

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, F., & Pono, F. R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 1(2), 110–126. <https://doi.org/10.37364/jireh.v1i2.21>
- Arif Setyawan. (2024). *Mengasah Wawasan dengan Belajar Kontinu - News Portal of Universitas Ahmad Dahlan*. <https://news.uad.ac.id/mengasah-wawasan-dengan-belajar-kontinu/>
- Astikawati, N., Tegeh, I., & Warpala, I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ipa Terpadu Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 76–85.
- Atthohiri, M. M., & Saidah, I. (2022). Hubungan Tanggung Jawab Belajar dengan Kemandirian Siswa di MTs Al-Mukhlisin Galis Pamekasan. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.36420/dawa.v1i2.84>
- Budi, S. S. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Prestasi dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKWU Di Kelas XII IPS2 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/ 2020. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(2), 124. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(2\).124-138](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(2).124-138)
- Fauzia, D. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 59–64. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v14i2.6611>
- Greene, B. A., Miller, R. B., Crowson, H. M., Duke, B. L., & Akey, K. L. (2004). Predicting high school students' cognitive engagement and achievement: Contributions of classroom perceptions and motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 29(4), 462–482. <https://doi.org/10.1016/J.CEDPSYCH.2004.01.006>
- Gunawan, I. (2013a). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori/Praktik*. 306. https://play.google.com/store/books/details/Metode_Penelitian_Kualitatif_Teori_dan_Praktik?id=AqSAEAAAQBAJ&hl=id
- Gunawan, I. (2013b). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori/Praktik*. 306. https://play.google.com/store/books/details/Metode_Penelitian_Kualitatif_Teori_dan_Praktik?id=AqSAEAAAQBAJ&hl=id
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- HARMELIA, D., & Puspa Djuwita. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(2), 346–354. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v5i2.14749>
- Hasanah, Z., Tenri Pada*, A. U., Safrida, S., Artika, W., & Mudatsir, M. (2021). Implementasi Model Problem Based Learning Dipadu LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi

- Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 65–75.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18134>
- Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2019). Peran Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3), 213. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i3.5359>
- Humaeroh, S., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Membangun Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *ELSCO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 12–17.
- Kambey, W. M., Santa, K., & Togas, P. V. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Multimedia Di Smk. *Eduatik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), 195–208.
<https://doi.org/10.53682/edutik.v1i2.2258>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kurniawati, A. N. F. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lismaya. (2019). *berpikir kritis dan pbl*.
- Listiawan, T. (2016). Pengembangan Learning Management System (Lms) Di Program Studi Pendidikan Matematika Stkip Pgri Tulungagung. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 1(01), 14–22.
<https://doi.org/10.29100/jupi.v1i01.13>
- Loviyani Putri, Y., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 173–184.
<https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Lutfi Anugerah, E. P. (2023). Analisis kemandirian belajar pada masa pembelajaran daring siswa kelas V sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 2–7.
<https://doi.org/10.20961/jpiuns.v8i2.60584>
- Manurung, P. S., Simamora, E., & Surya, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Tanjung Balai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2352–2366.
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1608>
- Nashrullah, M. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.
<https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nazili, M. H. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring Kelas Xii Sma N 1 Doro. ... *Seminar Nasional Pendidikan Matematika ...*, 3(1), 208–212.
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/839>
- No, V., Desember, O., Asiah, R., Hamidah, D. N., & Rahmawati, I. (2024). *Model*

- Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 1 Pesu*. 2(3), 981–985.
- Nurbaety, F. (2023). *Fitria Nurbaety - PGSD'19 PDF | PDF | Karier & Perkembangan | Kesehatan Holistik*.
<https://www.scribd.com/document/643453871/BAB-II-FITRIA-NURBAETY-PGSD-19-pdf>
- Nurrita, T. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127.
<https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Prayektia, H., Rahmawati, S., & Sari, A. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Dengan Model Problem Based Learning Melalui Aplikasi Edmodo Pada Mahasiswa. *Jurnal Analisa Ilmu Pendidikan*, 2(1), 7.
- Purnamasari, I. S., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur Secara Mandiri Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Kelas XI SMK Piri 2 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 1, 803–809.
- Riyanti, Y. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1309–1317. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.554>
- Rizal Pahleviannur. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif - Muhammad Rizal Pahleviannur, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Lis Hafrida, Vidriana Oktoviana Bano, Eko Edy Susanto, Ardhana Januar Mahardhani, Amruddin, Mochamad Doddy Syahirul Alam, Mutia Lisy, Dasep*.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=thZkEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=metodologi+penelitian+kualitatif&ots=8ijtUBhJHx&sig=Pj4xLg685tjJ6l3BzstDkQDJ_mg&redir_esc=y#v=onepage&q=metodologi+penelitian+kualitatif&f=false
- Rofiiqoh, N., & Qosyim, A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(1), 106–115.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Safitri, R., Eka Subekti, E., & Nafiah, U. (2023). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SD Supriyadi Semarang. *Ulin Nafiah INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 297–308.
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.
- Salamah, E. R., & Rifayanti, Z. E. T. (2022). Dampak Pembelajaran Online Pada Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 5(1), 34–44.
<https://doi.org/10.29407/jsp.v5i1.99>
- Saragih, F., Saragi, C. N., & Manurung, L. W. (2022). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Kemandirian Belajar pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Penerapan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 7992–7999.
- Suciati, W. (2016a). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. 482.

- https://play.google.com/store/books/details/Kiat_Sukses_Melalui_Kecerdasan_Emosional_dan_Kemandirian?id=697wDwAAQBAJ&hl=id
- Suciati, W. (2016b). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. 482.
- Suciati, W. (2018). Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar. *Hukum Perumahan*, 482.
- https://play.google.com/store/books/details/Kiat_Sukses_Melalui_Kecerdasan_Emosional_dan_Kemandirian?id=697wDwAAQBAJ&hl=id
- Suciono, W. (2021). *Kemampuan akademik dan efikasi diri* (Kodri (ed.)). Penerbit Adab.
- https://play.google.com/store/books/details/BERPIKIR_KRITIS_Tinjauan_Melalui_Kemandirian_Belajar?id=h1YsEAAAQBAJ&hl=id
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.
- Suhayati, Syachruraji, & Nulhakim, L. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 526–538. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3157>
- Suhelayanti, Syamsiah Z, I. R., Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, N. S., & Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, D. A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Supiani, E. M., & Firmansyah, D. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pembelajaran Daring. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1125–1134. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17066>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Syahriani, S. S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Dan Implikasinya. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 07(2), 131–140.
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Ummah, M. S. (2019a). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTATIF. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Ummah, M. S. (2019b). PEMANFAATAN MEDIA BELAJAR DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS V SD ALAM LAMPUNG. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu>

- rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484
_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ungusari, E. (2015). PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS III TEMON. *Nhk技研*, 151, 10–17.
- Wardani, L. K., Fatmawati, L., Berliana, S., Oktaviana, H., Ismaya, E. A., & Fakhriyah, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 6(1), 8–15.
- Wena, M. (2020). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. *Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, April, 262. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 57–63. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.436>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuliani, N. K. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 6(2), 185–191.
- Zulkarnaen, Z., Suhirman, S., Hidayat, S., Prayogi, S., Sarnita, F., Widia, W., Fathurrahmaniah, F., Fauzi, A., Ramdhani, L., & Verawati, N. N. S. P. (2022). Effect of Problem Based Learning Model on Students' Creative Thinking Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 379–382. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.1307>