

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2020). *Panduan Penyusunan Booklet untuk Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta.
- Aini, N. (2011). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123-135.
- Andi, M. (2011). *Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman
- Anggraini, W., & Setianingsih, L.** (2022). *Pengembangan Keterampilan Numerasi dalam Kehidupan Sehari-hari: Sebuah Tinjauan Teoretis*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 10(3), 45-60.
- Anggraeni, F. & Nugraha, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Booklet untuk Meningkatkan Minat Baca dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(4), 67-80.
- Aqid, A. (2019). *Panduan Membuat Booklet yang Menarik dan Efektif*. Yogyakarta.
- Arif, M. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: Longman.
- Cahyani, A. & Hermawan, D.** (2018). *Literasi Informasi: Teori dan Praktik dalam Pengembangan Keterampilan Abad 21*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 5(1), 12-25.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2007). *Early Childhood Mathematics Education Research: Learning Trajectories for Young Children*. New York: Routledge.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2020). *Pedoman Pembelejaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kurikulum 2006: Panduan untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Diri di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2010). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwirahma, E. R., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Literasi Numerasi Pada Materi Skala Dan Perbandingan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 4(3), 219-224.
- Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Boulder, CO: Westview Press.
- Fajri, A. (2018). *Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Faizah, D.** (2016). *Pentingnya Literasi dalam Pembentukan Karakter dan Pengembangan Kognitif Siswa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(1), 45-58.
- Fauzan, A. (2020). *Geometri dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jakarta: Pustaka Matematika
- Febrianti, R. (2022). *Desain dan Penyajian Booklet sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning*. Holt, Rinehart and Winston.
- Goodman, K. S. (2003). *The reading process*. In *Theoretical models and processes of reading* (Vol. 4, pp. 1150-1180). International Reading Association.
- Gunawan, A.** (2019). *Literasi Teknologi dalam Dunia Pendidikan: Tantangan dan Peluang*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 100-112.

- Hidayah, N. & Santoso, B. (2020). Efektivitas Penggunaan Booklet dalam Pembelajaran Literasi dan Numerasi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan*, 9(3), 89-102.
- Hidayat, R. (2020). "Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Geometri: Sebuah Tinjauan." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 145-156.
- Hidayat, R. (2020). "Strategi Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 145-156.
- Jannah, M. (2013). *Analisis Keterbacaan Buku Ajar Bahasa Indonesia pada Tingkat Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemendikbud. (2016). *Pedoman Pengembangan Keterampilan Literasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Pedoman Keterampilan Numerasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud.** (2020). *Profil Keterampilan Numerasi dalam Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud.** (2016). *Pengembangan Literasi di Indonesia: Kerangka dan Komponen Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2020). *Tujuan Pendidikan Nasional dan Peningkatan Keterampilan Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Pelaksanaan Program Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2021). *Jenis-Jenis Bahan Ajar dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Magdalena, L. (2020). *Strategi Penyusunan Materi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mariamah, Suciyati, & Hendrawan.** (2021). *Pentingnya Keterampilan Numerasi dalam Pendidikan untuk Kehidupan Sehari-hari*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 87-95.
- Maulana, Ryfaldhi Wildan dan Kurniasih. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa SD, JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar p-ISSN 2337-4543 e-ISSN 2776-2467 Vol.8 No.2 November 2021.

- Muslich, M. (2010). *Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jakarta :Ar-Ruzz Media
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nastiti, M. D & Dwiyaniti, A. N (2022) Kajian Literatur : Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4q, 04 (November), 126-1448.
- National Research Council. (2012). *A framework for K-12 science education: Practices, crosscutting concepts, and core ideas*. National Academies Press.
- Ningrum, Anna Fitri. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbentuk Booklet Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kertek Wonosobo*. JPM. IAIN Antasari Vol 01, No.2 Januari-Juni 21014.h. 73-99.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Kencana.
- Pujiatna, dkk. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, N. A. (2020). "Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Geometri: Studi Kasus di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 98-110.
- Putri, N. A. (2020). "Implementasi Media Visual dalam Pembelajaran Bangun Ruang." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 98-110.
- Purwaningrum, J. P., Kusmanto, A. S., Ahyani, L. N., & Purwoko, R. Y. (2023). Pengembangan Media Buku Matematika Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *EDUPEDIA*, 7(2), 183-199.
- Purwo, B. K.** (2017). *Pengantar Teori Literasi dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Rahmawati, N., & Fitria, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Booklet untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas Awal. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 113-125.
- Reys, R., Lindquist, M. M., Lambdin, D. V., & Smith, N. L. (2012). **Helping Children Learn Mathematics**. John Wiley & Sons.

- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Sari, A. P., dan Hidayah, N. (2021). Pengembangan Modul Literasi dan Numerasi Berbasis Kontekstual untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-58.
- Sari, K. & Yuniarti, N.** (2021). *Pemahaman Literasi Visual: Implementasi dalam Penggunaan Media Visual di Sekolah*. *Jurnal Media Pendidikan*, 9(3), 67-75.
- Sari, R. A., & Lestari, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Booklet untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-58.
- Sinarti, S, dkk (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Media Booklet Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IV SDN 04 Batu Ampar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.6 No.1, 1-16. DOI: <https://doi.org/10.46368/jpd.v6i1.137>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, A., Markaban, & Hanan, W. S. (2009). *Geometri Datar dan Ruang di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Suyaningsih, N., & Kusman, R. (2018). *Dasar-Dasar Penyusunan Bahan Ajar untuk Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarigan, H. G. (2008). **Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa**. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). **Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa**. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardhani, P. & Pratama, B.** (2020). *Meningkatkan Literasi Media dan Teknologi di Era Digital: Panduan Praktis bagi Guru dan Siswa*. Bandung: Alfabeta.