

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Definisi Operasional Istilah.....	9
BAB II STUDI PUSTAKA.....	13
2.1. Landasan Teori.....	13
2.1.1 Pembelajaran Berdiferensiasi	13
2.1.2 Aspek-aspek Diferensiasi dalam Pembelajaran	14
2.1.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi.....	16
2.1.4 Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi	19

2.1.5 Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi	22
2.2. Penelitian yang Relevan	24
2.3. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.4.1 Metode Wawancara	31
3.4.2 Metode Observasi Pengamatan.....	32
3.4.3 Metode Dokumentasi	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan	36
3.6.1 Triangulasi	37
3.6.2 Pemeriksaan Anggota (Member Check).....	39
3.6.3 Audit Trail.....	39
3.7 Prosedur Penelitian.....	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Temuan Penelitian Identitas Sekolah.....	47
4.2 Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	53
4.2.1 Hasil Wawancara	53
4.2.2 Hasil Dokumentasi.....	63

4.2.3	Hasil Observasi	77
4.3	Tantangan dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi	86
4.3.1	Hasil Wawancara	86
4.3.2	Hasil Observasi	93
4.4	Strategi Guru dalam Memberdayakan Potensi Belajar Siswa.....	100
4.4.1	Hasil Wawancara	100
4.4.2	Hasil Observasi	110
4.5	Pembahasan	119
4.2.1	Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar	121
4.2.2	Tantangan yang Dihadapi Oleh Guru dan Siswa Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi	124
4.2.3	Strategi yang Digunakan Guru dalam Memberdayakan Potensi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi.....	128
BAB V PENUTUP.....		133
5.1	Kesimpulan.....	133
5.2	Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA		137
LAMPIRAN		142

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan	24
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	35
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Siswa	36
Tabel 4. 1 Data Siswa SD Pojok 02	48
Tabel 4. 2 Data Siswa SDN Ponggok 02	50
Tabel 4. 3 Data Siswa SDN Gembongan 02	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 3. 1 Bagan Triangulasi Sumber	37
Gambar 3. 2 Bagan Triangulasi Teknik	38
Gambar 3. 3 Bagan Prosedur Penelitian	40
Gambar 3. 4 Komponen dalam Analisis Model Miles dan Huberman	43
Gambar 3. 1 Bagan Triangulasi Sumber	37
Gambar 3. 2 Bagan Triangulasi Teknik	38
Gambar 3. 3 Bagan Prosedur Penelitian	40
Gambar 3. 4 Komponen dalam Analisis Model Miles dan Huberman	43
Gambar 4. 1 Asesmen Diagnostik Kognitif Bahasa Indonesia	64
Gambar 4. 2 Asesmen Diagnostik Kognitif Matematika	65
Gambar 4. 3 Asesmen Diagnostik Kognitif IPAS	66
Gambar 4. 4 Asesmen Diagnostik Kognitif Pendidikan Pancasila	67
Gambar 4. 5 Asesmen Diagnostik Non Kognitif Minat.....	67
Gambar 4. 6 Asesmen Diagnostik Non Kognitif Gaya Belajar	68
Gambar 4. 7 Asesmen Diagnostik Identifikasi Profil Sswa	69
Gambar 4. 8 Tindak Lanjut Asesmen Diagnostik.....	69
Gambar 4. 9 Hasil Produk Siswa Seni Rupa 2D (lukisan cap/stempel).....	70
Gambar 4. 10 Hasil Produk Siswa Pop-up Model Diorama Dataran Tinggi	71
Gambar 4. 11 Hasil Produk Siswa Pop-up Model Diorama Daerah Dataran Rendah.....	72

Gambar 4. 12 Hasil Produk Siswa Pop-up Model Diorama Lingkungan Hutan/Pepohonan	72
Gambar 4. 13 Modul Ajar Diferensiasi SDN Pongkok 02.....	73
Gambar 4. 14 Potret Sebagian Kebun SDN Pongkok 2.....	74
Gambar 4. 15 Modul Ajar Diferensiasi SDN Gembongan 02	75
Gambar 4. 16 Pretest dan Posttest Menggunakan Game Wordwall	76
Gambar 4. 17 Media Pembelajaran Berbasis IT	76
Gambar 4. 18 Pola Pembelajaran Berdiferensiasi SDN Pojok 02	79
Gambar 4. 19 Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi SDN Pongkok 02	82
Gambar 4. 20 Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi SDN Gembongan 02	85
Gambar 4. 21 Tantangan Pembelajaran Berdiferensiasi SDN Pojok 02.....	94
Gambar 4. 22 Tantangan Pembelajaran Berdiferensiasi SDN Pongkok 02.....	96
Gambar 4. 23 Tantangan Pembelajaran Berdiferensiasi SDN Gembongan 02	99
Gambar 4. 24 Strategi Pembelajaran Diferensiasi SDN Pojok 2	112
Gambar 4. 25 Strategi Pembelajaran Diferensiasi SDN Pongkok 2	115
Gambar 4. 26 Strategi Pembelajaran Diferensiasi SDN Gembongan 2.....	118
Gambar 4. 27 Bagan Pola Umum	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Perizinan	142
Lampiran 2 Pedoman Observasi Awal.....	145
Lampiran 3 Angket Kebutuhan GuruS	150
Lampiran 4 Angket Ceklist Kebutuhan Siswa	156
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen	166
Lampiran 6 Instrumen Observasi	172
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	181
Lampiran 8 Instrumen Wawancara Guru Kelas 4.....	191
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Siswa.....	204