

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Rosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 1–7.
- Andini, M., & Rachmani, N. (2025). Kajian Teori : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Berbantuan LKPD. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 213–220.
- Azizah, S. N., Sihombing, L. N., & Sitio, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema 1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(2). <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i2.573>
- Buyung, & Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel*, 4(2), 61. <https://doi.org/10.26737/var.v4i2.2722>
- Defrian, A., & Nasution, E. Y. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Kelas VII Mtss Almukhtariyah Ambai Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.18592/jpm.v10i2.8251>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 321–334.
- Fitriani, N., Syaikhu, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 261–269.

- Gamala, A. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD PAB 1 KLUMPANG KEBUN*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Hermawan, A., Kurniati, & Syarifuddin. (2024). Konsep Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Siswa Di SD Negeri Curug 1 Kota Bogor. *Jurnal Edukha*, 5(1), 9–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/edukha.v5i1.17081>
- Indah, F., Permata, S., & Nugraha, J. (2020). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Surat Niaga. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8, 393–410.
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>
- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10, 636–649. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.2077>
- Lestari, S. D., Khamdun, & Riswari, L. A. (2023). Penerapan Model *Make A Match* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Boloagung 02. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5, 592–603. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.3125>
- Maharani, I. D., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2024). Analisis Penyebab Kesalahan yang Biasa Terjadi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Bulat. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 483–494. <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.791>

- Mahesa, A. Y., & Dewi, N. R. (2025). Kajian teori : kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika pada pembelajaran preprospec berbantuan liveworksheet. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 13–19. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mayani, L. A., Hamidah, H., Kharismawati, L. R. S., Anggraeni, R., & Dwiwana, R. (2020). Praktik Baik Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Konteks Pengajaran Bahasa. In *Praktik Baik Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Konteks Pengajaran Bahasa*. SEAMEO QITEP in Language.
- Najwassyifa, Tasrif, A., & Sugiharti, R. E. (2025). Peningkatan Penguasaan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 9(1), 8–12. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).
- Nurhidayah, F., Sugandi, A. I., & Kadarisma, G. (2023). Systematic Literature Review: Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 2075–2084. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.17555>
- Nurhidayah, R. S., Kurnia, D., & Sudin, A. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2051–2060.
- Octavia, S. H., Gresinta, E., & Annisa, G. (2025). Pengaruh Penerapan Metode *Make A Match* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Sel Kelas XI. *Seminar Nasional Silamparilist*, 2015.
- Oktasari, M., Supriyono, & Ngazizah, N. (2022). BANGUN DATAR MENURUT

TEORI POLYA SISWA KELAS V SD NEGERI PURWOREJO TAHUN AJARAN 2021 / 2022. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 8(2), 407–415. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3269>

Qurroti, A., Ardianti, S. D., & Riswari, L. A. (2025). Penerapan Model *Make A Match* Berbantuan Media Flash Finder untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(1), 13–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/jige.v6i1.3605>

Rahayu, I., Syarifah, & Trimo. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran *Make A Match*. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(2), 70–76. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i2.109>

Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>

Ratnasari, E., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Kongkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 29–40. <https://doi.org/10.21009/jpd.v14i01.36274>

Ruci, M., Huda, C., & Suneki, S. (2023). IMPLEMENTASI LKPD BERBASIS SAINTIFIK UNTUK MEMBANGUN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.948>

Salamah, U., & Fauziah, A. N. M. (2025). Implementasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Pada Materi IPA. *Edu-Sains*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.40217>

Salsabiila, S. A., Mulyani, S., & Caturiasari, J. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 21. <https://doi.org/https://doi.org/10.53515/qodiri.2023.21.2.814-823>
- Salsabilla, S. A., Mulyani, S., & Caturiasari, J. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD. *Al Qodiri, Jurnal Pendidikan Sosial Dan Keagamaan*, 21, 1–10. <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Sari, D. M., & Hoiriyah, D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Accelerated Learning (AL). *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 8(02), 157–168. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i02.2892>
- Sinaga, D. Y., Kristinasari, D. A., Damanik, K. F., Saragih, L. M., Lestari, R., Putri, S. K., Rahmada, S. A., Alvionita, U., & Zahra, W. A. (2025). Analisis Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Luas dan Keliling Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4, 1597–1608. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI KELAS VII SMP NEGERI 3 PALU. In *Repository Universitas Islam Negeri Datokarama Palu* (Vol. 5). Universitas Islam Negeri Datokrama Palu.
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1256–1268.
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2022). Pentingnya Kemampuan

- Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika. *J-PiMat*, 4(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2025>
- Wijanarko, Y. (2017). MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK PEMBELAJARAN IPA YANG MENYENANGKAN. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 01(01), 52–59.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Wulandari, A. A. S., Suartama, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Make a Math Berbantuan Media Kantong Bilangan. *Journal of Education Research*, 8(3), 495–503. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.78596>
- Yuli, F. M. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa SMP/MTs Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman*. UIN Ar Raniry.
- Yulianti, T., Muhammadi, Fitria, Y., & Ningsih, Y. (2020). Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1320–1334.