

2.1.1	Karakteristik Model CTL	14
2.1.2	Tahapan Model CTL	18
2.1.3	Kelebihan Model CTL.....	22
2.1.4	Kekurangan Model CTL.....	23
2.2	Pemahaman Konsep	24
2.2.1	Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Siswa.....	25
2.2.2	Indikator Pemahaman Konsep.....	28
2.2.3	Kaitan Indikator Pemahaman Konsep dengan Model CTL	31
2.3	Taksonomi Bloom	33
2.3.1	Hubungan Taksonomi dan Indikator Pemahaman	35
2.4	Penelitian Relevan	37
2.5	Kerangka Berfikir.....	47
2.6	Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
3.1.1	Desain Penelitian	50
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.2.1	Tempat Penelitian.....	51
3.2.2	Waktu Penelitian.....	52
3.3	Populasi, Sampel, dan Sampling	52
3.3.1	Populasi	52
3.3.2	Sampel	53
3.3.3	Teknik Sampling.....	53
3.4	Variable Penelitian.....	53

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Asumsi dan Batasan.....	10
1.5.1 Asumsi	10
1.5.2 Batasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Model CTL	13

3.5	Definisi Operasional Variabel	54
3.5.1	Model CTL	54
3.5.2	Pemahaman Belajar Siswa.....	55
3.6	Teknik Pengambilan Data.....	55
3.6.1	Observasi	55
3.6.2	Tes	56
3.7	Instrumen Penelitian	56
3.7.1	Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	56
3.7.2	Tes Pemahaman Belajar	57
3.7.3	Uji Coba Instrumen Penelitian	58
3.7.4	Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
3.8	Prosedur Penelitian	63
3.9	Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.1.1	Implementasi Model CTL Terhadap Peningkatan Pemahaman Operasi Hitung Matematika Siswa Kelas III SD	67
4.1.2	Hasil Belajar Siswa	77
4.1.3	Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Matematika Siswa Kelas III SD Setelah Diterapkan Model Pembelajaran CTL.....	79
4.2	Pembahasan	84
4.2.1	Implementasi Model CTL Terhadap Peningkatan Pemahaman Operasi Hitung Matematika Siswa Kelas III SD	84
4.2.2	Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Matematika Siswa Kelas III SD	

Setelah Diterapkan Model Pembelajaran CTL.....	86
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3. 1 One Group Pre-Post Design.....	51
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Model CTL Pertemuan I, II, dan III	56
Tabel 3. 4 Instrumen Kisi-kisi Pretest dan Posttest	57
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	60
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	62
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	77
Tabel 4. 2 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Keseluruhan	78
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired Sample Statistics	81
Tabel 4. 6 Hasil Uji Paired Sample Correlations.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Paired Sample Test.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Penelitian.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Guru	97
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siswa	100
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	102
Lampiran 4 Angket Kebutuhan Siswa	106
Lampiran 5 Hasil Observasi Awal	109
Lampiran 6 Hasil Wawancara Awal Guru	112
Lampiran 7 Hasil Angket Awal Siswa	119
Lampiran 8 Pedoman Keterlaksanaan Observasi Pembelajaran CTL	126
Lampiran 9 Pedoman Observasi Kegiatan Guru	134
Lampiran 10 Modul Ajar CTL	137
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal Tes	169
Lampiran 12 LKPD CTL	170
Lampiran 13 Soal Tes Pemahaman	178
Lampiran 14 Nilai Siswa Dua Sekolah	189
Lampiran 15 Uji Prasyarat 2 Sekolah	190
Lampiran 16 Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	191
Lampiran 17 Hasil <i>Pretest</i> Siswa	195
Lampiran 18 Hasil <i>Posttest</i> Siswa	200
Lampiran 19 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	203
Lampiran 20 Dokumentasi	204