

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD/MI**

SKRIPSI

Disusun oleh :

RATNA DIVA TRI MULIA

NIM. 21108840018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM BALITAR**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD/MI**

SKRIPSI

Oleh:

Ratna Diva Tri Mulia

NIM. 21108840018



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar Blitar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ratna Diva Tri Mulia

NIM. 21108840018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi Oleh Ratna Diva Tri Mulia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Blitar, 21 April 2025

Pembimbing Pertama



Dr. Drs. Suvitno, M. Pd.,
NIDN. 0703046901

Blitar, 21 April 2025

Pembimbing Kedua



Sripit Widiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705098903

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ratna Diva Tri Mulia

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 4 Agustus 2025

Dewan Penguji



Eva Nurul Malahayati, S.Pd., M.Pd. Ketua
NIDN. 0704128802



Dr. Drs. Suyitno, M. Pd.,
NIDN. 0703046901

Anggota



Sripit Widiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705098903

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Ida Purbaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709049301

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Drs. Suyitno, M. Pd.,
NIDN. 0703046901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Diva Tri Mulia
NIM : 21108840018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan secara jujur bahwa Karya Ilmiah yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD/MI* yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan dan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, baik sebagian atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebut sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Blitar, 7 Agustus 2025
Yang membuat Pernyataan



Dr. Drs. Suyitho, M.Pd.,
NIDN: 0703046901

Ratna Diva Tri Mulia
NIM. 191088400032

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirraahiim,

Puji syukur atas ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan Rahmat, nikmat hidayah dan inayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wa sallam yang di nantikan di yaumul akhir.

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD/MI* ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Balitar Kota Blitar.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka demikian penulis menerima dengan baik kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulisan skripsi ini dapat dilakukan dengan baik karena adanya bantuan, kerjasama dan sumbangan pikiran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis berterimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Soebiantoro, M.Si., Rektor Universitas Islam Balitar beserta wakil Rektor I, II, III, dan IV atas segala fasilitas yang diberikan dalam menimba ilmu di kampus ini.
2. Dr. Drs. Suyitno, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam mengikuti pendidikan hingga selesainya penulisan skripsi.
3. Ida Putriani, S.Pd., M.Pd., ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam Balitar yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sripit Widiastuti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah banyak membimbing, mengarahkan, serta memberikan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam Balitar yang telah

memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

6. Kepala sekolah dan segenap guru MI Raudlatul Muta'allimin khususnya wali kelas V Harun dan wali kelas V Yusuf yang telah memberikan kesempatan waktu dan tempat untuk membantu penelitian ini, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian sebagai skripsi hingga akhir.
7. Rekan-rekan Universitas Islam Balitar khususnya Prodi PGSD. Terima kasih atas bantuan hingga penulisan lembar demi lembar skripsi ini berakhir.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna sehingga masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan guna menghasilkan karya yang lebih baik lagi.

Peneliti,

Ratna Diva Tri Mulia
NIM. 21108840018