

**PERANAN MAHASISWA PENGELOLAAN PEMBELAJARAN (PP)
PROGRAM STUDI PPKN SEBAGAI GURU PENGGANTI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 4 KOTA
BLITAR**

SKRIPSI

**Oleh
DEVITA ELOK PARASUTI
NIM. 21108820006**



**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2025**

**PERANAN MAHASISWA PENGELOLAAN PEMBELAJARAN (PP)
PROGRAM STUDI PPKN SEBAGAI GURU PENGGANTI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 4 KOTA
BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Balitar

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

DEVITA ELOK PARASUTI

NIM. 21108820006

**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devita Elok Parasuti dengan judul:

**“PERANAN MAHASISWA PENGELOLAAN PEMBELAJARAN (PP)
PROGRAM STUDI PKN SEBAGAI GURU PENGANTI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMAN 4 KOTA
BLITAR”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Blitar, 26 Juni 2025

Pembimbing Utama

Arik Cahyani, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0722129203

Blitar, 26 Juni 2025

Pembimbing Pendamping

Dr. Udin Erwanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0719096601

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Devita Elok Parasuti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal

21 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua,

(Minto Santoso, S.Pd., M.Pd.)

Anggota,

(Arik Cahyani, S.Pd., M.Pd)

Anggota,

(Dr. Udin Erwanto, S.Pd., M.Pd)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan
Pendidikan

Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd

NIDN. 0712059003

Dr. Drs. Suyitno, M.Pd

NIDN. 0703046901

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devita Elok Parasuti

NIM : 21108820006

Fakultas : FKIP

Jurusan : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan kebenaran bahwa Karya Ilmiah yang berjudul “Peranan Mahasiswa Pengelolaan Pembelajaran (PP) Program Studi PPKn Sebagai Guru Pengganti dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 4 Kota Blitar” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, baik sebagian atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebut sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui,

Dekan

Blitar, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan

Dr. Drs. Suyitno, M.Pd

NIDN. 0703046901

Devita Elok Parasuti

NIM. 21108820006

ABSTRAK

Parasuti, Elok Devita. 2025. Peranan Mahasiswa Pengelolaan Pembelajaran (PP) Program Studi PPKN Sebagai Guru Pengganti dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 4 Kota Blitar. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unieversitas Islam Balitar. Pembimbing: (I) Arik Cahyani, S.Pd., M.Pd., (II) Dr. Udin Erwanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Mahasiswa, Guru Pengganti, Motivasi Belajar, Pengelolaan Pembelajaran (PP), PPKn.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peranan mahasiswa program Pengelolaan Pembelajaran (PP) Program Studi PPKn sebagai guru pengganti dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 4 Kota Blitar. Menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi pembelajaran sebelum kehadiran mahasiswa PP cenderung konvensional dan monoton, yang mengakibatkan rendahnya motivasi belajar siswa. Kehadiran mahasiswa PP membawa perubahan signifikan dengan menerapkan metode pembelajaran yang variatif, interaktif, dan relevan dengan karakteristik siswa generasi Z, seperti diskusi kelompok, permainan edukatif, dan pemanfaatan media digital. Pendekatan komunikasi yang lebih dekat dan tidak kaku juga berhasil membangun suasana kelas yang lebih nyaman dan egaliter, sehingga meningkatkan partisipasi, antusiasme, dan kehadiran siswa. Disimpulkan bahwa mahasiswa PP tidak hanya berperan sebagai pengganti formal, tetapi juga sebagai agen transformasi yang berhasil menciptakan iklim belajar yang positif dan inspiratif, sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa secara efektif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Serta sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti. Skripsi dengan judul **“Peranan Mahasiswa Pengelolaan Pembelajaran (PP) Program Studi PPKn Sebagai Guru Pengganti dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 4 Kota Blitar”** ini disusun guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Kota Blitar. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, maka penulis bersikap menerima dengan baik saran maupun kritikan yang sifatnya membangun. Penulisan skripsi dapat dilakukan dengan baik berkat adanya bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis berterima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Soebiantoro, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Balitar beserta Wakil Rektor I, II, dan III atas segala fasilitas yang diberikan dalam menimba ilmu di kampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. Drs. Suyitno, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Balitar yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga terselesainya penulisan skripsi.
3. Ibu Ida Putri Rarasati, S.Si., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Islam Balitar yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Arik Cahyani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Udin Erwanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu Guru dan Siswa – siswi SMAN 4 Blitar yang telah memberikan kesempatan dan kontribusi yang luar biasa sehingga pengambilan data dapat berjalan lancar guna terselesainya skripsi ini.
7. Kedua orang tua yakni Ibu Suciani dan Bapak Budiyanto yang telah mendukung peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir, yang telah memberikan do’a serta dukungan materil sehingga terselesaikanya skripsi ini.
8. Kepada pria terkasih dan tersayang yang setia menemani, membantu, memberi dukungan yang sangat berarti sehingga penulis bisa terus termotivasi dan bangkit ketika lelah ataupun kurang semangat. Dengan adanya pria tersebut saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan kuat di saat terjadi beberapa cobaan.

9. Kepada teman – teman kelas karyawan seangkatan periode 2021 yang telah memberikan suport dukungan, motivasi sehingga sangat membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih atas bantuan hingga penulisan lembar demi lembar skripsi ini berakhir. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan guna menghasilkan karya yang lebih baik lagi.

Blitar, Juli 2025
Peneliti

Devita Elok Parasuti
NIM. 21108820006

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional Istilah	9
BAB II STUDI PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Mahasiswa Pengelolaan Pembelajaran (PP)	12
2.1.2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	16
2.1.3 Motivasi Belajar	20
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	40
3.7 Prosedur Penelitian	41
3.8 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2	Latar Historis Program PP Mahasiswa Sebagai Guru Pengganti SMAN 4 Kota Blitar	55
4.3	Peranan Mahasiswa PP Sebagai Guru Pengganti di SMAN 4 Kota Blitar	59
4.4	Dampak Mahasiswa PP Sebagai Guru Pengganti dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	69
4.5	PEMBAHASAN	75
BAB V PENUTUP		88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN		97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Relevan	24
Tabel 3. 1 Jadwal Perencanaan Penelitian	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	32
Gambar 4. 1 Gerbang depan SMAN 4 Blitar	47
Gambar 4. 2 Wawancara bersama Guru Pamong	58
Gambar 4. 3 Wawancara bersama siswa DS, FL, dan RO	63
Gambar 4. 4 Wawancara bersama Mahasiswa PP MI dan SI	65
Gambar 4. 5 Observasi pelaksanaan pembelajaran yang di lakukan oleh Mahasiswa PP	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	97
Lampiran 2. Surat Perjanjian Kerja Sama	100
Lampiran 3. Kalender Akademik.....	101
Lampiran 4. Program Tahunan dan Program Semester	102
Lampiran 5. Hasil Transkrip Wawancara.....	112
Lampiran 6. Lembar Validasi Wawancara.....	130
Lampiran 7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	131
Lampiran 8. Instrumen Pedoman Wawancara.....	134
Lampiran 9. Lembar Validasi Pedoman Observasi	137
Lampiran 10. Lembar Observasi Analisis Kebutuhan Penelitian.....	138
Lampiran 11. Lembar Validasi Pedoman Angket Penelitian	141
Lampiran 12. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	142
Lampiran 13. Angket Instrumen Motivasi Belajar Siswa	143
Lampiran 14. Dokumentasi	145