

ABSTRAK

Aviriyanti, Intan Agustina. 2025. *Implementasi Pembelajaran Kreatif Siswa SDN Pagergunung 01 Kesamben Kabupaten Blitar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar. Pembimbing I : Marinda Sari Sofiyana, S.Si., M.Pd., Pembimbing II : Devita Sulistiana, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Kreatif, Kreativitas Siswa, Strategi Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran kreatif serta faktor-faktor pendukungnya di SDN Pagergunung 01 Kesamben Kabupaten Blitar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan pendidikan yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga mengembangkan kreativitas, imajinasi, dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan subjek guru dan siswa kelas 2 serta kelas 5. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model *Miles and Huberman* dengan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran kreatif dilaksanakan melalui strategi pembelajaran berpusat pada siswa, pemberian pengalaman langsung, penggunaan media yang variatif baik konvensional maupun digital, serta pengaitan materi dengan kehidupan sehari-hari. Guru berperan sebagai fasilitator yang menciptakan suasana belajar interaktif, menyenangkan, dan menantang, sehingga siswa terdorong untuk aktif berpartisipasi dan bereksplorasi. Faktor pendukung implementasi meliputi kompetensi pedagogik guru, perangkat ajar yang relevan, sarana prasarana sekolah yang memadai, keterlibatan siswa yang aktif, serta dukungan orang tua dan lingkungan sekitar. Kesimpulannya, pembelajaran kreatif terbukti mampu meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan kreativitas siswa, sehingga dapat dijadikan strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.