

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi dengan judul *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran IPAS di Kecamatan Ponggok* ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Blitar

Penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan baik dalam pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. H. Soebiantoro, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Balitar beserta wakil Rektor I, II, dan III atas segala fasilitas yang telah diberikan dalam menempuh studi di kampus ini.
2. Dr. Drs. Suyitno, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Ida Putriani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar.
4. Eva Nurul Malahayati, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Blitar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
6. Kedua orangtua serta nenek yang selalu memberikan dukungan, doa, dan penyemangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepada rekan mahasiswa seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dorongan selama menempuh studi hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Serta berbagai pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan atas dorongan dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan serta pengalaman bagi penulis ke depannya.

Peneliti

Ernawati