

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO BIOLOGI
(KAUBI) MELALUI MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Oleh:

Milannia Eka Puspitasari

NIM. 21108830003



**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU UNO BIOLOGI
(KAUBI) MELALUI MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Balitar

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh.

Milannia Eka Puspitasari

NIM. 21108830003

**UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal penelitian oleh Milannia Eka Puspitasari dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno Biologi (Kaubi) Melalui Model *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Hasil Belajar Siswa"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Blitar, 26 Mei 2025

Dosen Pembimbing Utama

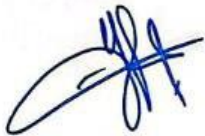


Marinda Sari Sofiyana, S.Si., M.P.d

NIK. 071070262

Blitar, 26 Mei 2025

Dosen Pembimbing Pendamping



Dr. Mar'atus Sholihah, M.Pd.

NIK. 071070334

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Milannia Eka Puspitasari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 1 Juni 2025

Dewan Penguji
Ketua,



(Dhamas Mega A, S.Si., M.Pd)

Anggota,



(Marinda Sari Sofiyana, S.Si., M.Pd)

Anggota,



(Dr. Mar'atus Sholihah, M.Pd)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Marinda Sari Sofiyana, S.Si., M.Pd
NIK. 071070262

Mengesahkan,
Dekan FKIP



Dr. Suyitno, M.Pd
NIK. 07107470

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milannia Eka Puspitasari

NIM : 21108830003

Fakultas : FKIP

Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan kebenaran bahwa Karya Ilmiah yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno Biologi (Kaubi) Melalui Model *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Hasil Belajar Siswa” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, baik sebagian atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebut sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Blitar, 1 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Milannia Eka Puspitasari

NIM. 21108830003

ABSTRAK

Puspitasari, Milannia Eka. 2025. *Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno Biologi (KAUBI) melalui Model Team Games Tournament untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa*. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Balitar. Pembimbing: 1) Marinda Sari Sofiyana, S.Si., M.Pd, 2) Dr. Mar'atus Sholihah, M.Pd.

Kata Kunci: KAUBI, Kartu Uno Biologi, Team Games Tournament, media pembelajaran, sistem reproduksi, keterampilan komunikasi, hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Kartu Uno Biologi (KAUBI) berbasis permainan edukatif yang diintegrasikan dengan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) guna meningkatkan keterampilan komunikasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI SMA. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Tahap implementasi dilakukan dalam satu kelas, dan evaluasi dilakukan melalui *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui efektivitas media. Hasil validasi menunjukkan bahwa media KAUBI memperoleh nilai rata-rata 87,78% dari validator media (sangat valid) dan 68% dari validator materi dan bahasa (valid). Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa dari *pretest* ke *posttest* menunjukkan adanya perbedaan signifikan, selain itu keterampilan komunikasi siswa juga mengalami peningkatan dengan rata-rata skor sebesar 84,16%, yang termasuk dalam kategori baik dan penggunaan media juga terbukti meningkatkan aktivitas komunikasi siswa selama pembelajaran. Dengan demikian, KAUBI dinyatakan sebagai media pembelajaran yang layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran biologi, khususnya pada materi sistem reproduksi, serta mampu mendukung pembelajaran aktif dan kolaboratif sesuai dengan karakteristik peserta didik saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan limpahan nikmat, dan karunia-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno Biologi (Kaubi) Melalui Model *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Hasil Belajar Siswa”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Soebiantoro, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Balitar.
2. Bapak Dr. Suyitno, M. Pd selaku Dekan FKIP.
3. Ibu Marinda Sari Sofiyana, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, dan selaku Dosen Pembimbing utama yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Mar’atus Sholihah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini
5. Ibu Dhamas Mega A, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini
6. Bapak Ihsanul Habib, S.Pd selaku Guru Biologi SMAN 1 Kademangan sekaligus Guru Pamong yang telah membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung dengan memberikan support serta masukan dan arahan.
7. Siswa siswi kelas XI-3 di SMAN 4 Kademangan yang telah membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
8. Kakek dan Nenek tercinta saya, Bapak Sukrianto dan Ibu Katinah. Separuh hidup saya, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan, dan tidak berhenti memberi semangat, serta do’a yang selalu mengiringi langkah sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
9. Pintu surgaku, Almarhumah Ibu Eny Puji Lestari. Beliau sangat berperan penting dalam hidup saya meskipun hanya menemani saya selama 1 tahun 9 bulan. Saya yakin beliau bangga melihat saya dari surga dengan tersenyum.
10. Seluruh keluarga besar saya dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah dan urusan kita.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi yang masih jauh dari kata sempurna dan peneliti ucapkan terima kasih

kepada pihak yang terlibat semoga dengan bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda sebagai amal saleh dan ketaatan kepada-Nya. Amiin

Blitar, 25 Mei 2025
Penulis