

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul :

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEPUASAN SISWA PADA SMK KESEHATAN BAKTI INDONESIA MEDIKA BLITAR

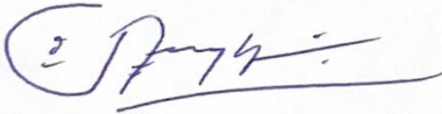
Disusun Oleh :

NAMA : Tria Nadamaduri
NIM : 21106620172
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Blitar, 2 Pebruari 2025

Pembimbing I



HERY SUPRAYITNO., S.E., M.M

NIDN. 0706106804

Pembimbing II



NURUL FARIDA., S.E., M.M

NIDN. 0703127601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen



BAMBANG SEPTIAWAN., S.S., M.M

NIDN. 0724098902

HALAMAN PENGESAHAN

Judul :

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP
KEPUASAN SISWA PADA SMK KESEHATAN
BAKTI INDONESIA MEDIKA BLITAR**

Disusun Oleh :

NAMA : Tria Nadamaduri
NIM : 21106620172
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN

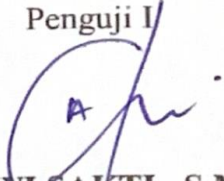
Telah dipertahankan di depan majelis penguji pada tanggal 2 September 2025 dan dinyatakan untuk diterima.

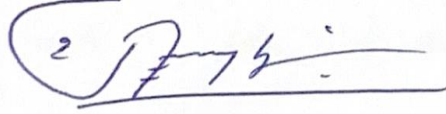
Majelis Penguji,

Penguji I

Penguji II

Penguji III


ONES DWI SAKTI., S.M., M.M
NIDN. 0702029402


HERY SUPRAYITNO., S.E., M.M
NIDN. 0706106804


NURUL FARIDA., S.E., M.M
NIDN. 0703127601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen


BAMBANG SEPTIAWAN., S.S., M.M
NIDN. 0724098902

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ekonomi


SUPRIANTO., S.E., M.M
NIDN. 0717027601

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tria Nadamaduri
NIM : 21106620172
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul:

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEPUASAN SISWA PADA SMK KESEHATAN BAKTI INDONESIA MEDIKA BLITAR

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan Saya tidak benar, maka Saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanannya).

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Blitar, 08 Februari 2025

Pembuat Pernyataan,



TRIA NADAMADURI

NIM. 21106620172

RIWAYAT HIDUP

Nama : Tria Nadamaduri
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat /Tanggal Lahir : Blitar, 12 Agustus 2001
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Dusun Semanding RT. 04 RW. 07 Desa Kawedusan
Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar
Alamat Email : trianadamaduri@gmail.com

Pendidikan Formal : TK Pertiwi (2006 – 2008)
SDN Kawedusan I (2008 – 2014)
SMPN 3 Ponggok (2014 – 2017)
SMK Kesehatan Bakti Indonesia Medika Blitar (2017 – 2020)
Universitas Islam Balitar Blitar (2021 – Sekarang)

Blitar, 08 Februari 2025

Hormat Saya,



TRIA NADAMADURI

NIM. 21106620172

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia -Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Siswa Pada Smk Kesehatan Bakti Indonesia Medika Blitar”. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Manajemen program Strata Satu (S-1) Prodi Manajemen Universitas Islam Balitar.

Selama penelitian dan penyusunan laporan penelitian dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. ALLAH SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Soebiantoro, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Balitar Blitar.
3. Bapak Suprianto., S.E., M.M selaku Dekan Prodi Manajemen Universitas Islam Balitar Blitar.
4. Bapak Bambang Septiawan., S.S., M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Islam Balitar Blitar.
5. Bapak Hery Suprayitno., S.E., M.M selaku dosen pembimbing 1 (satu) yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Farida., S.E., M.M selaku dosen pembimbing 2 (dua) yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Program Studi Manajemen Universitas Islam Balitar yang telah mendidik dan membimbing, serta memberikan pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

9. Serta pihak-pihak lain yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu proses penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis dalam memberikan informasi kepada pembaca, perusahaan, maupun pihak-pihak yang membutuhkan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Blitar, 08 Februari 2025

Penyusun,



TRIA NADAMADURI

NIM. 21106620172

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERYATAAN.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1. Sekolah Menengah Kejuruan.....	8
2.2. Fasilitas.....	12
2.3. Kepuasan Siswa.....	18
2.4. Penelitian Terdahulu.....	22
2.5. Kerangka Konsep	25
2.6. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode.....	27
3.2. Populasi dan Sampel.....	28
3.2.1. Populasi.....	28
3.2.2. Sampel.....	29
3.3. Data Penelitian.....	31

3.3.1. Jenis dan Sumber Data.....	31
3.3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4. Variabel Penelitian.....	35
3.4.1. Variabel independen (X).....	35
3.4.2. Variabel independen (Y).....	35
3.5. Metode Analisis Data.....	35
3.6. Pengujian Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	40
4.2. Hasil Pengujian Asumsi Klasik.....	60
4.3. Hasil Uji t.....	64
4.4. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Keterbatasan Penelitian	70
5.3. Saran	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMK Kesehatan Bakti Indonesia Medika Blitar angkatan 2024-2025	30
Tabel 3.2	Skala kepuasan mahasiswa	35
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden	47
Tabel 4.2	Usia Responden	48
Tabel 4.3	Kelas dan Jurusan	50
Tabel 4.4	Variabel Fasilitas Belajar	51
Tabel 4.5	Variabel Kepuasan Siswa.....	53
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar.....	56
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Siswa.....	57
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar.....	59
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepuasan Siswa.....	60
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	62
Tabel 4.11	Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser.....	63
Tabel 4.12	Hasil Uji Parsial (Uji t).....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar	81
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Siswa	81
Lampiran 4	Output SPSS Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Siswa (Y)...	83
Lampiran 5	Output SPSS Hasil Uji Reliabilitas	83
Lampiran 6	Output SPSS Hasil Uji Normalitas	84
Lampiran 7	Output SPSS Hasil Uji Multikolinearitas	85
Lampiran 8	Output SPSS Hasil UJI HETEROKEDASTISITAS Glejser	85
Lampiran 9	Output SPSS Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatter Plot.....	85
Lampiran 10	Output SPSS Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	86

ABSTRAK

Tria Nadamaduri, 21106620172, Skripsi, Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Siswa Pada Smk Kesehatan Bakti Indonesia Medika Blitar, Pembimbing 1 Hery Suprayitno., S.E., M.M, Pembimbing 2 Nurul Farida., S.E., M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap kepuasan siswa SMK Kesehatan Bakti Indonesia Medika Blitar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 184 responden yang terdiri dari siswa kelas X, XI, dan XII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana, koefisien korelasi, koefisien determinasi, serta uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar di SMK Kesehatan Bakti Indonesia Medika Blitar dinilai sudah baik, dan siswa menyatakan setuju terhadap indikator-indikator kepuasan. Hasil analisis diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,890, yang berarti terdapat hubungan sangat kuat antara fasilitas belajar dengan kepuasan siswa. Nilai koefisien determinasi sebesar 89,0% menunjukkan bahwa kepuasan siswa dapat dijelaskan oleh kualitas fasilitas belajar, sedangkan sisanya 11,0% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Uji t menunjukkan nilai thitung sebesar 38,281, sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap kepuasan siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepuasan siswa di SMK Kesehatan Bakti Indonesia Medika Blitar sangat dipengaruhi oleh fasilitas belajar, meliputi kelengkapan sarana dan prasarana, kenyamanan ruang kelas, ketersediaan alat bantu pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi pendidikan yang memadai.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Kepuasan Siswa, SMK Kesehatan