakat umum, membantu melestarikan kebudayaan yang ada di masyarakat dan menanamkan keterampilan yang dibutuhkan dalam keikutsertaan dalam demokrasi.

Dalam dunia pendidikan sekolah merupakan lembaga memiliki peran yang sangat penting. Sekolah adalah sebuah lembaga yang dirancang untuk pengajaran kepada peserta didik dibawah pengawasan dari guru. Tugas seorang guru yaitu untuk memajukan pendidikan. Guru dituntut untuk profesional dan handal. Guru profesional bisa menerapkan teori-teori dan teknik-teknik pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran di sekolah tentunya mengacu pada adanya Kurikulum yang digunakan.

Kurikulum adalah perangkat pelajaran dan program pendidikan yang diberikan oleh suatu lembaga penyelenggara pendidikan berisi rancangan dalam suatu pembelajaran yang nantinya diberikan kepada peserta didik selama satu periode jejang pendidikan. Sebelumnya guru pastinya sudah terbiasa dengan adanya Kurikulum 2013 dimana berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2019 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah “Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif dan efektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan peradaban dunia”.

Hingga yang saat ini disempurnakan menjadi Kurikulum Merdeka yaitu suatu pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik disesuaikan dengan kesiapan satuan pendidikan. Kurikulum Merdeka pembeaaranannya fokus pada materi esensial sehingga guru dapat memiliki waktu luang untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan kemampuan literasi dan numerasi untuk menentukan model, metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik, menyusun pembelajaran yang memuat konten kontekstual dan menarik, membuat media pembelajaran inovatif untuk merangsang motivasi dalam belajar peserta didik dan membuat asesmen penilaian yang mampu melatih nalar sesuai dengan karakteristik peserta didik. Untuk menjadi guru yang profesional diperlukan adanya sebuah pengenalan lapangan persekolahan.

Dalam kegiatan PLP III ini dapat diartikan sebagai suatu program lapangan untuk menerapkan berbagai pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam rangka membentuk guru yang profesional dan handal yang menjadi bagian dari PLP I dan PLP II. PLP I berfokus pada observasi sekolah, PLP II berfokus pada pembuatan rancangan pembelajaran, sedangkan pada PLP III mahasiswa praktik mengajar nantinya diharapkan mendapat dan mempunyai pengetahuan serta pengalaman tentang menjadi seorang guru yang berinteraksi dengan peserta didik dan warga sekolah yang lain serta memberikan pembelajaran di kelas. B. Tujuan Adapun tujuan pelaksanaan PLP III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar, Blitar adalah sebagai berikut : 1. Untuk melatih dan memantapkan kemampuan profesional keguruan dalam hal pengelolaan kegiatan belajar mengajar. Serta menerapkan teori-teori pembelajaran yang sudah pernah didapatkan selama kuliah. 2. Untuk memenuhi syarat mata kuliah PLP 3 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar, Blitar.

Untuk menjadi guru yang profesional diperlukan adanya sebuah pengenalan lapangan persekolahan. Dalam kegiatan PLP III ini dapat diartikan sebagai suatu program lapangan untuk menerapkan berbagai pengetahuan,

sikap dan keterampilan dalam rangka membentuk guru yang profesional dan handal yang menjadi bagian dari PLP I dan PLP II. PLP I berfokus pada observasi sekolah, PLP II berfokus pada pembuatan rancangan pembelajaran, sedangkan pada PLP III mahasiswa praktik mengajar nantinya diharapkan mendapat dan mempunyai pengetahuan serta pengalaman tentang menjadi seorang guru yang berinteraksi dengan peserta didik dan warga sekolah yang lain serta memberikan pembelajaran di kelas.

Tujuan

Adapun tujuan pelaksanaan PLP III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar, Blitar adalah sebagai berikut :

- 1) Untuk melatih dan memantapkan kemampuan profesional keguruan dalam hal pengelolaan kegiatan belajar mengajar. Serta menerapkan teori-teori pembelajaran yang sudah pernah didapatkan selama kuliah.
- 2) Untuk memenuhi syarat mata kuliah PLP 3 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar, Blitar.

KOMPONEN PORTOFOLIO HASIL PELAKSANAAN PLP

A. Deskripsi pelaksanaan PLP

Pelaksanaan PLP III ini di SMA Negeri 4 Kota Blitar yang beralamat di. Jl Melati No. 49, KepanjenKidul, Kec. KepanjenKidul Kota Blitar, Jawa Timur 66111, Indonesia. Penerjunaan pelaksanaan PLP dari mahasiswa PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Balitar ini yang dilaksanakan pada tanggal 15 Januari – 4 Maret 2023. Dalam penerjunaan pembukaan PLP disambut dengan baik oleh pihak sekolah dengan dihadiri Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Pamong, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) serta pihak staff SMA Negeri 4 Blitar. Kepala Sekolah memberikan sambutan serta memberikan gambaran situasi dan kondisi di sekolah SMA Negeri 4 Blitar, sistem pembelajaran yang diterapkan kepada siswa, memperkenalkan guru pamong yang akan mendampingi para mahasiswa selama pelaksanaan PLP III berlangsung dan berpesan untuk saling menjaga agar dapat berhubungan baik dengan seluruh warga sekolah.

Setelah selesai melaksanakan pembukaan para mahasiswa menemui guru pamong masing-masing yang sebelumnya sudah dibagi untuk melakukan diskusi. Diskusi tersebut diisi dengan pengenalan, tujuan pelaksanaan PLP III, pembagian kelas yang akan diajar selama waktu praktik berlangsung dan menjelaskan bagaimana situasi dan kondisi kelas serta menjelaskan materi yang harus kami ajarkan kepada siswa. Guru pamong meminta untuk menyiapkan perangkat pembelajaran, media pembelajaran, serta menyiapkan mental dan sikap untuk mengajar. Guru pamong akan dilaksanakan selama 7 minggu.

B. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Minggu Pertama

Senin 15 Januari 2024 dalam pembukaan PLP ini dilaksanakan pukul 07.00-12.00 di ruang auditorium atau gedung SMAN 4 Kota Blitar yang disambut dengan baik oleh pihak sekolah dengan dihadiri Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Pamong, Dosen Pendamping Lapangan (DPL) serta pihak staff SMAN 4 Kota Blitar. Kepala Sekolah memberikan sambutan

serta gambaran tentang situasi dan kondisi di sekolah SMAN 4 Kota Blitar, sistem pembelajaran yang diterapkan kepada siswa, memperkenalkan guru pamong yang akan mendampingi para mahasiswa selama pelaksanaan PLP III berlangsung dan juga berpesan untuk saling menjaga agar dapat berhubungan baik dengan seluruh warga sekolah. Setelah acara pembukaan PLP selesai para mahasiswa menemui guru pamong sesuai dengan pembagian tim pelaksanaan yang sebelumnya sudah ditentukan.

Selasa tanggal, 16 Januari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00 kegiatan awal yang kami lakukan adalah mahasiswa menempatkan diri di pintu sekolah dan menyambut para siswa dengan senyuman dan salam yang hangat, pada jam selanjutnya kami melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas X dan XII sesuai jadwal yang sudah dibagi bersama Bapak Sailful Anwar setelah di sela observasi lalu saya mulai mengajar di kelas X-I pada jam 08.00 sampai 10.10.

Rabu, 17 Januari 2024 untuk kegiatan diawali dengan piket di depan gerbang sekolah dan membantu piket guru sesuai dengan jadwal yang sudah dibagi di awal. Dan selanjutnya untuk yang punya jadwal mengajar langsung masuk ke kelasnya masing-masing sesuai jadwal dari guru pamong masing-masing dan yang tidak ada jadwal masuk ke tempat bascamp untuk mengerjakan modul atau menyusun materi pelajaran yang akan .

Kamis, 18 Juni 2024 melakukan piket di depan gerbang dan membantu piket guru, atau di jam terakhir setelah itu langsung pulang sesuai jadwal sekolah.

Jum'at, 19 Januari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 11.20. Sebelumnya kegiatan yang saya lakukan adalah mengajar di kelas X-J di jam pertama dan XII IPS 6 pada jam terakhir.

Minggu Kedua

Senin, 22 Januari 2024 masuk seperti biasa dimulai jam 07.00 dan pulang di jam 15.00. Karena dipagi hari tidak ada jadwal piket, jadi pagi ditempat istirahat dengan teman-teman kemudian membantu teman yang sedang ada jadwal mengajar

Selasa, 23 Januari 2024 kami memulai kegiatan sesuai jadwal pada jam 07.00 sampai dengan pukul 15.00. setelah itu mengajar di kelas X-I karena ada jadwal mengajar lalu istirahat sambil berkumpul untuk menyusun laporan plp.

Rabu, 24 Januari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat modul ajar dan mengerjakan laporan harian.

Kamis, 25 Januari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah melaksanakan kegiatan menyusun laporan dan mengisi jurnal

Jum'at, 26 Januari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 11.20. jam pertama mengajar di kelas X –J dan kelas XII IPS 6 pada jam terakhir.

Minggu Ketiga

Senin, 29 Januari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah mengikuti upacara bendera di halaman sekolah SMAN 4 Kota Blitar, Karena dipagi hari tidak ada jadwal piket, jadi setelah mengikuti upacara kami kembali ketempat istirahat dengan teman-teman .

Selasa, 30 Januari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah melaksanakan piket seperti yang ada di jadwal dari piket didepan gerbang sampai piket dilobi bersama guru yang lain setelah itu mengajar materi PPKn di kelas X-I sampai jam istirahat.

Rabu, 24 Januari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat modul ajar dan mengerjakan laporan harian di tempat berkumpul serta beristirahat dengan teman-teman yang lain.

Kamis, 1 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan menyusun jurnal membuat soal PAT untuk kelas XII.

Jum'at, 2 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 mengajar di kelas X-J setelah itu mengajar di kelas XII IPS 6 pada jam terakhir sebelum pulang sekolah.

Minggu keempat

Senin, 5 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah mengikuti upacara bendera di halaman sekolah SMAN 4 Kota Blitar, Karena dipagi hari tidak ada jadwal piket, jadi setelah mengikuti upacara kami kembali ketempat istirahat dengan teman-teman kemudian

Selasa, 6 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah melaksanakan piket seperti yang ada dijadwal dari piket didepan gerbang sampai piket dilobi bersama guru yang lain. setelah itu mengajar materi PPKn di kelas X-I sampai jam isitirahat

Rabu, 7 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat modul ajar dan mengerjakan laporan harian di tempat berkumpul serta beristirahat dengan teman-teman yang lain.

Kamis, 8 Februari 2024 libur isra' mi'raj.

Jum'at, 9 Februari 2024 libur cuti bersama hari raya imlek.

Minggu kelima

Senin, 12 Februari 2024 kami memulai kegiatan pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah mengikuti upacara bendera di halaman sekolah SMAN 4 Kota Blitar, Karena dipagi hari tidak ada jadwal piket, jadi setelah mengikuti upacara kami kembali ketempat istirahat dengan teman-teman kemudian setelah istirahat membantu teman yang kebagian jadwal mengajar dijam ke 5-6 X E dan jam ke 7-8 X F.

Selasa, 13 Februari 2024 teman- teman memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah melaksanakan piket seperti yang ada dijadwal dari piket didepan gerbang sampai

piket dilobi bersama guru yang lain. Pada hari itu saya menitipkan tugas kepada siswa kelas X-J melalui whatshap karena tidak bisa masuk ke sekolah karena izin persiapan pemilihan umum di kelurahan.

Rabu, 14 Februari 2024 libur karena ada pemilihan umum serentak di seluruh wilayah Indonesia.

Kamis, 15 Februari 2024 saya meminta izin tidak masuk PLP dikarenakan kelelahan saat bertugas sebagai petugas PPS.

Jum'at, 16 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 11.20. Kegiatan yang kami lakukan adalah mengikuti kegiatan israj mi'raj di lapangan basket bersama guru-guru yang lain.

Minggu keenam

Senin, 19 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 12.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah membuat soal asesmen harian kelas, selanjutnya kegiatan yang kami lakukan adalah membantu administrasi sekolah pengambilan jurnal kelas.

Selasa, 20 Februari 2024 kami memulai kegiatan pukul 07.00 sampai dengan pukul 12.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah melaksanakan piket dan mengisi jurnal ke kelas-kelas seperti yang ada di jadwal. Sebelumnya mengajar di kelas X-I pada jam 08.00 sampai 10.00

Rabu, 21 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00-15.00. Kegiatan yang kami lakukan adalah menyusun laporan PLP dan laporan harian di tempat berkumpul serta beristirahat dengan teman-teman yang lain.

Kamis, 22 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 15.00. Kegiatan yang saya lakukan adalah membantu membua lembar soal-soal kelas X dan kelas .

Jum'at, 23 Februari 2024 kami memulai kegiatan pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 11.20. Kegiatan yang kami lakukan adalah mengerjakan laporan harian minggu keenam. Dan setelah itu saya mengajar di kelas X-J

Minggu ketujuh

Senin, 26 Februari sampai dengan kamis, 29 Februari 2024 kegiatan yang kami lakukan adalah mengerjakan laporan PLP III.

Jum'at, 1 Maret 2024 penutupan PLP ini dilaksanakan di ruang auditorium SMAN 4 Kota Blitar yang dihadiri oleh Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Pamong, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) serta pihak staff SMAN 4 Kota Blitar sekaligus memberikan kesan dan pesan kepada guru pamong sebagai rasa terima kasih.

C. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan observasi di kelas X- I pada tanggal 16 Januari 2024 jam ke 3-4.

Dari kegiatan observasi yang dilakukan di kelas, guru menyiapkan terlebih dahulu ruang kelas yang akan digunakan. Kegiatan awal sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas peserta didik diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan guru memberikan salam kepada mereka sebelum pelajaran PPKn dimulai. Dalam observasi tersebut guru juga melakukan apersepsi, orientasi kepada semua peserta didiknya sebelum memulai pembelajaran. Guru juga tidak lupa mengajak siswa untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya. Penerapan strategi pembelajaran yang digunakan guru di dalam kelas yaitu *problem based learning*.

Pada kelas observasi ini media pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah buku ajar dan lembar kerja peserta didik. Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu ceramah dan tanya jawab. Kegiatan penutup guru menyimpulkan pembelajaran pada hari itu kepada peserta didik. Setelah itu berdoa dengan di pimpin oleh ketua kelas. Guru menggunakan bahasa yang mudah di pahami oleh peserta didik, selain itu penyampaian materi dari guru juga tidak berbelit-belit sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.

b. Kegiatan observasi di kelas X-J dan XII IPS 6 pada tanggal 19 Januari 2024 jam ke 1-2 untuk kelas X-J dan 5-6 untuk kelas XII IPS 6.

Dari kegiatan observasi yang dilakukan di kelas X-J dan XII IPS 6, guru menyiapkan terlebih dahulu ruang kelas yang akan digunakan. Kegiatan awal sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas peserta didik diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan guru memberikan salam kepada mereka sebelum pelajaran PPKn dimulai. Dalam observasi tersebut guru juga

melakukan apersepsi, orientasi kepada semua peserta didiknya sebelum memulai pembelajaran. Guru juga tidak lupa mengajak siswa untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya. Penerapan strategi pembelajaran yang digunakan guru di dalam kelas yaitu *problem based learning*. Pada kelas observasi ini media pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah buku ajar dan lembar kerja peserta didik. Guru juga tidak lupa memberikan motivasi kepada kelas XII untuk semangat dan terus belajar karena akan menghadapi PAT sebagai penentuan kelulusan dan agar mendapat nilai terbaik untuk semua siswa kelas XII

Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu ceramah dan tanya jawab. Kegiatan penutup guru menyimpulkan pembelajaran pada hari itu kepada peserta didik. Setelah itu berdoa dengan di pimpin oleh ketua kelas. Guru menggunakan bahasa yang mudah di oleh peserta didik, selain itu penyampaian materi dari guru

juga tidak berbelit-belit sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.

c. Kegiatan observasi di kelas X-E dan X-F pada tanggal 18 Januari 2024 jam ke 5-6.

Pada hari dan jam tersebut guru tidak bisa masuk di kelas dikarenakan ada kegiatan lain sehingga, guru menitipkan peserta didik kepada kami untuk mengisi mata pelajaran PPKn tersebut. Dari kegiatan observasi yang kami lakukan di kelas yaitu, kami menyiapkan terlebih dahulu ruang kelas yang akan digunakan. Kegiatan awal sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas peserta didik diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan kami memberikan salam kepada mereka sebelum pelajaran PPKn dimulai.

Dalam observasi tersebut kami melakukan apersepsi, orientasi, dan motivasi kepada semua peserta didik sebelum memulai pembelajaran. Kami juga tidak lupa mengajak siswa untuk saling berkenalan dan selanjutnya mengingatkan materi pada 10 pertemuan sebelumnya. Penerapan strategi pembelajaran yang digunakan di dalam kelas yaitu berupa game edukasi tanya jawab tentang materi harmoni dalam keberagaman agar peserta didik tidak bosan dengan metode ceramah. Pada kelas observasi ini media pembelajaran yang digunakan adalah buku ajar. Metode

yang digunakan dalam pembelajaran yaitu ceramah dan tanya jawab. Kegiatan penutup yang dilakukan adalah menyimpulkan pembelajaran pada hari itu kepada peserta didik. Setelah itu berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas. Mahasiswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu penyampaian materi juga tidak berbelit-belit sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan.

d. Kegiatan observasi di kelas X-Edan X-F pada tanggal 18 Januari 2024 jam ke 7-8.

Pada hari dan jam tersebut guru tidak bisa masuk di kelas dikarenakan ada kegiatan lain sehingga, guru menitipkan peserta didik kepada kami untuk mengisi mata pelajaran PPKn tersebut. Dari kegiatan observasi yang kami lakukan di kelas yaitu, kami menyiapkan terlebih dahulu ruang kelas yang akan digunakan. Kegiatan awal sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas peserta didik diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan kami memberikan salam kepada mereka sebelum pelajaran PPKn dimulai.

Dalam observasi tersebut kami melakukan apersepsi, orientasi, dan motivasi kepada semua peserta didik sebelum memulai pembelajaran. Kami juga tidak lupa mengajak siswa untuk saling berkenalan dan selanjutnya mengingatkan materi pada pertemuan sebelumnya. Penerapan strategi pembelajaran yang digunakan di dalam kelas yaitu berupa game edukasi tanya jawab tentang materi harmoni dalam keberagaman agar peserta didik tidak bosan dengan metode ceramah. Pada kelas observasi ini media 9 pembelajaran yang digunakan adalah buku ajar. Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu ceramah dan tanya jawab. Kegiatan penutup yang dilakukan adalah menyimpulkan pembelajaran pada hari itu kepada peserta didik. Setelah itu berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas. Mahasiswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik, selain itu penyampaian materi juga tidak berbelit-belit sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan.

e. Kegiatan observasi di kelas X-E dan X-F pada tanggal 18 Januari 2024 jam ke 5-6.

Pada hari dan jam tersebut guru tidak bisa masuk di kelas dikarenakan ada kegiatan lain sehingga, guru menitipkan peserta didik kepada kami untuk mengisi mata pelajaran PPKn tersebut. Dari kegiatan observasi yang kami lakukan di kelas yaitu, kami menyiapkan terlebih dahulu ruang kelas yang akan digunakan. Kegiatan awal sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas peserta didik diminta untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan kami memberikan salam kepada mereka sebelum pelajaran PPKn dimulai. Dalam observasi tersebut kami melakukan apersepsi, orientasi, dan motivasi kepada semua peserta didik sebelum memulai pembelajaran. Kami juga tidak lupa mengajak siswa untuk saling berkenalan dan selanjutnya mengingatkan materi pada pertemuan sebelumnya.

Penerapan strategi pembelajaran yang digunakan di dalam kelas yaitu berupa game edukasi tanya jawab tentang materi harmoni dalam keberagaman agar peserta didik tidak bosan dengan metode ceramah. Pada kelas observasi ini media pembelajaran yang digunakan adalah buku ajar. Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu ceramah dan tanya jawab. Kegiatan penutup yang dilakukan adalah menyimpulkan pembelajaran pada hari itu kepada peserta didik. Setelah itu berdoa dengan di pimpin oleh ketua 10 kelas. Mahasiswa menggunakan bahasa yang mudah di pahami oleh peserta didik, selain itu penyampaian materi juga tidak berbelit-belit sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan.

f. Kegiatan observasi kelas X-E dan X-F pada tanggal 19 Januari 2024 jam ke 7-8. Dari kegiatan observasi yang dilakukan di kelas, kami menyiapkan terlebih dahulu ruang kelas yang akan digunakan. Sebelum memulai pembelajaran siswa membiasakan dengan salah satu siswa untuk memimpin doa dan memberikan salam kepada guru. Pada saat pembelajaran akan dimulai sebelumnya kami memberikan apersepsi kepada peserta didik, setelah itu kami mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya dengan mengaitkan pembelajaran yang akan

dibahas pada hari itu. Pada kegiatan pembelajaran kami menerapkan strategi ceramah, tanya jawab, dan diskusi kepada peserta didik dengan menyampaikan materi penting. Dalam pembelajaran kami menggunakan buku ajar untuk menyampaikan materi. Dalam pembelajaran ini peserta didik berpartisipasi aktif seperti tanya jawab apa yang belum dipahami. Agar pembelajaran tidak monoton kami mengajak siswa untuk berpikir kritis terkait materi yang kami sampaikan. Setelah pembelajaran selesai, kami memberikan kesimpulan dan apresiasi. Dalam penyampaian pembelajaran yang kami lakukan, kami menggunakan bahasa sehari-hari agar siswa mudah memahami apa yang kami sampaikan

Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1.	Kegiatan pra pembelajaran (kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran)	Tersedianya ruang kelas, komputer, LCD Proyektor, dan media pembelajaran
2.	Kegiatan pendahuluan (apresepsi, orientasi, motivasi)	Proses persiapan pembelajaran dilakukan dengan menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan modul ajar, Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP). Guru menyampaikan materi awal dengan cara menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengkaitkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengukur pengetahuan awal guru memberikan pre test.
3.	Penerapan strategi pembelajaran	Dengan metode tanya jawab, diskusi, dialog, ceramah, problem solving, dan PBL
4.	Penggunaan media pembelajaran	Bapak atau Ibu guru menggunakan media pembelajaran seperti dan LCD yang ada disetiap ruang kelas
5.	Pemanfaatan TIK	Dengan memanfaatkan media yang sudah tersedia seperti komputer dan LCD digunakan untuk menampilkan PPT, video dll berfungsi memudahkan guru dalam penyampaian materi

		pembelajaran kepada siswa.
6.	Aktivitas dan partisipasi siswa dalam pembelajaran	Antusias siswa yang beragam seperti ada siswa yang aktif memperhatikan, bertanya dan ada siswa yang kurang aktif seperti berbicara sendiri dengan temanya, tidak memperhatikan dan bercanda saat proses pembelajaran.
7.	Pengelolaan kelas	Dengan melihat kondisi dan situasi kelas maka apakah siswa sudah siap saat memulai pembelajaran.
8.	Kegiatan penutup (kesimpulan, refleksi, tindak lanjut)	Dalam kegiatan penutup pembelajaran guru membantu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran dengan refleksi dan inti materi pembelajaran.
9.	Penilaian proses dan hasil	Dengan melaksanakan evaluasi pembelajaran seperti penilaian UH, UTS dan UAS.
10.	Penggunaan bahasa	Baik, sopan dan lugas.

C. Perangkat Pembelajaran beserta Lampirannya

Dalam kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III ini, mahasiswa juga diajarkan untuk membuat dan menyusun perangkat pembelajaran. Setelah penentuan pembagian kelas mahasiswa praktikan dibimbing untuk menyiapkan diri sebagai calon pendidik yang tugasnya tidak hanya mengajar tetapi juga memiliki tugas lainnya seperti penyusunan: modul ajar, Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP) dan materi yang akan diajarkan ke peserta didik, beserta soal yang akan diberikan kepada siswa

HARI EFEKTIF SEKOLAH, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR SEKOLAH DI SMA NEGERI 4 BLITAR TAHUN PELAJARAN 2023/2024

		TANGGAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	JULI '23	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	1	2	LHB	3	4	5	LU	6	7	8	9	10	11	LU	12
2	AGUSTUS '23	13	14	15	16	17	LU	18	19	20	21	22	23	LU	24	25	26	LHB	27	28	LU	29	30	31	32	33	34	LU	35	36	37	38
3	SEPTEMBER '23	39	40	LU	41	42	43	44	45	46	LU	47	48	49	50	51	52	LU	53	54	55	56	57	58	LU	59	60	61	LHB	62	63	
4	OKTOBER '23	LU	64	65	66	67	68	69	LU	70	71	72	73	74	75	LU	76	77	78	KTS	KTS	KTS	LU	79	80	81	82	83	84	LU	85	86
5	NOPEMBER '23	87	88	89	90	LU	91	92	93	94	95	96	LU	97	98	99	100	101	102	LU	103	104	105	106	107	108	LU	109	110	111	112	
6	DESEMBER '23	113	114	LU	115	116	117	118	119	120	LU	121	122	123	124	125	126	LU	127	128	129	130	LS1	LS1	LU	LS1	LS1	LS1	LS1	LS1	LS1	LU
7	JANUARI '24	LHB	1	2	3	4	5	LU	6	7	8	9	10	11	LU	12	13	14	15	16	17	LU	18	19	20	21	22	23	LU	24	25	26
8	PEBRUARI '24	27	28	29	LU	30	31	32	LHB	33	LHB	LU	34	35	36	37	38	39	LU	40	41	42	43	44	45	LU	46	47	48	49		
9	MARET '24	50	51	LU	52	53	54	55	56	57	LU	LHB	LPP	LPP	LPP	58	59	LU	60	61	62	63	64	65	LU	66	67	68	69	LHB	70	LU
10	APRIL '24	EF	EF	EF	EF	EF	EF	LU	EF	EF	LHB	LHB	LHR	LHR	LU	LHR	LHR	LHR	71	72	73	LU	74	75	76	77	78	79	LU	80	81	
11	MEI '24	LHB	82	83	84	LU	85	86	87	LHB	88	89	LU	90	91	92	93	94	95	LU	96	97	98	LHB	99	100	LU	101	102	103	104	105
12	JUNI '24	LHB	LU	106	107	108	109	110	111	LU	112	113	114	115	116	117	LU	118	119	120	121	122	123	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	
13	JULI '24	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU									LU							LU		

KETERANGAN

LHB : Libur Hari Besar
LU : Libur Umum
LS1 : Libur Semester 1 **
LS2 : Libur Semester 2 **

LPP : Libur Permulaan Puasa
LHR : Libur Sekitar Hari Raya
EF : Hari Efektif Fakultatif
KTS : Kegiatan Tengah Semester

Semester Ganjil : 130 hari
 Semester Genap : 123 hari
 Hari Efektif Fakultatif : 8 hari
 KTS : 3 hari

Blitar, 10 Juli 2023

Kepala SMA Negeri 4 Blitar,



Drs. SUTRISNO MS
 NIP. 196309091988031008

Libur Hari Besar

19 Juli. 2023	: Tahun Baru Hijriyah 1445 H	11 Maret. 2024	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1940
17 Agustus. 2023	: Proklamasi Kemerdekaan RI	29 Maret. 2024	: Wafat Isa Al-Masih
28 September. 2023	: Maulid Nabi Muhammad SAW	10 - 11 April. 2024	: Hari Raya Idul Fitri 1445 H
25 Desember. 2023	: Hari Raya Natal	1 Mei. 2024	: Hari Buruh Internasional
1 Januari. 2024	: Tahun Baru Masehi	9 Mei. 2024	: Kenaikan Isa Al-Masih
8 Februari. 2024	: Isra' Miraj 1439 H	23 Mei. 2024	: Hari Raya Waisak 2572
10 Februari. 2024	: Tahun Baru Imlek 2575	1 Juni. 2024	: Hari Lahir Pancasila

** : Libur Semester HANYA untuk Peserta Didik

PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Kota Blitar

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Tahun Pelajaran : 2023/ 2024

Kelas : X

Semester : 2

No.	Nama Bulan	Jumlah minggu	Minggu		Keterangan
			Tidak efektif	Efektif	
1	Januari 2024	4 Minggu	-	4	-
2	Februari 2024	4 Minggu	2	2	Israj Mi'raj dan PAT kelas XII
3	Maret 2024	5 Minggu	1	4	Libur Puasa
4	April 2024	4 Minggu	1	3	-
5	Mei 2024	4 Minggu	-	4	PAT Kelas XI & XII, Hari Raya Idul Adha dan Libur Semester Genap
6	Juni 2024	5 Minggu	1	4	
Jumlah		26	5	21	

Jumlah jam pelajaran dalam semester 2 = 21 x 2 Jam Pelajaran = 42 JP

15 Januari 2024

Mengetahui

Guru pratikkum

Guru pamong

Saiful Anwar, S.Pd.
NIP. 19700712 2007011023

Yuda Arif Pani Prasetyo
NIM. 20108820017

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Blitar
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Konsentrasi Keahlian	: Semua Konsentrasi keahlian
Fase/Kelas	: E / X
Tahun Pelajaran	: 2023/2024

Komptensi Inti :

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan

wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

No	No. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	SMT	JML	Alokasi Waktu
1	1.1	menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara	1	5	20
2	1.2	menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional	1	4	16
3	1.3	peserta didik mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional	1	3	12
4	2.1	menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	1	2	8
5	2.2	mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	1	2	8
6	2.3	menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan	1	2	8

7	3.1	mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat	2	5	20
9	4.1	mampu memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara	2	3	12
10	4.2	mampu memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia	2	4	16
Jumlah				30	120

Mengetahui,
Guru Pamong,

Blitar, 15 Januari 2024
Guru Praktikum,

Saiful Anwar., S.Pd
NIP. 19700712 2007011023

Yuda Arif Pani P
NIM. 20108820002

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sutojayan
 Fase : E
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
 Kelas : X
 Semester : Genap
 Tahun Ajaran : 2023/2024

No	No. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	SMT	JML	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					Ket					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1	5,1	menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar Negara	1	4	Libur Sem. Ganjil 22/23 dan MPLS					√	√	√	√	HUT RI dan HUT Sekolah																										
2	5,2	menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional	1	4											√		√	√	√																					
3	6,1	peserta didik mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya	1	4														√		√	√	√																		
																														Penilaian Sumatif Bersama										
																																			Remidi/Pengayaan					
																																			Rapot Semester Ganjil					
																																			Libur Sem. Ganjil 23/24					

[illegible]

No	No. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	SMT	JML	Januari					Pebruari					Maret					April					Mei					Juni					Ket
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
7	7,3	mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat	2	6	√	√	√	√	√	√																									
8	7,4	mampu memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga Negara	2	6							√	√	√		√		√	√																	
9	8,1	mampu memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia	2	6																			√	√	√	√	√	√							
Jumlah																																			36

MODUL AJAR
INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Yuda Arif Pani Prasetyo

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas / Semester : X / 2 (Genap)

Tahun : 2024

Alokasi Waktu : 2 JP

Fase : E

Elemen : NKRI

Capaian pembelajaran : Peserta didik menerapkan perilaku sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warganegara; serta memahami peran dan kedudukannya sebagai Warga Negara Indonesia; memahami sistem pertahanan dan keamanan negara; menganalisis peran Indonesia dalam hubungan antarbangsa dan negara; serta menguraikan nilai-nilai Pancasila yang harus diwujudkan dalam pembangunan nasional.

Tujuan pembelajaran : Memahami jati diri sebagai bagian dari bangsa Indonesia yang berbineka dan berupaya untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan negara republik Indonesia

Profil Pelajar Pancasila :

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- 2) Berkebhinekaan Global
- 3) Mandiri
- 4) Bernalar kritis
- 5) Bergotong royong
- 6) Kreatif

Sarana dan Prasarana	: Ruang kelas
Alat Bahan	: Buku catatan, spidol, pulpen, papan tulis, dan gawai
Media	: Aplikasi Komik Digital Kebangsaan
Jadi makna Bhinneka Tunggal Ika pada prinsipnya adalah meskipun Indonesia terdiri atas beragam suku bangsa dengan kebudayaan dan adat istiadat yang beragam masyarakat Indonesia harus mengakui keberagaman suku, bahasa, agama, dan adat Indonesia dan yang paling penting masyarakat Indonesia wajib mengembangkan sikap saling menghargai dan menghormati demi persatuan Indonesia.	
Model Pembelajaran	: Problem Based Learning
Metode	: Diskusi
B. Kegiatan Pembelajaran	
1) Kegiatan Pendahuluan : 2) Guru meminta ketua kelas atau salah satu siswa memimpin doa bersama dan memberikan salam kepada guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 3) Guru menyapa siswa dan melakukan absensi kehadiran. 4) Guru menjelaskan tentang materi pertemuan hari ini. 5) Guru mengenalkan dan menjelaskan beberapa contoh media pembelajaran. 6) Guru menyuruh siswa untuk menginstal aplikasi Komik Digital Kebangsaan di handphone masing-masing siswa. 7) Setelah semua siswa sudah menginstal aplikasi tersebut, guru menjelaskan petunjuk penggunaan yang ada di dalam aplikasi Komik Digital Kebangsaan kepada siswa.	
2) Kegiatan Inti 1) Guru menyampaikan capaian pembelajaran pada materi yang akan diajarkan kepada siswa.	

2) Selanjutnya guru meminta siswa untuk membaca cerita, sambil membaca siswa diminta untuk membaca artikel 3) Setelah siswa semua selesai membaca guru menyuruh siswa untuk melihat video. pembelajaran yang berkaitan dengan materi dan setiap siswa bisa mengutarakan pendapatnya setelah melihat video pembelajaran tersebut. 4) Guru meminta siswa membentuk kelompok dengan jumlah anggota 5-6 siswa per kelompok. 5) Setelah terbentuk kelompok siswa akan mendapatkan sebuah analisis masalah yang harus diselesaikan secara berkelompok. Guru akan memberikan 5 contoh kasus analisis yang berbeda pada setiap kelompok yang jawabannya ditulis dalam selembar kertas dan nantinya akan dipresentasikan di depan kelas 6) Guru membimbing siswa dalam berdiskusi untuk membantu analisis masalah yang telah diberikan. 7) Guru memberikan kesempatan kepada siswa siswa untuk menyampaikan hasil diskusi yang diperoleh di depan kelas. 8) Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap hasil diskusi mereka.
3) Kegiatan Penutup : 1) Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa 2) Guru meminta Siswa mengumpulkan hasil evaluasi dan jawaban dari video pembelajaran pada buku catatan. 3) Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran dan meminta siswa untuk merefleksikan pembelajaran dipertemuan ini. 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran dan menjelaskan tugas kelompok yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. 5) Secara mandiri atau dipimpin ketua, siswa memimpin doa bersama setelah selesai melakukan pembelajaran di kelas
C. Asesment/ penilaian
Di akhir unit, guru memberikan asesmen kepada peserta didik untuk menguji

kemampuan mereka,			
Aspek Penilaian			
	Penilaian Kognitif	Penilaian Sikap	Penilaian Keterampilan
	- Partisipasi diskusi - Pemahaman materi (esai) - Pertanyaan pemantik (pengetahuan)	Observasi guru	- Efektivitas penyajian - Pertunjukkan kesenian kebudayaan kepada publik
D. Lampiran			
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)			

Mengetahui

Mahasiswa

Guru Pamong

Saiful Anwar, S.Pd
NIP. 197007122007011023

Yuda Arif Pani Prasetyo
NIM 20108820017

MATERI AJAR

A. Kesadaran Hak dan Kewajiban

Hak adalah segala sesuatu yang kita dapatkan setelah kita melaksanakan kewajiban. Sedangkan kewajiban adalah segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan penuh tanggung jawab. Hak dan kewajiban ini ibarat dua sisi mata uang yang tak bisa dipisahkan. Kita melaksanakan kewajiban maka kita akan mendapatkan hak kita, demikian pula sebaliknya kita menuntut hak kita setelah kita melaksanakan kewajiban. Masalah yang sering terjadi adalah hak dan kewajiban tidak seimbang. Setiap orang memiliki hak dan kewajiban untuk mendapatkan penghidupan yang layak.

Tetapi pada kenyataannya banyak orang yang belum merasakan kesejahteraan dalam menjalani kehidupannya. Hal ini bisa disebut tidak ada keseimbangan antara hak dan kewajibannya. Jika keseimbangan itu tidak ada akan terjadi kesenjangan sosial yang berkepanjangan. Untuk mencapai keseimbangan antara hak dan kewajiban, caranya adalah dengan mengetahui posisi diri kita sendiri. Setiap individu harus mengetahui hak dan kewajibannya

B. HAK DAN KEWAJIBAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Hak adalah kuasa untuk menerima atau melakukan suatu yang semestinya diterima atau dilakukan melulu oleh pihak tertentu dan tidak dapat oleh pihak lain manapun juga yang pada prinsipnya dapat dituntut secara paksa olehnya.. Hak dan Kewajiban merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan, akan tetapi terjadi pertentangan karena hak dan kewajiban tidak seimbang. Setiap manusia memiliki hak dan kewajiban Hak adalah segala sesuatu yang harus diterima. Sementara itu, kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan menurut aturan yang berlaku. Kewajiban dan hak harus dilaksanakan dengan seimbang agar tidak terjadi ketimpangan. Hak diperoleh setelah melaksanakan kewajiban. Berikut adalah hak dan kewajiban sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara.

1. Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Sekolah

Hak sebagai warga sekolah:

- a. Berhak mendapat perlakuan adil (nilai) dari guru dan perlindungan.
- b. Berhak mendapat bimbingan dari guru dan pendidikan.
- c. Berhak meminjam buku di perpustakaan.
- d. Berhak mempunyai banyak teman.
- e. Berhak menggunakan fasilitas yg ada disekolah.
- f. Mendapatkan Ilmu Pengetahuan dari Guru
- g. Menggunakan Fasilitas Sekolah

Inilah beberapa kewajiban warga sekolah yang harus mereka laksanakan, antara lain:

- a. Siswa harus taat kepada Guru dan Kepala Sekolah.
- b. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban sekolah.
- c. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabotan yang ada disekolah.
- d. Membantu kelancaran pelajaran dikelas.
- e. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru maupun pelajar lainnya baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.
- f. Menghormati guru dan saling menghargai antar sesama murid.
- g. Melengkapi diri dengan keperluan sekolah.
- h. Murid yang membawa kendaraan harus meletakkan kendaraannya ditempat yang sudah ditentukan.
- i. Ikut membantu agar tata tertib sekolah dapat berjalan dengan lancar.
- j. Memakai pakaian seragam sekolah sesuai dengan hari yang telah ditentukan.
- k. Murid berkewajiban untuk mengikuti upacara pengibaran Bendera Merah Putih yang diselenggarakan.

2. Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga Masyarakat

Hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat melekat pada setiap manusia yang hidup dalam suatu negara. Negara terbentuk dari kelompok-kelompok masyarakat. Setiap anggota masyarakat memiliki peran yang berbeda. Dari masing-masing peran tersebut, manusia sebagai anggota masyarakat memiliki hak dan kewajiban yang berbeda-beda pula. Agar setiap anggota masyarakat memperoleh hak dan kewajibannya, pemerintah berupaya untuk melindungi hak dan kewajiban setiap anggota masyarakat agar tidak saling melanggar. Apa saja contoh hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat tersebut?

Hak sebagai warga masyarakat:

- a) mendapatkan tempat tinggal yang layak
- b) mendapatkan pasokan serta aliran listrik dari pemerintah
- c) mendapatkan akses pelayanan masyarakat
- d) mendapatkan pendidikan Pendidikan
- e) hidup nyaman serta aman dari segala bentuk gangguan

Kewajiban warga masyarakat

- a) menjaga keamanan serta ketertiban umum
- b) menaati berbagai peraturan yang berlaku
- c) menghormati orang di lingkungan sekitar
- d) menjaga toleransi antar umat beragama.

3. Hak Dan Kewajiban Sebagai Warga Negara

Untuk mencapai keseimbangan antara hak dan kewajiban, yaitu dengan cara mengetahui posisi diri kita sendiri. Sebagai seorang warga negara harus tahu hak dan kewajibannya. Seorang pejabat atau pemerintah pun harus tahu akan hak dan kewajibannya. Seperti yang sudah tercantum dalam hukum dan aturan-aturan yang berlaku. Jika hak dan kewajiban seimbang dan terpenuhi, maka kehidupan masyarakat akan aman sejahtera. Hak dan kewajiban di Indonesia ini tidak akan pernah seimbang. Apabila masyarakat tidak bergerak untuk merubahnya. Karena para pejabat tidak akan pernah merubahnya, walaupun rakyat banyak menderita

karena hal ini. Mereka lebih memikirkan bagaimana mendapatkan materi daripada memikirkan rakyat, sampai saat ini masih banyak rakyat yang belum mendapatkan haknya. Oleh karena itu, kita sebagai warga negara yang berdemokrasi harus bangun dari mimpi kita yang buruk ini dan merubahnya untuk mendapatkan hak-hak dan tak lupa melaksanakan kewajiban kita sebagai rakyat Indonesia.

Sebagaimana telah ditetapkan dalam UUD 1945 pada pasal 28, yang menetapkan bahwa hak warga negara dan penduduk untuk berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan maupun tulisan, dan sebagainya, syarat-syarat akan diatur dalam undang-undang. Pasal ini mencerminkan bahwa negara Indonesia bersifat demokrasi. Pada para pejabat dan pemerintah untuk bersiap-siap hidup setara dengan kita. Harus menjunjung bangsa Indonesia ini kepada kehidupan yang lebih baik dan maju. Yaitu dengan menjalankan hak-hak dan kewajiban dengan seimbang. Dengan memperhatikan rakyat-rakyat kecil yang selama ini kurang mendapat kepedulian dan tidak mendapatkan hak-haknya.

Hak Warga Negara Indonesia :

- a. Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak : “Tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan” (pasal 27 ayat 2).
- b. Hak untuk hidup dan mempertahankan kehidupan: “setiap orang berhak untuk hidup serta berhak mempertahankan hidup dan kehidupannya.”(pasal 28A).
- c. Hak untuk membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah (pasal 28B ayat 1).
- d. Hak atas kelangsungan hidup. “Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh, dan Berkembang”
- e. Hak untuk mengembangkan diri dan melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya dan berhak mendapat pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya demi meningkatkan kualitas hidupnya demi kesejahteraan hidup manusia. (pasal 28C ayat 1)

- f. Hak untuk memajukan dirinya dalam memperjuangkan haknya secara kolektif untuk membangun masyarakat, bangsa, dan negaranya. (pasal 28C ayat 2).
- g. Hak atas pengakuan, jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil serta perlakuan yang sama di depan hukum.(pasal 28D ayat 1).
- h. Hak untuk mempunyai hak milik pribadi Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak kemerdekaan pikiran dan hati nurani,hak beragama, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut atas dasar hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apapun. (pasal 28I ayat 1).

Kewajiban Warga Negara Indonesia :

- a. Wajib menaati hukum dan pemerintahan. Pasal 27 ayat (1) UUD 1945 berbunyi : segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.
- b. Wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara. Pasal 27 ayat (3) UUD 1945 menyatakan : setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam upaya pembelaan negara”.
- c. Wajib menghormati hak asasi manusia orang lain. Pasal 28J ayat 1 mengatakan : Setiap orang wajib menghormati hak asai manusia orang lain
Wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan dengan undang-undang. Pasal 28J ayat 2 menyatakan : “Dalam menjalankan hak dan kebebasannya,setiap orang wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan dengan undang-undang dengan maksud untuk menjamin pengakuan serta penghormatan atas hak kebebasan orang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Anggota Kelompok :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Petunjuk pengerjaan:

- 1) Bentuklah kelompok beranggotakan 5 – 7 siswa.
- 2) Guru akan memberikan link video dan membagi sesuai dengan kelompok.
- 3) Silahkan mengamati video yang sudah diberikan oleh guru berupa link video.
- 4) Analisislah video tersebut dan tulislah pada kolom dibawah tersebut.
- 5) Simpulkan pelajaran apa yang dapat kalian ambil dari video tersebut.
- 6) Presentasikan sesuai dengan panduan guru.

Pendapat siswa :

Pendapat siswa :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

A. Pilihlah satu jawaban yang tepat

1. Berikut ini yang termasuk bentuk nyata bela negara adalah.....

- a. Menunda-nunda pembayaran
 - b. Sikap individualis kepada tetangga
 - c. Mengendarai motor tanpa memakai helm
 - d. Tak acuh terhadap pentingnya kesadaran hukum
 - e. Seorang dokter yang siap mengobati korban saat terjadi bencana alam
2. Meskipun sistem pertahanan Negara merupakan hak tiap Negara, tetapi dalam penerapannya tidak boleh melanggar peraturan yang telah disetujui dengan negara-negara lain. Hal ini sesuai dengan prinsip.....

- a. Demokrasi
- b. Hukum Nasional
- c. Kondisi geografi
- d. Hak asasi manusia
- e. Hukum internasional

3. Upaya bela Negara tidak hanya bisa dilakukan oleh seseorang yang sudah bekerja, tetapi juga dapat dilakukan oleh para pelajar di sekolah. Berikut ini yang merupakan bentuk bela Negara di sekolah adalah.....

- a. Mengabdikan sebagai prajurit TNI
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak mengikuti kegiatan upacara
- d. mengikuti pelatihan dasar kemiliteran 30
- e. Aktif dalam pendidikan kewarganegaraan

4. Perhatikan nilai-nilai dibawah ini.

- 1) Pancasila
- 2) Chauvinisme
- 3) Individualistis

4) Cinta tanah air

5) Kesadaran berbangsa dan bernegara

Dalam peneraan beal negara oleh warga negara harus tetap dipahami nilai-nilai yang ditunjukkan oleh nomor....

A. (1), (2) dan (3)

B. (1), (4) dan (5)

C. (2), (3) dan (4)

D. (2), (3) dan (5)

E. (3), (4) dan (5)

5. Pancasila memiliki peranan penting dalam upaya bela negara guna

A. Menghargai produk dalam negeri

B. Mengamankan daerah perbatasan

C. Melestarikan warisan budaya bangsa

D. Matahkan setiap ancaman yang datang

E. Mengharumkan nama baik bangsa di tingkat internasional

6. Organisasi resismen mahasiswa (menwa) merupakan contoh bentuk bela negara dengan.....

a. Menghargai produk dalam negeri

b. Mengamankan daerah perbatasan

c. Melestarikan budaya bangsa

d. Mematahkan setiap ancaman yang dating

e. Mengahrumkan nama baik bangsa di tingkat nasional

7. Seorang warga negara Indonesia memiliki kewajiban untuk ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara. Hal ini sesuai dengan UUD NRI 1945 Pasal.....

a. 27 ayat (2)

b. 27 ayat (3)

c. 30 ayat (1)

d. 28 ayat A-J

e. 31 ayat (1)

8. Cinta Tanah Air merupakan bentuk keikutsertaan warga negara dengan bela negara. Berikut ini yang termasuk bentuk cinta tanah air adalah.....
- a. Membantu korban bencana
 - b. Mengikuti olimpiade sains internasional
 - c. Menjaga dan melestarikan warisan budaya bangsa
 - d. Menjaga kebersihan daerah sekitar tempat tinggal
 - e. Menegah perkelahian antarperorangan atau antarkelompok
9. Agresi militer merupakan penyerangan suatu negara lain. Apabila terjadi agresi militer, maka kekuasaan yang pertama kali melakukan upaya bela negara adalah.....
- a. Kepolisian Negara Republik Indonesia dan rakyat
 - b. TNI dan Kepolisian Negara Republik Indonesia
 - c. Pemerintahan dan rakyat
 - d. Pemerintahan dan TNI
 - e. TNI dan rakyat
10. Salah satu bentuk upaya pemerintah di bidang pendidikan dalam meningkatkan rasa bela negara sejak ditingkat sekolah adalah dengan.....
- a. Mengadakan upacara setiap hari Senin
 - b. Mewajibkan pendidikan dasar kemiliteran
 - c. Menciptakan tenaga guru yang kompeten
 - d. Memudahkan akses pendidikan di daerah terpencil
 - e. Mewajibkan ada pendidikan kewarganegaraan dalam kurikulum pendidikan

FORM PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

B. Penilaian Sikap

NO	NAMA	Sikap Yang Ingin Dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Ketaqwaan	Sikap Syukur	kedisiplinan	keaktifan		

Pedoman penskoran:

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

Rumus Penilaian:

$N = \frac{\text{jumlah skor} \times 100}{16}$

C. Penilaian Pengetahuan

Rumusan soal	Teknik	Bentuk	Bobot nilai
1. Apa saja kewajiban negara dalam upaya pencegahan korupsi di Indonesia	Tes	Uraian	30
2. Uraikanlah substansi hak dan kewajiban warga negara dalam Pancasila	Tes	Uraian	30
3. Apa saja perilaku yang seharusnya dilakukan para pelajar dalam rangka menolak adanya korupsi sebagai pelanggaran hak warga negara	Tes	Uraian	30

Total nilai	100
-------------	-----

1. Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Jumlah	Skor total
1	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 6 contoh yang benar	30	30
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 5 contoh yang benar	25	
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 4 contoh yang benar	20	
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 3 contoh yang benar	15	
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 2 contoh yang benar	10	
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 1 contoh yang benar	5	
2	☐ Jika peserta didik mampu menguraikan 4 jawaban dengan benar	40	40
	☐ Jika peserta didik mampu menguraikan 3 jawaban dengan benar	30	
	☐ Jika peserta didik mampu menguraikan 2 jawaban dengan benar	20	
	☐ Jika peserta didik mampu menguraikan 1 jawaban dengan benar	10	
3	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 6 dst contoh yang benar	30	30
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 5 contoh	25	
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 4 contoh yang benar		

	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 3 contoh yang benar	20	
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 2 contoh yang benar	15	
	☐ Jika peserta didik mampu memberikan 1 contoh yang benar	10	
		5	

Rumus Penilaian:

N = Jumlah Skor Total

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh mahasiswa PLP III yaitu mendapatkan waktu mengajar 6x pertemuan. Kami melaksanakan kegiatan belajar-mengajar di sekolah sesuai dengan pembagian kelas masing-masing. Kelas yang telah ditentukan sebagai tempat kami mengajar yaitu di kelas X-A, X-B, X-C, X-D, X-E, X-F, X-G, kelas X-H, kelas X-H, dan kelas X-I. Guru pamong memberikan jadwal praktik mengajar pada mahasiswa PPkn untuk mengajar di kelas X meliputi 9 kelas. Setiap 1 mahasiswa praktik mendapatkan jadwal mengajar 2 kelas. Pada kelas X jadwal mengajarnya hari senin sampai hari jum'at, untuk kelas X-E pada hari senin jam ke 5-6 , kelas X-F pada hari senin jam ke 7-8, kelas X-B pada hari selasa jam ke 1-2, kelas X-I pada hari selasa jam ke 3-4, kelas X-A pada hari rabu jam ke 3-4, kelas X--H pada hari rabu jam ke 5-6, kelas X-C pada hari kamis jam ke 1-2, kelas X-J pada hari jumat jam ke 1-2, dan kelas X-G pada hari jumat jam ke 3-4.

Minggu pertama kegiatan PLP III dilakukan dengan observasi sekolah, kami mengamati proses pembelajaran dikelas oleh guru mata pelajaran PPKn. Minggu ke dua kami menyusun perangkat pembelajaran berupa modul ajar untuk persiapan dalam proses pembelajaran yang akan kami laksanakan di kelas. Minggu ke tiga sampai dengan minggu ke empat digunakan untuk mengajar, minggu ke lima digunakan untuk ulangan harian dan pada minggu ke tujuh digunakan untuk membuat laporan.

Dalam kegiatan pembelajaran dikelas X-I dan X-J SMA Negeri 4 Kota Blitar terdapat 36 dan 36 siswa total dua kelas adalah 72 siswa dalam dua kelas. Penulis mengajar pada mata pelajaran PPKN materi Perwujudan Gotong Royong dalam Ekonomi Pancasila. Kegiatan pembelajaran dikelas X-I dan kelas X-J pada tiap pertemuan diawali yaitu pendahuluan menggunakan salam, doa, absensi, menanyakan keadaan siswa, kemudian mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Sebelum masuk pada materi inti, penulis akan memberitahu materi yang akan dipelajari, tujuan yang diharapkan setelah mempelajari materi kemudian akan memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana

sebagai stimulus kepada peserta didik untuk fokus dan berfikir kritis terhadap materi yang akan dipelajarinya.

Dalam kegiatan inti, mahasiswa praktik menggunakan bahan ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) dan menggunakan Powerpoint (PPT) sebagai penyampaian materi dalam kegiatan pembelajaran dikelas, mahasiswa praktik juga menambahkan ice breaking dalam kegiatan inti pembelajaran ketika siswa sudah merasa bosan, mengantuk dan tidak lagi terfokus pada materi yang diajarkan. Kegiatan penutup mahasiswa praktik mengajar menggunakan refleksi mengenai isi materi apa saja yang kita pelajari hari ini untuk melihat tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari, kemudian doa penutup, salam kepada pendidik.



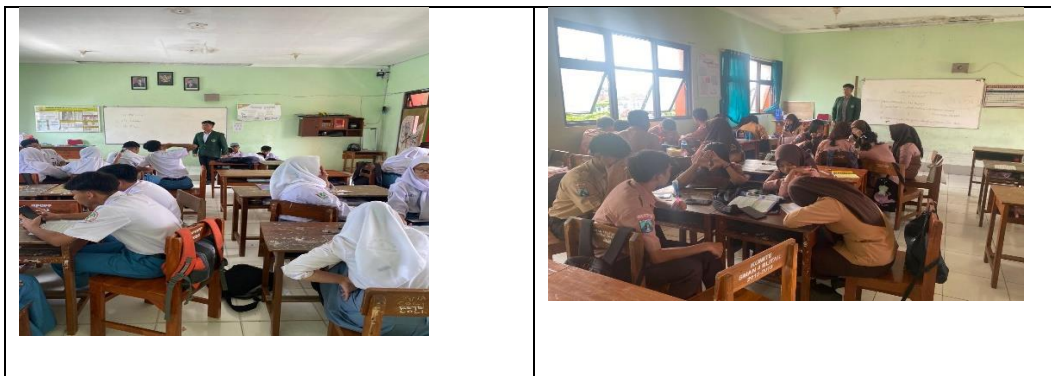
X-I



X-J

Pada pertemuan ketiga di kelas X-I dan X-J (6 Februari 2024) selanjutnya diberikan penguatan kembali tentang materi sebelumnya yaitu pada materi potensi konflik, setelah penguatan materi dirasa cukup akan dilanjutkan pada materi seterusnya yaitu tentang strategi mengatasi konflik. Sebelum masuk pada materi inti, penulis akan memberitahu materi yang akan dipelajari, tujuan yang diharapkan setelah mempelajari materi kemudian akan memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana sebagai stimulus kepada peserta didik untuk fokus dan berfikir kritis terhadap materi yang akan dipelajarinya. Dalam kegiatan inti, mahasiswa praktik menggunakan bahan ajar Lembar Kerja Siswa (LKS), dan

menggunakan Powerpoint (PPT) sebagai penyampaian materi dalam kegiatan pembelajaran dikelas. khususnya pada bab strategi mengatasi konflik dengan menggunakan Powerpoint (PPT) dan buku Lembar Kerja Siswa (LKS). Setelah materi selesai peserta didik selanjutnya diberikan tugas kelompok menganalisis vidio pada materi tersebut.



Pada pertemuan pertama (29 Januari 2024), penulis memasuki ruang kelas X-I dan X-J untuk melaksanakan proses pembelajaran pertama. Pada pertemuan ini mahasiswa memperkenalkan diri kepada peserta didik, dilanjutkan berdoa dan membahas pembelajaran pada hari ini yaitu materi potensi konflik. Proses pembelajaran di Kelas X-E dan X-F ini diawali dengan mengucapkan salam, apersepsi(menanyakan kabar) dan mengecek kehadiran siswa, kemudian mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada bab sebelumnya. Sebelum masuk pada inti materi yang akan dipelajari, mahasiswa praktikan memberitahukan materi yang akan dipelajari, pada pertemuan kali ini materi yang dibahas yaitu tentang potensi konflik dan memberitahukan tujuan pembelajaran yang diharapkan setelah mempelajari materi yang akan dipelajari bersama. Setelah itu, mahasiswa praktik akan memberikan stimulus kepada siswa dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan materi yang dipelajari. Setelah berdiskusi bersamadilanjutkan dengan pemberian tugas secara berkelompok. Setiap kelompok berisi 4-5 anggota di setiap kelompok.



Dilanjutkan pada minggu selanjutnya yaitu pertemuan kedua (5 Februari 2024) untuk menambah pemahaman peserta didik, penulis memberi tambahan materi pada bab peran warga negara dan gagasan solutif dalam penyelesaian konflik. Setelah kegiatan penambahan materi dilakukan, penulis menguji pemahaman siswa dengan memberikan tugas individu. Pada pertemuan ini siswa akan mempelajari tentang gagasan solutif dalam

penyelesaian konflik pada masyarakat yang beragam. Setelah itu, mahasiswa praktik akan memberikan stimulus kepada siswa dengan pertanyaan pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan materi yang dipelajari. Setelah berdiskusi bersama dilanjutkan dengan pemberian tugas secara individu



Pada pertemuan keempat di kelas X-I dan X-J (19 Februari 2024) akan diberikan penguatan kembali tentang materi sebelumnya setelah dirasa cukup akan dilanjutkan dengan membahas materi harmoni dalam keberagaman dengan menggunakan buku Lembar Kerja Siswa (LKS). Setelah materi selesai peserta

didik selanjutnya diberikan tugas kelompok menganalisis tugas dari buku LKS yang sudah dibagi berdasarkan kelompok masing-masing. Setiap kelompok berisi 4-5 anggota di setiap kelompok. Bentuk penugasan tersebut berupa pengerjaan di lembar jawaban dan untuk tugas dari materi tersebut dikirim melalui ketua kelas untuk disampaikan kepada anggota kelompok kelas.



Pertemuan kelima di kelas X-I dan X-J (23 Februari 2024) yaitu dengan mengingat materi yang diajarkan kemudian memberikan penilaian akhir berupa Ulangan Harian (UH). Setelah ulangan selesai dilanjutkan dengan meminta kesan dan pesan kepada peserta didik terhadap cara mengajar kami di kelas. Kemudian kami berpamitan kepada peserta didik dan memberitahukan bahwasannya pada pembelajaran selanjutnya akan didampingi kembali oleh guru PPKn SMAN Kota Blitar

4. Deskripsi Administrasi Guru

Dalam pelaksanaan administrasi guru mahasiswa praktik membantu mengisi jurnal harian kelas, absensi siswa di kelas, mengambil jurnal kelas setiap pulang sekolah dan ditatanya kembali ke ruang BK, memasukkan daftar nilai tugas siswa pada lembaran penilaian di masing-masing kelas X-E dan kelas X-F. Mahasiswa praktik juga membantu guru PPKn dalam mengoreksi tugas-tugas dari siswa serta membantu dalam mengoreksi ulangan harian siswa. Mahasiswa praktik juga membantu guru PPKn dalam membuat soal PAT untuk siswa kelas XII

5. Identifikasi Persoalan di Kelas

Dalam pelaksanaan pembelajaran ini guru praktik mengalami beberapa kendala dalam kegiatan pembelajaran, antara lain :

- a. Terdapat adanya peserta didik yang kurang aktif dalam kegiatan belajar berlangsung, ada yang aktif dan pasif ditunjukkan dengan ada peserta didik yang mau memperhatikan saat proses pembelajaran, mau bertanya dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Sedangkan peserta didik yang pasif, berbicara sendiri dengan teman sebangkunya, tidak mau memperhatikan pembelajaran, bermain hp sendiri, bercanda gurau saat proses KBM berlangsung.
- b. Terdapat beberapa siswa yang sering keluar kelas untuk pergi ke kantin pada saat pergantian jam pelajaran.

Agar hambatan-hambatan yang dihadapi tidak mengganggu dalam proses pembelajaran, maka mahasiswa dari PLP III melaksanakan langkah-langkah berikut :

1. Mahasiswa memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif bertanya tentang materi serta mengajak untuk menanggapi diskusi dengan cara mengajukan pertanyaan kepada peserta didik sesuai dengan nama yang disebut dari daftar absensi kelas.
2. Mahasiswa mencoba mengaitkan materi dengan memberikan contoh-contoh kasus yang sering terjadi di masyarakat atau pengalaman yang dimilikinya.
3. Mahasiswa mempunyai strategi pengelolaan kelas agar proses pembelajaran aktif, kreatif dan efektif sehingga timbul adanya interaksi timbal balik antara guru dan peserta didik. Agar pembelajaran tidak hanya berpusat satu arah.
4. Mahasiswa mengatur kegiatan pembelajaran agar selesai tepat waktu. Namun bila ada peserta didik yang belum paham terkait materi, maka peserta didik boleh bertanya di luar jam pelajaran.
5. Membuat kesepakatan bersama untuk tidak keluar kelas ketika pergantian jam pelajaran PPKn.
6. Mahasiswa berusaha mengajak peserta didik untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu.

6. Hasil

Pelaksanaan PLP III di SMA Negeri 4 Blitar yang dilaksanakan mulai tanggal 15 Januari 2024 sampai tanggal 1 Maret 2024 memberikan banyak manfaat serta pengalaman sebagai bekal untuk nantinya dapat menjadikan seorang guru. Kegiatan PLP III ini merupakan kelanjutan dari PLP sebelumnya yakni PLP I dan PLP II. Dalam kegiatan pelaksanaan PLP III ini, diharapkan dapat mencetak calon guru atau pendidik yang memiliki kompetensi yang baik dan dapat ikut andil dalam dunia pendidikan.

Dari kegiatan pelaksanaan PLP III ini hasil yang diperoleh mahasiswa dari awal pembelajaran hingga akhir pemberian tugas dikelas X-6 adalah sebagai berikut:

1. Mendapatkan pengalaman tentang mengajar dan mengelola kelas.
2. Keteladanan guru-guru SMA Negeri 4 Blitar yang dapat menjadi contoh dan panutan peserta didik baik disekolah maupun diluar sekolah.
3. Guru yang senantiasa memberikan bimbingan, penyuluhan, masukan serta penerapan sikap disiplin kepada peserta didik.
4. Memberikan banyak motivasi untuk mengajar peserta didik dengan kreatif dan dapat mengelola kelas dengan baik
5. Guru harus mempunyai inovasi ide baru dan kreatifitas untuk mengajar baik secara offline maupun online.
6. Menanamkan sikap disiplin, jujur serta bertanggungjawab kepada peserta didik pada saat didalam maupun diluar kelas.

A. Kesimpulan

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP III) yang berlangsung kurang lebih 7 minggu di SMA Negeri 4 Blitar yang dimulai tanggal 15 Januari 2024 hingga 4 Maret 2024 memberikan banyak ilmu dan manfaat bagi mahasiswa yang melaksanakan praktik dalam pembelajaran menjadi guru yang baik. Terdapat kekurangan yang dialami mahasiswa selama mengajar dapat tertutupi karena bimbingan secara tulus dan kesabaran dari guru pamong. Selain itu, motivasi, arahan serta masukan yang guru pamong berikan kepada mahasiswa untuk diterapkan di dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan PLP III ini mahasiswa dapat berjalan cukup baik. Hal ini terjadi karena adanya rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh mahasiswa dapat berjalan dengan baik. Mahasiswa juga banyak mendapatkan manfaat dari kegiatan PLP III ini. Manfaat yang di dapat yaitu pengalaman mengajar, belajar dari pengalaman membantu dalam bidang administrasi dan manajemen waktu dalam mengajar dikelas. Dengan adanya mahasiswa sedikit terbantunya guru pamong dalam hal mengajar. Dengan adanya program PLP III ini bisa membantu meningkatkan mutu dan kualitas mahasiswa khususnya FKIP UNISBA.

B. Kesan-Kesan

Selama adanya melaksanakan kegiatan PLP III di SMA Negeri 4 Blitar mahasiswa mendapatkan banyak hal-hal yang mengesankan seperti dapat berdiskusi secara langsung dengan guru pamong terkait pembelajaran serta pengalaman selama praktik dalam mengajar kepada peserta didik hingga mencoba memberikan bimbingan terhadap masing-masing peserta didik sesuai dengan karakter yang dimiliki.

C. Saran

1) Bagi Mahasiswa PLP

- a. Mahasiswa diharuskan menjaga nama baik almamater.
- b. Mahasiswa harus bisa memanfaatkan waktu dengan baik agar bisa menyampaikan ilmu-ilmu yang sudah di dapat dari kampus ke sekolah tempat praktikan.

c. Mahasiswa yang melaksanakan praktik PLP III dapat menggali ilmu pengetahuan dan pengalaman sebanyak mungkin.

2) Bagi Universitas Islam Blitar

a. Sebaiknya waktu PLP tidak dilakukan di semester akhir, terutama di semester genap karena banyak waktu yang tidak efektif untuk digunakan PLP.

b. Manfaatkan waktu PLP untuk membantu kampus dalam mengenalkan UNISBA Blitar utamanya fakultas Keguruan kepada peserta didik, guru dan walimurid untuk menarik mahasiswa baru SMA/SMK/MA tempat praktik untuk ikut bergabung kuliah bersama kami.

3) Bagi Pihak Sekolah SMA Negeri 4 Kota Blitar

Penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan berbasis IT kini diperlukan dalam pembelajaran. Hal ini sejalan dengan berkembangnya teknologi yang semakin maju dan canggih. sebagai sumber bahan ajar untuk ditambah agar peserta didik bisa mendapatkan ilmu dan informasi yang lengkap terkait materi pembelajaran.

LAMPIRAN

Hasil Observasi Pembelajaran

No	Aspek yang Diamati	Hasil Observasi
1.	Kegiatan pra pembelajaran (kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran)	Tersedianya ruang kelas, komputer, LCD Proyektor, dan media pembelajaran
2.	Kegiatan pendahuluan (apresepsi, orientasi, motivasi)	Proses persiapan pembelajaran dilakukan dengan menyusun perangkat pembelajaran sesuai dengan modul ajar, Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP). Guru menyampaikan materi awal dengan cara menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengkaitkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengukur pengetahuan awal guru memberikan pre test.
3.	Penerapan strategi pembelajaran	Dengan metode tanya jawab, diskusi, dialog, ceramah, problem solving, dan PBL
4.	Penggunaan media pembelajaran	Bapak atau Ibu guru menggunakan media pembelajaran seperti dan LCD yang ada disetiap ruang kelas
5.	Pemanfaatan TIK	Dengan memanfaatkan media yang sudah tersedia seperti komputer dan LCD digunakan untuk menampilkan PPT, vidio dll berfungsi memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran kepada siswa.
6.	Aktivitas dan partisipasi siswa dalam pembelajaran	Antusias siswa yang beragam seperti ada siswa yang aktif memperhatikan, bertanya dan ada siswa yang kurang aktif seperti berbicara sendiri dengan temanya, tidak memperhatikan dan bercanda saat proses pembelajaran.
7.	Pengelolaan kelas	Dengan melihat kondisi dan situasi kelas maka apakah siswa sudah siap saat memulai pembelajaran.

8.	Kegiatan penutup (kesimpulan, refleksi, tindak lanjut)	Dalam kegiatan penutup pembelajaran guru membantu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran dengan refleksi dan inti materi pembelajaran.
9.	Penilaian proses dan hasil	Dengan melaksanakan evaluasi pembelajaran seperti penilaian UH, UTS dan UAS.
10.	Penggunaan bahasa	Baik, sopan dan lugas.

Lampiran 2: penugasan kelompok

Berikut ini merupakan beberapa lampiran instrument dari tugas dan penilaian yang dilakukan untuk peserta didik diantaranya:

1. Tugas kelompok
2. Tugas individu
3. Tugas Ulangan Harian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Anggota Kelompok : 1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Petunjuk pengerjaan:

- 1) Bentuklah kelompok beranggotakan 5 – 7 siswa.
- 2) Guru akan memberikan link video dan membagi sesuai dengan kelompok.
- 3) Silahkan mengamati video yang sudah diberikan oleh guru berupa link video.
- 4) Analisislah video tersebut dan tuliskan pada kolom dibawah tersebut.
- 5) Simpulkan pelajaran apa yang dapat kalian ambil dari video tersebut.
- 6) Presentasikan sesuai dengan panduan guru.

Pendapat siswa

lampiran 2: Ulangan Harian

LKPD ULANGAN HARIAN

Nama :
Kelas :
Hari/ Tanggal :

Isilah Pertanyaan Dibawah Ini!

1. Jelaskan tujuan NKRI?
2. Sebutkan contoh sikap dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Republik!
4. Sebutkan perjuangan fisik dalam mempertahankan NKRI di masa lalu!
5. Sebutkan pula perjuangan mempertahankan NKRI melalui jalur diplomasi!

KUNCI JAWABAN

1. Tujuan NKRI tertuang di dalam Pembukaan UUD 1945 antara lain memajukan kesejahteraan umum, melaksanakan ketertiban dunia yang berdasar pada kemerdekaan, perdamaian yang abadi serta keadilan sosial. Tujuan lainnya adalah mencerdaskan kehidupan bangsa serta melindungi segenap bangsa Indonesia beserta seluruh tumpah darah Indonesia itu sendiri.
2. Ada banyak contoh sikap yang bisa menjaga keutuhan NKRI misalnya dengan menghormati perbedaan dan memandang keberagaman sebagai kekayaan, menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari, ikut berpartisipasi dalam menjaga keamanan dan wilayah Negara Indonesia dan lain sebagainya.

3. Republik diartikan sebagai salah satu dari sekian bentuk Negara di dunia yang dipimpin oleh Presiden dalam jangka waktu tertentu yang merupakan hasil pilihan rakyat.
4. Ada banyak perjuangan fisik yang dilakukan pejuang bangsa dalam mempertahankan NKRI seperti pertempuran Surabaya yang terjadi pada November 1945, perlawanan atas agresi militer dari Belanda, perang gerilya yang dilaksanakan Jenderal Soedirman dan lain lain.
5. Melalui jalur diplomasi, pejuang bangsa mempertahankan NKRI dengan mengikuti perjanjian Linggarjati, perjanjian Renville, perundingan Roem Royen, mengikuti KMB atau Konferensi Meja Bundar dan lain sebagainya

**DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Kelas : X – I

Wali Kelas : Ardhia Pramesi Putri, S.Pd

NO. ABSEN	NAMA	NILAI	
		TUGAS 3	UH
1	ADITYA NOVARIAN KUSUMA	85	84
2	ANDHIKA RIZKI RAMADHANI	80	88
3	ANDRIANI EKA SAPUTRI	87	98
4	ANGELA DYMPHNA DARELLA	85	90
5	CAHYA FIRMANSYAH PUTRA	80	79
6	DIAH KRISNAWATI	87	76
7	DITA BETA BERLIANA	85	85
8	DIVA GANREVA	80	88
9	ELSADAY TITANIA PUTRI	81	90
10	DEFYOKISTIQOMAH	82	90
11	DERIL FATFA YOSSEFA	87	75
12	DIAH LARASATI	89	90
13	DIMAS NIKO RAMADHANI	87	85
14	FAHRI ABRAR RISKI RAMADHAN	80	90
15	FANDIKA PRADANA IRAWAN	85	82
16	FAREL HARIANTO	83	72
17	FEBRIANA MAHARANI	82	90
18	FERLYAS ALMYASA	80	85
19	FIONA YANITA PUTRI	80	80
20	JUVENT FITRO PEANDRY	89	90
21	KHALILAH MARIA ULFA	87	90

22	MOHAMMAD HANIF MEIDIKA	85	85
23	MUHAMMAD DANI SETIAWAN	85	85
24	NATHANIA AGHATA PUTRI	80	75
25	NATHANIA REVA	80	85
26	RADHISTA EKA WAHYUDI	80	80
27	RASYA BAGUS PRADHYTA	85	85
28	RISKY RAMADHANI	85	80
29	ROBERT ANUGRAH GUSTI	80	80
30	SALSABILA CALISTA	85	85
31	SANDYTINO ASMARA	85	85
32	SAUSAN AZAHRA SUSANTO	80	85
33	STEVEN GERARD	85	87
34	THALITA RASENDRYA IRGI	83	85
35	WAFI NAJWA FARDANIA	87	80
36	RAISYA ANANDA SOLEHA	80	85

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK SMA NEGERI BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Kelas : X – I

Wali Kelas : Drs. Sutrisno, MS

NO. ABSEN	NAMA	NILAI	
		TUGAS 3	UH
1	ABYAN RZKY ABDILAH	80	84
2	ADELIA RISKY EWANDRI	85	88
3	ADYHAKSA NABIL WAFIZ	82	98
4	ALEX BAGUS EKA	83	98
5	ALFREDO PUTRA	83	79
6	ANISSA HABIBAH	87	85

7	ARFIS SALWA HIMATUS	85	76
8	DEON KRIANO PUTRANTO	87	85
9	DESVINTA WIRANTI EKA AYU	80	88
10	ESA OKTA LISTYA	83	90
11	FAREL RADITYA ANGGARA	80	90
12	FERNANDO ARISTO FAREL	87	75
13	FIKY ADYTA SAPUTRA	85	80
14	HILMY ALVARO	89	85
15	ICHEN SEPTYA PRISTIANI	89	90
16	KEVIN EVANS KUSUMA	80	82
17	LUKMAN HANIF ARRASYID	85	72
18	LUNA ARFY MAHARANI	80	90
19	M FADHIL KESTRIA	82	85
20	MOHAMMAD CANDRA	85	90
21	NAYLA PRATIWI	85	90
22	NEINA FITRA CAHYANI	82	90
23	NUR TIARA DIAH	85	85
24	PRASETYO CUNDORO	83	85
25	PRIMA DINIS AZAHRO	80	75
26	RAISHA CATUR DEWANTRI	87	85
27	RAMADHANI TRI SUSETYO	88	80
28	RIVALDO PUTRA REVIANTO	85	88
29	RIZMA INTAN RAHAYU	83	83
30	SADIA EKA BAKTI	85	87
31	SHAFINA PERMATA AULIA	87	85
32	SILVIA ABSANI	85	87
33	TRI HENI ERAWATI	87	80
34	VIONA PUSPITA SARI	80	89

35	WILDAN ABRAR MUSYafa	85	87
36	WIYAR PUTRA PANGESTU	83	80

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Kelas : XII IPS 6

Wali kelas : Ana Sulthonah Mutmainah, S.Pd., Gr

NO. ABSEN	NAMA SISWA	NILAI	
		TUGAS	UH
1	ANAS LUTFI	80	84
2	ARIF RAMADHANI	82	88
3	BERLIANTA WAHYU DIASAPUTRA	85	98
4	BINTANG SATRIA RAMADHAN	80	98
5	DAVA ARAYA	82	79
6	DENIS RAFIKA DEWI	83	85
7	FICKY ADITYA	80	76
8	FRANKY FERNANDO MARTIN	83	85
9	JONATHAN WIDHARTO	80	88
10	JOVITA INDAH KUSWOYO	85	90
11	MADYA UTAMA	85	90
12	MOCHAMAD VALENTINO RISKI	83	75
13	MOHAMMAD RISKI HERMAWAN	80	80
14	MUHAMMAD ABRUL	83	85
15	NADHIA APRILIANA	80	90
16	NATHAN JUSTHINE	80	82
17	NIVE DHEA PRIANGELICA	83	72
18	NOVAL PRAMUDIA WIBOWO	85	90
19	NUKE ZUNITA SAPUTRI	82	85

20	RAFA MAURA JAUHARI	85	90
21	RAHMA ZAHIDAH	80	90
22	RESA ARDYANTI	85	90
23	RIFAN RIFKI ANDARA	85	85
24	RISKA TRIBUANA	83	85
25	SELFY OKTAVIA	85	75
26	SHELA DIVA LINATA	80	85
27	SHELA KURNIA IZZA	82	80
28	SHEVANUS YUDHISTHIRA	85	88
29	TEGAR FITRIONO	80	80
30	TEGEP JULIAN	82	82
31	VELA NAKULA ZALFA	83	83
32	VALERISA ZOLA ALYA	82	81
33	ZEFANYA ABDIELE	87	80
34	ZELA KAMELIA RAMADHANI	85	85

Instrument Penilaian Deskripsi Pelaksanaan PLP III

Uraian	Kejelasan dan Keruntutan				Kelengkapan					Tata tulis dan Bahasa				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Deskripsi Hasil Obyektif			√				√						√	
2. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran			√					√				√		
3. Deskripsi Pelaksanaan Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler				√			√						√	
4. Deskripsi Kegiatan Administrasi Guru				√				√					√	
5. Deskripsi Hasil Identifikasi Persoalan Kelas			√					√					√	
Jumlah			9	8			6	12				3	16	
Skor perolehan	17				18					19				

1. Kejelasan dan Keruntutan Perhitungan skor: (skor perolehan)/25x100 Skor perolehan : $(17/25) \times 100$ Hasil : 68	2. Kelengkapan Perhitungan skor: (skor perolehan)/25x100 Skor perolehan : $(18/25) \times 100$ Hasil : 72	3. Tata tulis dan Bahasa Perhitungan skor: (skor perolehan)/25x100 Skor perolehan : $(19/25) \times 100$ Hasil : 76
---	--	--

Instrumen Penilaian Refleksi

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Observasi kegiatan pembelajaran				√	
2.	Penyusunan Perangkat Pembelajaran beserta Lampirannya				√	
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran				√	
4.	Pelaksanaan Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler		√			
5.	Pelaksanaan Kegiatan Administrasi Guru				√	
6.	Identifikasi Persoalan di Kelas			√		
Jumlah				6	16	
Skor perolehan		22				

Perhitungan skor : (skor perolehan)/30x100
 Skor perolehan : 22

Hasil : $(22/30) \times 100 = 73.3$

Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran

Lakukan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan: Skor 1 : Sangat kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Cukup

Skor 4 : Baik

Skor 5 : Sangat baik

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan membuka pelajaran			√		
2.	Penguasaan materi			√		
3.	Kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan <i>Scientific</i>			√		
4.	Kemampuan memilih media yang sesuai dengankarakteristik pembelajaran			√		
5.	Kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien				√	
6.	Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran		√			
7.	Kemampuan mengelola kelas		√			
8.	Penggunaan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar				√	
9.	Menunjukkan gaya (<i>gesture</i>) yang sesuai			√		
10.	Kemampuan menutup pembelajaran				√	
Jumlah			4	15	12	
Skor		31				

Perhitungan skor : skor hasil/50x100

Skor hasil : 31

Hasil : $31/50 \times 100 = 62$

Instrumen Penilaian Sikap Peserta Program PLP III Identitas Diri

Nama Mahasiswa : Yuda Arif Pani Prasetyo

NIM :20108820017

Sekolah Tempat PLP : SMA Negeri 4 Kota Blitar

Pengantar

Observasi ini hendak mengukur sikap/perilaku yang ditunjukkan oleh peserta PLP pengelolaan pembelajaran dan teramati oleh pengamat. Skor observasi ini menjadi unsur penilaian proses PLP, selain unsur hasil PLP mahasiswa yang akan di kompilasi menjadi nilai akhir PLP pengelolaan pembelajaran. Silahkan bubuhkan tanda (√) pada kolom sesuai hasil pengamatan

Keterangan: SK : Sangat kurang

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat baik

No	Deskriptor	SK	K	C	B	SB
A. Aspek Kedisiplinan						
1.	Kehadiran di sekolah tepat waktu selama PLP berlangsung				√	
2.	Pulang dari sekolah sesuai waktu selama PLP berlangsung				√	
3.	Mengikuti aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah selama PLP berlangsung				√	
B. Tanggung Jawab						
1.	Melaksanakan semua pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya				√	
2.	Berani mengambil resiko dari			√		

	setiap tindakan yang dilakukan					
3.	Menepatti janji				√	
C. Kerja Sama						
1.	Memperlihatkan kerjasama yang baik dengan semua komponen sekolah				√	
2.	Kooperatif dengan sesama teman PLP				√	
No	Deskriptor	SK	K	C	B	SB
D. Sopan Santun (Tata Krama)						
1	Pakaian dan penampilan layak sebagai seorang guru				√	
2	Santun dalam tutur kata dan tingkah laku				√	
Jumlah skor				2	8	
Skor perolehan		10				

Guru Pamong

Saiful Anwar, S.Pd
NIP. 197007122007011023

Lampiran Foto kegiatan PLP III



Pembukaan PLP



Kordinasi dengan guru pamong



Kegiatan Mengajar di kelas X-I



Kegiatan mengajar di kelas X-J



Mengikuti kegiatan upacara



Mengajar di kelas XII IPS 6



Foto bersama guru pamong dan DPL



Penutupan Kegiatan PLP



UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No.04 Telp. (0342) 813145 Blitar

LOG BOOK AKTIVITAS HARIAN MAHASISWA PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) III PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Nama : Yuda Arif Pani Prasetyo

NIM : 20108820017

Program Studi : PPKn

Tmpat Praktik : SMAN Kota Blitar

Minggu Ke : Pertama

Hari/ tanggal	Jam Mulai	Jam Selesai	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
SENIN, 15 JANUARI 2024	08.30 10.30	10.30 12.00	Pembukaan PLP yang bertempat di SMAN 4 Kota Blitar dan diikuti oleh seluruh peserta PLP yang yang dihadiri juga oleh kepala sekolah, waka kurikulum, guru pamong dan DPL. Setelah itu dilanjutkan dengan kordinasi dengan guru pamong terkait kegiatan yang akan	 

			dilaksanakan selama PLP berlangsung.	
SELASA,16 JANUARI 2024	8.50	10.10	Mengajar kelas X-J pada jam 3-4. Melakukan kegiatan pengenalan dengan siswa dan menjelaskan materi selanjutnya yang sudah diajarkan oleh guru, setelah itu menyuruh siswa untuk berkelompok dan mendiskusikan materi pada buku paket.	 
RABU,17 JANUARI 2024	07.00	09.00	Mengisi jurnal kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru pamong PPKn di SMA 4 KOTA BLITAR	
KAMIS, 18 JANUARI 2024	10.00	12.00	Membantu mengajar krisna di kelas XII IPS 5	

				
JUMAT,19 JANUARI 2024	07.00	08.10	Mengajar di kelas X-J dan menjelaskan materi pada buku paket tentang kolaborasi antar budaya.	
	10.15	11.20	Mengajar di kelas XII IPS 6 tentang materi dampak pengaruh IPTEK	

Nama : Yuda Arif Pani Prasetyo

NIM : 20108820017

Program Studi : PPKn

Tmpat Praktik : SMAN Kota Blitar

Minggu Ke : Kedua

Hari/ tanggal	Jam mulai	Jam selesai	Deskripsi kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
------------------	--------------	----------------	--------------------	----------------------

Senin, 21 JANUARI 2024	07.00	07.45	Mengikuti upacara setiap hari senin di sekolah bersama seluruh komponen sekolah	
Selasa 23, JANUARI 2024	08.50	10.10	Mengajar di kelas X-I dengan mengulang materi yang kemarin diajarkan dan mengaitkan kasus di medsos yang berhubungan dengan pelajaran untuk dianalisis	
Rabu, 24 JANUARI 2024	07.15	15.00	Mengerjakan Modul dengan teman-teman	TIDAK ADA
Kamis, 25 Januari 2024	-	-	Izin melantik KPPS	Izin melantik KPPS
Jumat, 26 Januari 2024	-	-	Izin pembintekkan KPPS dengan memberikan tugas di LKS pada siswa kelas X-J untuk dikerjakan melalui wa	Izin pembintekkan KPPS

Nama : Yuda Arif Pani Prasetyo

NIM : 20108820017

Program Studi : PPKn

Tmpat Praktik : SMAN Kota Blitar

Minggu Ke : Ketiga

Hari/ tanggal	Jam mulai	Jam selesai	Deskripsi kegiatan	Dokumentasi kegiatan
Senin, 29 Januari 2024	-	-	Izin dikarenakan sakit	Izin dikarenakan sakit
Selasa, 30 Januari 2024	09.50	10.10	Mengajar di kelas X-I dengan menjelaskan tugas kelompok kepada siswa yang berkaitan dengan materi Bhineka Tunggal Ika	

Rabu, 31 Januari 2024	10.30	12.00	Membantu Krisna mengajar di kelas X-H	
Kamis, 1 Februari 2024	07.00	08.50	Membantu nadia mengajar di kelas X-C	
Jumat 2 februari 2024	07.00	08.30	Mengajar di kelas X-J dengan memberikan penilaian UH dan dibantu oleh krisna dan mengajar dikelas XII IPS	

Nama : Yuda Arif Pani Prasetyo
NIM : 20108820017

Program Studi : PPKn

Tmpat Praktik : SMAN Kota Blitar

Minggu Ke : Keempat

Hari/ tanggal	Jam Mulai	Jam selesai	Deskripsi kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
Senin, 5 Februari 2024	-	-	Izin tidak masuk ada memberi bimtek pada KPPS	-
Selasa, 6 Februari 2024	08.50	10.00	Mengajar di kelas X- I dengan kegiatan penilaian UH	
Rabu, 7 Februari 2024	07.00	15.00	Menyusun laporan PLP 3	
Kamis, 8 Februari 2024	-	-	Libur Isra Miraj	-
Jumat, 9 Februari 2024	-	-	Cuti tahun Baru imlek	-

Nama : Yuda Arif Pani Prasetyo
 NIM : 20108820017
 Program Studi : PPKn
 Tmpat Praktik : SMAN Kota Blitar
 Minggu Ke : Kelima

Hari/tanggal	Jam mulai	Jam selesai	Deskripsi kegiatan	Foto kegiatan
Senin, 12 Februari 2024	07..00	15.00	Kegiatan upacara setiap pagi hari setelah itu melakukan piket jika tidak ada jadwal mengajar	
Selasa, 13 Februari 2024	-	-	Izin tidak masuk untuk persiapan pemilu dengan memberikan tugas kepada siwa yaitu mengerjakan LKS	Tidak ada
Rabu, 14 Februari 2024	-	-	Izin tidak masuk untuk pelaksanaan pemilu	
Kamis,15 Februari 2024	-	-	Izin tidak masuk karena masih sakit setelah pasca	

			kegiatan pemilu	
Jumat, 16 Februari 2024	07.00	11.00	Kegiatan isra miraj	

Nama : Yuda Arif Pani Prasetyo
NIM : 20108820017
Program Studi : PPKn
Tempat Praktik : SMAN Kota Blitar
Minggu Ke : Keenam

Hari/tanggal	Jam mulai	Jam selesai	Deskripsi kegiatan	Foto kegiatan
Senin, 19 Februari 2024	07.00	15.00	Seperti biasa setiap hari senin melakukan upacara di lapangan sekolah ssetah itu dikarenakan tidak ada jadwal mengajar maka kegiatan hari itu menyusun laporan PLP	

Selasa, 20 Februari 2024	08.50	10.10	Mengajar di kelas X-I mencocokkan jawaban dari tugas minggu kemarin	
Rabu, 21 Februari 2024	07.00	15.00	Menyusun laporan PLP dan jadwal piket jurnal absensi siswa	
Kamis, 22 Februari 2024	-	-	Izin tdk masuk ada kegiatan bimtek LPJ KPPS	
Jumat, 23 Februari 2024	07.00	08.10	Mengajar dikelas X-J dengan kegiatan Ulangan harian dan sekaligus berpamitan kepada siswa kareaa pertemuan di minggu terakhir selama PLP.	

Nama : Yuda Arif Pani Prasetyo
 NIM : 20108820017
 Program Studi : PPKn
 Tmpat Praktik : SMAN Kota Blitar
 Minggu Ke : ketujuh

Selasa, 27 Februari 2024	-	-	Izin tidak masuk karena sakit	
Senin, 1 Maret 2024	08.00	Selesai	Acara pentupan Kegiatan PLP di SMAN 4 Blitar	

Mengetahui
Guru Pamong

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Saiful Anwar, S.Pd
NIP. 197007122007011023

Ida Putri Rarasati, S.Si M.Pd
NIDN. 071070317