

LAMPIRAN

1. Instrumen-instrumen Telaah dan Observasi

INSTRUMEN ANALISIS ATP

Table 11

Komponen	Aspek Yang Dianalisis	Ya	Tidak	Deskripsi
1	2	3	4	5
1. Materi pokok pembelajaran	a. Materi sesuai dengan tingkat perkembangan mental peserta didik	√		Materi sudah sesuai dengan tingkat perkembangan mental peserta didik
	b. Materi terkait dengan lingkungan dalam kehidupan nyata	√		Materi sudah terkait dengan lingkungan dalam kehidupan nyata
	c. Materi sesuai dengan alokasi waktu	√		Materi sudah sesuai dengan alokasi waktu
	d. Materi disusun dari mudah ke sukar	√		Materi sudah disusun dari mudah ke sukar
2. Kegiatan pembelajaran	a. Melibatkan kegiatan berpikir tingkat tinggi	√		Kegiatan pembelajaran sudah melibatkan kegiatan berpikir tingkat tinggi
	b. Mendorong siswa berinteraksi	√		Kegiatan pembelajaran

Komponen	Aspek Yang Dianalisis	Ya	Tidak	Deskripsi
1	2	3	4	5
				sudah mendorong siswa untuk berinteraksi
	c. Mendorong kegiatan bergerak secara fisik	√		Kegiatan pembelajaran sudah mendorong siswa untuk bergerak secara fisik
	d. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	√		Kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi
	e. Menggunakan media yang relevan dan menarik	√		Kegiatan pembelajaran menggunakan media yang relevan dan menarik
	f. Menggunakan pola kegiatan siswa bervariasi (berpasangan, kelompok, perseorangan, klasikal)	√		Kegiatan pembelajaran menggunakan pola kegiatan siswa bervariasi

Komponen	Aspek Yang Dianalisis	Ya	Tidak	Deskripsi
1	2	3	4	5
3. Penilaian	a. Penilaian dilakukan berdasarkan indikator dan disesuaikan dengan pengalaman belajar	√		Penilaian sudah dilakukan berdasarkan indikator dan disesuaikan dengan pengalaman belajar
	b. Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes dan non tes secara lisan maupun tulisan sesuai dengan karakteristik kompetensinya	√		Penilaian sudah dilakukan dengan menggunakan tes dan non tes secara lisan maupun tulisan sesuai dengan karakteristik kompetensinya
	c. Penilaian dilakukan untuk mengukur pencapaian kompetensi dengan menggunakan acuan kriteria	√		
4. Alokasi Waktu	a. Alokasi waktu yang dicantumkan di dalam silabus merupakan perkiraan waktu yang dibutuhkan oleh rata-rata	√		Sudah menerapkan lokasi waktu yang dicantumkan di dalam silabus merupakan

Komponen	Aspek Yang Dianalisis	Ya	Tidak	Deskripsi
1	2	3	4	5
	peserta didik untuk menguasai kompetensi dasar yang telah ditentukan			perkiraan waktu yang dibutuhkan oleh rata-rata peserta didik untuk menguasai kompetensi dasar yang telah ditentukan
	b. Alokasi waktu sesuai dengan alokasi waktu mata pelajaran per minggu dan jumlah minggu efektif	√		Alokasi waktu sudah sesuai dengan alokasi waktu mata pelajaran per minggu dan jumlah minggu efektif
5. Sumber belajar	a. Adanya bahan berupa media cetak atau elektronik, narasumber, serta lingkungan fisik, alam, sosial, ekonomi dan budaya yang menjadi tujuan, objek atau bahan yang digunakan dan dimanfaatkan selama proses pembelajaran	√		Sumber belajar berupa media cetak atau elektronik, narasumber, serta lingkungan fisik, alam, sosial, ekonomi dan budaya yang menjadi tujuan, objek atau bahan yang digunakan dan dimanfaatkan selama proses pembelajaran
	b. Sesuai dengan materi	√		Sumber belajar sudah sesuai

Komponen	Aspek Yang Dianalisis	Ya	Tidak	Deskripsi
1	2	3	4	5
	pembelajaran			dengan materi pembelajaran
	c. Sesuai dengan kegiatan pembelajaran	√		Sumber belajar sudah sesuai dengan kegiatan pembelajaran

ISTRUMEN ANALISIS MODUL AJAR

Table 12

No.	Aspek yang Dianalisis	Kesesuaian antar Komponen Modul Ajar			Deskripsi
		Tidak sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai	
1	Kesesuaian antara Capaian pembelajaran, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran			√	Modul Ajar yang digunakan sesuai dengan Capaian Pembelajaran, Indikator, dan tujuan pembelajaran
2	Kesesuaian antara strategi/model pembelajaran			√	Modul Ajar yang digunakan sesuai dengan strategi serta model pembelajaran
3	Kesesuaian antara uraian materi dengan indikator			√	Modul Ajar yang digunakan sesuai antara materi dan indikator
4	Kesesuaian antara instrument penilaian dengan indikator			√	Modul Ajar yang digunakan sesuai antara instrument penilaian dengan indikator

Komentar terhadap Modul Ajar secara umum:

Modul Ajar oleh guru Bahasa Inggris SMAN 1 Kademangan di rancang sesuai dengan Capaian Pembelajaran kurikulum merdeka dan Kegiatan Pembelajaran. Pembelajaran juga di rencanakan sesuai dengan strategi/model pembelajaran. Uraian materi pun disesuaikan dengan capaian kompetensi. Penilaian pembelajaran direncanakan sedemikian rupa yaitu penilaian sesuai antara instrument dan indikator pencapaian kompetensi.

2. Buku Harian Program PLP II

Table 13

Hari/ tanggal	Deskripsi Kegiatan
Selasa, 31-01-23	Penyerahan mahasiswa oleh Dosen Penugasan di sekolah dilanjutkan pengarahan oleh kepala sekolah
Senin, 20-02-23	Penjelasan tentang kalender akademik dibimbing oleh Kepala Sekolah atau koodinator guru pamong dilanjutkan dengan penjelasan tentang program tahunan dan program semester oleh guru pamong.
Selasa, 21-01-23	Melaksanakan kegiatan sebagai asisten guru dalam kegiatan non mengajar.
Rabu, 22-01-23	Melaksanakan kegiatan sebagai asisten guru dalam kegiatan non mengajar.
Kamis, 23-01-23	- Mendampingi kelas x6 untuk mengerjakan tugas mata pelajaran bahasa indonesia bab 1 Pandai bernegosiasi - Mendampingi kelas x4 untuk mengerjakan tugas mata pelajaran bahasa Indonesia bab 2 Nilai baik berbalut biografi tokoh

Hari/ tanggal	Deskripsi Kegiatan
Jumat, 24-01-23	- Mendampingi kelas X5 mata pelajaran bahasa indonesia bab 2 Nilai baik berbalut biografi tokoh, aktivitas 2 - Mendampingi kelas X3 mata pelajaran bahasa indonesia bab 2 Nilai Baik Berbalut biografi tokoh, aktivitas 2 - Mengerjakan laporan, silabus, RPP, dan Prota Promes

Table 14

Hari/ tanggal	Deskripsi Kegiatan
Senin, 27-02-2023	Melaksanakan kegiatan sebagai asisten guru dalam kegiatan non mengajar.
Selasa, 28-02-2023	- Meminta Buku dan dokumen Pendukung dalam Pembuatan Prota, Promes dan RPP. - Melaksanakan kegiatan sebagai asisten guru dalam kegiatan non mengajar atau melakukan pendampingan kelas. Kelas XI MIPA 4 dan Kelas X5 -Mengerjakan Laporan
Rabu, 01-03-2023	Diskusi dan Mengerjakan Laporan (Modul Ajar, dll)
Kamis, 02-03-2023	Mengikuti Kegiatan Isra' Mi'raj di sekolah, dan Istigosah Bersama para Guru di ruang Guru
Jum'at, 03-03-2023	Melakukan bimbingan dan konsultasi PROTA PROMES bersama dengan guru pamong serta diskusi dan mengerjakan revisi laporan.

3. Foto Kegiatan Program PLP II



Gambar 2 Penyerahan mahasiswa oleh Dosen Penugasan di Sekolah



Gambar 3 Penjelasan dan konsultasi tentang kalender akademik, program tahunan dan program semester



Gambar 4 Penjelasan dan Konsultasi tentang silabus dan pembuatan RPP 1 dan RPP 2



Gambar 5 Melaksanakan kegiatan sebagai asisten guru

Gambar 6 Penarikan Mahasiswa sekaligus penyerahan nilai dari sekolah oleh DPL untuk diserahkan kembali ke Koordinator PLP