

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2022). Peranan Media Sosial Modern.
- Abdullah, Abdurrahman Saleh. 2007. Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, S., Utaya, S., Bachri, S., & Sumarmi, S. 2020. Effect of Problem-Based Learning on Critical Thinking Skills and Environmental Attitude. *Journal for the Education of Gifted. Young Scientists*, 8 (2).
- Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol 3, hlm. 23-32.
- Arent, E., & Jalil, A. (2022). Analisis penilaian afektif kemampuan bernalar kritis ditinjau dari jenis kelamin peserta didik di SMAN 5 Yogyakarta. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 115-120.
- Damsar. 2002. Sosiologi Ekonomi. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. 2010. Instructional media and technology for learning, 7th edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). Ilmu pendidikan: konsep, teori dan aplikasinya.
- Ibrahim, M dan Nur. (2005). Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: University Press.
- Irwanto, I. (2021). Research Trends in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): A Systematic Literature Review from 2010 to 2021. *European journal of educational research*, 10(4), 2045-2054.
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa menggunakan model inquiry learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2515-2525.

- Kristanto, A. (2016). Media pembelajaran. *Surabaya: Bintang Surabaya*, 84.
- Kurniawaty, I., Hadian, V. A., & Faiz, A. (2022). Membangun Nalar Kritis di Era Digital. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3683-3690.
- Lorenza, M., Widyarini, T. L., & Hasanah, I. (2024, August). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 2A SD N Gedongtengen Materi Pecahan Menggunakan PBL. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROFESI GURU* (Vol. 3, No. 1, pp. 1093-1098).
- Mulyasa, E. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrullah, R. (2015). Media Sosial. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Oktadi, A., Salamah, U., Fauziah, A. N. M. (2024). Implementasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Pada Materi IPA. *Edu-Sains*, 14(1), 36-50.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran.
- Riswanti, P. (2020). Efektivitas Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis pada Siswa Kelas X IPS SMA N 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga.
- Rohman, S., & Hidayatullah, R. S. (2023). Penerapan Pembelajaran PBL Berbantuan Video Tiktok Pada Konsentrasi Keahlian Kejuruan di Kelas Xi Tkro 2 SMKN 1 Sidoarjo. *JPTM*, 12, 72-77.
- Rohman, F., & Kusaeri, K. (2021). Penilaian kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran fikih dengan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19(3), 333-345.
- Rubini, dkk. (2019). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issues Terhadap Scientific Literacy Skills Siswa. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Sadiman, Arif, dkk. 2012. Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.

- Sauyai, F., & Sahidi, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Saintifik Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Aimas. *THEOREMA: The Journal Education of...*, 10-18.
- Siregar, D. A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI POKOK GERAK KELAS VII SMP NEGERI PADANGSIDIMPUAN. *JURNAL PhysEdu (PHYSICS EDUCATION)*, 5(1), 34-41.
- Slam, Z. (2021). *Pembelajaran Make A Macth Online untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Mahasiswa dalam Pendidikan Pancasila. Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 124-140.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*
- Sugiyono. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Syarifah. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Seminar Nasional LPPM UMMAT, Vol. 2, April 2023, hlm. 824-831
- Tunggali, H. J. (2023). *PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA KARTU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III MI AL-KHAIRAAT MOGOLAING KECAMATAN KOTAMOBAGU BARAT (Doctoral dissertation, IAIN MANADO)*.
- Mango, C. D. (2023). *PENERAPAN APLIKASI TIKTOK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MOLINOW KOTA KOTAMOBAGU*.
- Wiranti, F. D., Pravikandari, D., & Dewi, K. (2023). Adopsi Media Sosial: Problem-Based Learning Berbantuan Instagram dan Whatsapp Group dalam Pembelajaran Geografi. *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)*, 8(1), 20-30.

- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh *model problembased learning* terhadap kemampuan karakter kerjasama anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862-872.
- Wuon, O. E., Lamusu, R., Lawodi, Y., Bansambua, E. M., & Abulebu, H. I. (2023). PERBADINGAN TEBAL PERKERASAN JALAN LENTUR MENGGUNAKAN METODE ANALISA KOMPONEN DAN BINA MARGA 2017. *Jurnal Riset Rekayasa Sipil*, 7(1), 58-69.
- Yuliana, I., Cahyono, M. E., Widodo, W., & Irwanto, I. (2021). The Effect of Ethnoscience-Themed Picture Books Embedded Within Context-Based Learning on Students' Scientific Literacy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 92, 317-334.