

REFERENCES

- Alfarisy, F. 2021. Kebijakan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia Dalam Perspektif Pembentukan Warga Dunia Dengan Kompetensi Antarbudaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 6(3): 303-313.
- Anisa, N. F., & Endahati, N. 2022. The Effectiveness of Partner Reading Strategy to Improve Students' Reading Comprehension for Junior High School Students. *JEDu: Journal of English Education*. 2(2): 160-167.
- Amaliya, T. F., Zakiyah, N. H., Amelia, R., & Suriani, A. 2025. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Cerita Rakyat Nusantara. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*. 3(3): 168-174.
- Amiruddin, M., dan Zuhri, M. D. 2020. Interaksi Guru-Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di MTsN 2 Pademawu. *Kabillah: Journal of Social Community*. 5(2): 81-96.
- Bintang, A. 2024. Pengaruh Teknik Membaca Sekilas (Skimming) Terhadap Pemahaman Membaca Teks Peserta Didik Kelas IV SDN Rejomulyo Tanjung Bintang Lampung Selatan. Doctoral dissertation. UIN Raden Intan Lampung. Kota Bandar Lampung. Provinsi Lampung.
- Budayani, I. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Round Table untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas Viii-5 Smp Negeri 30 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2015/2016. *Suara Guru*. 1(1): 41-54.
- Dasril, D. S. Syahrul., R. N. Frasandy., A. Juita & E. Sukma. 2024. Strategi Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar: *Jurnal Media Ilmu*. 3(1): 46-58.
- Defri, A. T & A. F. R, Syafei. 2020. Enhancing Junior High School Students' Reading Comprehension in Report Text by Using Concept Mapping Strategy: *Journal of English Language Teaching*. 9(1): 1-9.
- Dewi, U. & M. Salmiah. 2019. Students' Reading Strategies at English Educational Department: *Jurnal Pendidikan*. 11(1): 126-140.
- Fhadillah, M. N. 2020. Pentingnya Meningkatkan Semangat Minat Membaca Siswa Melalui Perpustakaan. *Aloes: Al'adzkiya International of Education and Sosial*. 2721-8716.

- Harianto, E. 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 9(1): 1-8.
- Herlina, H. 2016. Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Melalui Metode SQ4R: *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*. 11(1): 29-35.
- Hidayati, G. M., dan Pratikno, A. S. 2024. Pengaruh Strategi Membaca Nyaring Scanning dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Buku Cerita Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD N PAGARBATU II Sumenep. *Educatio*.19(2): 359-366.
- Hunafa, U. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.8 (1): 325-332.
- Julike, M. 2022. Strategi Guru Kelas dalam Pengembangan Bakat Minat Peserta di MIN 2 Ujung Baro Blangkejeren Gayo Lues. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Provinsi Banda Aceh.
- Lubis, M. S. 2021. Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan Yang: *Jurnal Literasiologi*. 5(2): 95-105.
- Matin, M. F. 2023. Strategi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 2(2): 147-154.
- Maulida, M., Husna, A., Arini, T., Hamdany, S., Devi, S. S., and Simanjuntak, K. N. 2025. The Teacher Challenges in Planning English Reading. *Sintaksis: Publikasi Para Ahli Bahasa dan Sastra Inggris*. 3(1): 316-324.
- Melinia, S. H., Saputra, H. H dan I. Oktaviyanti. 2022. Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Keterampilan Membaca Pemahaman: *Journal of Classroom Action Research*.1(1): 158-163.
- Meliza, A dan I. Safiah. 2016. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Gugus Inti Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2): 26-36.
- Moeis, D., Usman, N., Faisal, M., Harmin, A., Mulyadi, I., & Thamrin, M. 2024. Microsoft Copilot Training for Monitoring Student Learning: A case Study Vocational High School Makassar-Indonesia. *I-Com: Indonesian Community Journal*. 4(3):1911-1922.
- Muliawanti, S. F., A. Amalian., I. Nurasih., E. Hayati dan T. Taslim. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII Sekolah Dasar: *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(3): 860-869.

- Muslaini. 2017. Strategies for Teaching Reading Comprehension. *English Education Journal*. Syiah Kuala University. Banda Aceh. 8(1):72.
- Nadlir, N., Khoiriyatin, V. Z., Fitri, B. A., dan Ummah, D. N. 2024. Peran Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. 11(2):1-15.
- Munir, M. Tahir dan Fadilah Mutiah Ahmad. 2021. Mengajarkan Kosakata dengan Menggunakan Game Scattergories pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal of Education*. 1(2).
- Nirmala, S. D. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Se-Gugus 2 Purwasari Dalam Membaca Pemahaman Melalui Model Fives Dan Model Guided Reading. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(2).
- Novita, S., & Sirait, D. 2023. Teacher Strategies In Teaching Reading Comprehension of Eight Grade Students at SMP Perguruan Sumatera Utara Tanjung Morawa. 7(3): 26839-26843.
- Nuralimah, S. A., Talib & L. Sunra. 2023. Exploring Students' Difficulties in Comprehending English Reading Texts at SMP Muhammadiyah Limbung. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*. 3(5): 658-669.
- Ramadhani, A., Harahap, F. K. S., Jannah, M., Nurhafizah, N., dan Ramadhani, T. 2023. Penerapan Strategi Pembelajaran Membaca Lanjutan di Kelas Tinggi untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*. 2(3): 216-224.
- Rukmini, A. 2020. Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. 3(3): 2176-2181.
- Sangia, R. A. 2014. The Process and Purpose of Reading. *Applied Linguistics*. (1): 1-9.
- Sari, C. P. 2018. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Basic Education*. 7(32): 3-128.
- Setyaningsih, S., & Suchyadi, Y. 2021. Classroom Management in Improving School Learning Processes in The Cluster 2 Teacher Working Group in North Bogor City. *JHSS (Journal of Humanities and Social Studies)*. 5(1): 99-104
- Silalahi, F. D. 2022. Manajemen Database MySQL (Structured Query Language). Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik. 1-158.

- Sitinjak, L dan A. U. Kadu. 2016. Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya tahun akademik 2015/2016. *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*. 2(2).
- Tambunsaribu, G dan Y. Galingging. 2021. Masalah Yang Dihadapi Pelajar Bahasa Inggris dalam Memahami Pelajaran Bahasa Inggris: *Jurnal Dialetika*. 8(1): 30-41.
- Widianto, E. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode Sq3r dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(2).