

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk bahan ajar *booklet*. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa produk akhir adalah bahan ajar *booklet* Balitar (Baca Tulis Hitung Bangun Ruang) yang khusus membahas materi matematika geometri bangun ruang. Materi tersebut untuk pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar dan memiliki tujuan untuk membantu siswa merasa kesulitan dalam pembelajaran numerasi bangun ruang. Kesulitan yang dihadapi meliputi penyelesaian soal cerita numerasi dan penerapan rumus matematika. Bahan ajar *booklet* Balitar yang telah dikembangkan, tahap berikutnya melibatkan proses validasi oleh 9 validator yang terdiri dari 3 ahli materi, 3 ahli media, dan 3 ahli Bahasa. Berdasarkan hasil uji kelayakan produk bahan ajar *booklet* Balitar diperoleh skor validasi 78,3%, 81,4%, dan 84,1%. Rata-rata perolehan presentase ahli adalah 81,2% termasuk dalam rentang 80%-100% yang berarti bahan ajar *booklet* Balitar dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Selain itu, Uji keterbacaan dilakukan kepada 3 guru yang mengajar di jenjang yang sama yaitu guru kelas IV. Diperoleh skor 89,6%. Skor ini termasuk dalam rentang penilaian 80%-100% dan tergolong ke dalam kategori sangat layak. Bahan ajar *booklet* Balitar telah diujicobakan kepada 19 siswa kelas IV yang telah menempuh materi menggunakan bahan ajar *booklet* Balitar. Uji coba dilakukan di UPT SDN Nglegok 02 dan diperoleh

skor 83,8%. Skor ini termasuk dalam rentang penilaian 80%-100% dan termasuk dalam kategori sangat layak.

Adapun kelebihan dan kekurangan bahan ajar *booklet* Balitar (Baca Tulis Hitung Bangun Ruang) adalah sebagai berikut:

1) Kelebihan bahan ajar *booklet* Balitar

- a. Tampilan yang disajikan dalam bahan ajar *booklet* Balitar dengan warna-warni (*colorfull*), disajikan berdasarkan karakteristik siswa di sekolah dasar. Ada beberapa tampilan terdapat konsep baca, belajar, dan berlatih. Dalam kegiatan “baca” yaitu kegiatan apersepsi awal membaca dengan konsep komik dan bacaan disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari. Selanjutnya “belajar” yaitu peneliti menyajikan materi dengan beragam warna sesuai dengan karakter anak SD. Tampilan dalam bahan ajar terdiri atas beberapa yaitu tulisan, gambar, dan karakter NICA untuk menarik perhatian siswa. Dan “berlatih” peneliti menyajikan beragam soal sesuai dengan materi yang telah disajikan, soal disajikan dengan karakteristik soal numerasi atau AKM.
- b. Pada bahan ajar *booklet* Balitar terdapat tokoh NICA yang menemani pada kegiatan “baca” disetiap awal sebelum penjelasan materi.

- c. Bahan ajar *booklet* Balitar dapat dimanfaatkan baik oleh guru maupun siswa, sehingga memungkinkan penerapannya dalam pembelajaran klasikal maupun pembelajaran individual.
- d. Bahan ajar *booklet* Balitar juga memperhatikan karakteristik siswa yaitu dengan mengembangkan bahan ajar *booklet* warna-warni, dengan ukuran A5 yang efektif, praktis, dan relevan yang saling mendukung dalam proses belajar sehingga dapat mendukung pembelajaran numerasi siswa kelas IV SD.

2) Kelemahan bahan ajar *booklet* Balitar

- a. Bahan ajar *booklet* Balitar hanya terbatas materi geometri bangun ruang sehingga hanya dapat digunakan dalam pembelajaran materi matematika kelas IV.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran untuk pengembangan bahan ajar *booklet* Balitar antara lain sebagai berikut:

- 1) Pengembangan bahan ajar *booklet* Balitar yang dilakukan peneliti terbatas pada tahap *develop*, sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan sampai tahap *dessiminate*.
- 2) Bagi guru dan sekolah disarankan menggunakan bahan ajar *booklet* Balitar sebagai alternatif bahan ajar matematika karena dirancang sesuai dengan karakteristik siswa dan mendukung dalam pembelejaraan numerasi.

- 3) Pengembangan bahan ajar *booklet* Balitar (Baca Tulis Hitung Bangun Ruang) yang membahas materi matematika geometri bangun ruang, perlu adanya penelitian lebih lanjut yang membahas materi matematika yang lain, sehingga bahan ajar *booklet* dapat menjadi inovasi dalam dunia Pendidikan.
- 4) Penelitian dan Pengembangan ini menghasilkan bahan ajar *booklet* pada penelitian ini merupakan bahan ajar cetak. Oleh karena itu, peneliti menyarankan bagi penelitian lanjutan untuk membuat bahan ajar *booklet* menjadi bahan ajar berbasis digital dan dapat diakses secara online.
- 5) Peneliti menyarankan bagi penelitian lanjutan untuk mengukur peningkatan kemampuan numerasi menggunakan bahan ajar *booklet* Balitar.