

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media Kartu Uno Biologi (Kaubi) untuk meningkatkan keterampilan komunikasi lisan dan hasil belajar siswa kelas XI SMA yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan uji kelayakan produk Kaubi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa menurut validasi ahli (materi, bahasa dan media) serta uji kepraktisan media Kaubi dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran biologi kelas XI SMA pada materi sistem reproduksi.
2. Media Kaubi tergolong praktis dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran. Uji kepraktisan yang dilakukan melalui tahapan *one-to-one*, *small group*, dan *field testing* menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari 82%, 88%, hingga 78%. Meskipun terdapat beberapa aspek yang masih perlu diperbaiki seperti kesulitan memahami materi pada tahap lapangan, secara umum media dinilai menarik, memotivasi, dan mendukung proses komunikasi siswa selama pembelajaran.
3. Media Kaubi efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi lisan siswa. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan skor pada masing-masing indikator keterampilan komunikasi selama tiga pertemuan, yaitu kemampuan menyampaikan pemahaman secara lisan, penggunaan tata bahasa yang baik, penghargaan terhadap lawan bicara, dan kemampuan menjelaskan secara runtut. Peningkatan tersebut mencerminkan bahwa penggunaan media berbasis permainan edukatif mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan kolaboratif.
3. Media Kaubi juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hasil analisis N-Gain menunjukkan peningkatan skor yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* setelah penggunaan media, yang berarti bahwa pembelajaran berbasis permainan tidak hanya menarik, tetapi juga mampu meningkatkan pemahaman konsep secara efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Kartu Uno Biologi pada materi Sistem Reproduksi Manusia yang telah dilakukan pada kelas XI SMA Negeri 1 Kademangan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil peneliti dapat menjadi rujukan bagi guru dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa.
2. Penulis menyarankan kepada peneliti pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis Kaubi lainnya dengan variasi lain untuk menghasilkan produk yang lebih baik dan menarik, sehingga dapat membantu guru dan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran Biologi di kelas.
3. Media Kaubi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa pada kelas XI SMA dapat menjadi alternatif media pembelajaran untuk membantu memperbaiki kualitas pembelajaran khususnya dalam pembelajaran dengan berbantuan media berbasis permainan.
4. Bagi peneliti yang ingin mengimplementasikan media Kaubi perlu mencermati kelebihan dan kelemahan media ini agar hasil penelitian yang diperoleh semakin baik.