

**LAPORAN PELAKSANAAN
PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN
(PLP III) DI SMAN 4 BLITAR**



**Disusun oleh :
WILDANI ROSYADA
NIM : 20108810036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN
PELAKSANAAN PROGRAM PLP III**

Laporan Pelaksanaan Program PLP Pengelolaan Pembelajaran mahasiswa Universitas Islam Balitar di SMAN 4 Blitar tahun ajaran 2023/2024 dinyatakan diterima dan disahkan.

Yang melaksanakan kegiatan ini :

Nama : Wildani Rosyada
NIM : 20108810036
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Blitar, 17 Maret 2024

Dosen Pembimbing PLP III,

Guru Pembimbing PLP III,

Hesty Puspita Sari, M.Pd.
NIDN. 0714038104

Laily Fadiyah. K, S.Pd

Mengesahkan :

Dekan FKIP UNISBA Blitar,

Kepala Sekolah SMAN 4 Blitar,

Dr. Suyitno, M.Pd
NIDN. 0703046901

Adv Sucipto, S.Pd
NIP. 197011181995121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan semua karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan yang berjudul “Laporan Pelaksanaan Program Persekolahan (PLP) III” di salah satu sekolah di Kabupaten Blitar, yaitu SMAN 4 Blitar.

Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III ini tentu tidak akan selesai apabila tidak ada sumbangsih dan dukungan dari berbagai pihak yang bersangkutan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Soebiantoro, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Balitar.
2. Bapak Dr. Suyitno, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Blitar
3. Ibu Hesty Puspita Sari, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Balitar
4. Ibu Hesty Puspita Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PLP III di SMAN 4 Blitar
5. Bapak Ady Sucipto, S.Pd selaku Kepala SMAN 4 Blitar yang telah menerima kami
6. Ibu Laily Fadiyah. K, S.Pd selaku Guru Pembimbing PLP III di SMAN 4 Blitar
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa saran, sehingga laporan ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam pembuatan laporan ini, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan laporan ini.

Blitar, 17 Maret 2024

Wildani Rosyada

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
BAB I.....	4
PENDAHULUAN	v
A. Latar Belakang	v
B. Pengertian PLP III.....	vi
BAB II	vii
A. Deskripsi Pelaksanaan PLP.....	vii
1. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	vii
2. Perangkat Pembelajaran beserta Lampirannya	viii
3. Lampiran Media Pembelajaran.....	60
4. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	88
5. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Administrasi Guru	91
6. Deskripsi Hasil Identifikasi Persoalan di kelas	91
BAB III.....	93
1. Kesimpulan.....	93
2. Saran.....	93
3. Lampiran	94

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan atau juga bisa disingkat dengan PLP merupakan program yang diadakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai kesempatan bagi mahasiswa untuk mengenal lingkungan, perencanaan pembelajaran, dan pengelolaan pembelajaran di sekolah. Karena program PLP bagian dari mata kuliah kurikulum FKIP Universitas Islam Balitar, maka mahasiswa wajib untuk mengikuti program ini. Program PLP dibagi menjadi tiga, yaitu PLP Lingkungan sekolah, PLP Perencanaan Pembelajaran, dan PLP Pengelolaan Pembelajaran. PLP lingkungan sekolah bertujuan untuk membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan. PLP Perencanaan Pembelajaran bertujuan memantapkan kompetensi akademik bidang studi dan memantapkan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran. Sedangkan PLP Pengelolaan Pembelajaran berfokus untuk memberikan mahasiswa pengalaman awal untuk melaksanakan penguasaan akademik kependidikan dan akademik bidang keahlian, melalui kegiatan mengajar yang didampingi dan dinilai oleh guru Pamong.

Program pengadaan guru yang diselenggarakan oleh Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) meliputi pendidikan akademik atau Program Sarjana Pendidikan dan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). Untuk meningkatkan jati diri calon pendidik dan untuk membekal diri sebagai calon pendidik, maka mahasiswa Program Sarjana Pendidikan diberikan program pemagangan di sekolah yang disebut dengan Pengenalan Lapangan Persekolahan. Pengenalan Lapangan Persekolahan yang selanjutnya disebut dengan PLP adalah proses pengamatan dan pemagangan

yang dilakukan mahasiswa Program Sarjana Pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan.

Sebagaimana dinyatakan pada Permendikbud Nomor 55 tahun 2017 Pasal 1 butir 8, PLP adalah proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan oleh mahasiswa Program Sarjana Pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan. PLP adalah suatu tahapan dalam proses penyiapan guru profesional pada jenjang Program Sarjana Pendidikan, berupa penugasan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan hasil belajar melalui pengamatan proses pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan, latihan mengembangkan perangkat pembelajaran, dan belajar mengajar terbimbing, serta disertai tindakan reflektif di bawah bimbingan dan pengawasan dosen pembimbing dan guru pamong secara berjenjang.

B. Pengertian PLP III

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III adalah praktik lapangan untuk berlatih mengimplementasikan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan berbagai ragam strategi dan media pembelajaran, melaksanakan pengelolaan kelas, memanfaatkan IT, dan melaksanakan pendampingan dalam kegiatan ekstrakurikuler, melaksanakan administrasi guru, dan menemukan persoalan di kelas yang dapat ditindaklanjuti melalui kegiatan penelitian di sekolah, dengan alokasi waktu 2 jam per minggu selama satu semester (setara dengan 48 jam).