

**LAPORAN PELAKSANAAN PROGAM
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) III
DI SMK YP KOTAMADYA BLITAR**



**Disusun oleh:
JENI KRISTINA
NIM: 21108810007**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNISBA
BLITAR
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

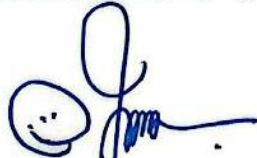
Portofolio Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III mahasiswa FKIP UNISBA Blitar di SMK YP KOTAMADYA BLITAR tahun ajaran 2024/2025 dinyatakan diterima dan disahkan.

Yang melaksanakan kegiatan ini:

Nama : Jeni Kristina
NIM : 21108810007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Blitar, 24 Februari 2025

Dosen Pembimbing Lapangan,



(Dr. Hesty Puspita Sari, M.Pd)
NIDN. 0714038104

Guru Pamong



(Mudjianto, S.Pd)

NIP.....

Mengesahkan:



(Dr. Suyitno, M.Pd)
NIDN. 0703046901

Kepala Sekolah,



(Triono, S.Pd)

NIP.....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil A'lamiiin puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya. Sehingga kami dapat menyelesaikan laporan mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III ini. Dalam laporan ini kami menyajikan data-data yang berkaitan dengan kegiatan yang kami laksanakan di SMK YP Kotamadya Blitar serta perangkat-perangkat penunjangnya. Laporan ini disusun berdasarkan hasil observasi kami selama PLP III yang dilaksanakan 6 Januari – 28 Februari 2025. Selama pelaksanaan PLP III sampai dengan selesai ini, kami menerima banyak bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Triono, S.Pd, selaku Kepala SMK YP Kotamadya Blitar
2. Ibu Dr. Hesty Puspita Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Balitar
3. Bapak Dr. Suyitno, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Balitar
4. Bapak Drs. Herys Anwar selaku Tim Pengembang Kurikulum SMK YP Kotamadya Blitar
5. Bapak Drs. Herys Anwar selaku Waka Kesiswaan SMK YP Kotamadya Blitar
6. Bapak Mudjianto, S.Pd selaku Guru Pamong Kami
7. Teman-teman mahasiswa PLP III di SMK YP Kotamadya Blitar yang telah bekerjasama dengan baik dalam program PLP III.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan dalam penulisan laporan PLP III ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan serta pengalaman bagi penulis untuk kedepannya. Jika dalam penulisan laporan ini terdapat kata yang kurang berkenan dihati pembaca, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca semuanya.

Blitar, 24 Februari 2025

Jeni Kristina

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pengertian PLP III	2
BAB II.....	3
A. Deskripsi dan Refleksi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	3
B. Deskripsi dan Refleksi perangkat pembelajaran beserta lampirannya	5
C. Deskripsi dan Refleksi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran PLP III	56
D. Deskripsi dan Refleksi Pelaksanaan Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	56
E. Deskripsi dan Refleksi Pelaksanaan Kegiatan Administrasi Guru	56
F. Deskripsi dan Refleksi Hasil Identifikasi Persoalan di Kelas XII	57
BAB III	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
LAMPIRAN	60

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan mengenai, a) Latar Belakang Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III, dan b) Pengertian Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III. Berikut rincian dari poin-poin tersebut:

A. Latar Belakang

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan praktis mahasiswa dalam bidang pendidikan. PLP III, yang dilaksanakan oleh mahasiswa pendidikan di lembaga pendidikan yang telah ditunjuk, memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran, baik sebagai pengajar maupun sebagai bagian dari manajemen pendidikan. Kegiatan ini sangat penting karena mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang lebih nyata dalam menghadapi tantangan dan dinamika yang terjadi di lapangan.

Di sisi lain, dengan berkembangnya kurikulum pendidikan dan semakin kompleksnya kebutuhan dunia kerja, PLP III memiliki peran krusial dalam menyiapkan calon pendidik yang tidak hanya memiliki kompetensi teoretis, tetapi juga keterampilan praktis yang mumpuni. PLP III tidak hanya fokus pada pengajaran, tetapi juga pada peningkatan keterampilan dalam hal komunikasi, pengelolaan kelas, serta penanganan berbagai masalah yang mungkin muncul di dunia pendidikan.

Sebagai bagian dari program pendidikan profesi, PLP III mendukung pengembangan karakter mahasiswa untuk menjadi guru yang kompeten dan siap menghadapi perubahan dan tantangan yang terjadi di dunia pendidikan. Dengan adanya kegiatan PLP III, mahasiswa dapat belajar secara langsung bagaimana menerapkan teori yang diperoleh di kampus dalam situasi dan kondisi yang nyata di sekolah atau lembaga pendidikan lainnya.

B. Pengertian PLP III

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) III merupakan praktik lapangan untuk berlatih melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan berbagai ragam strategi dan media pembelajaran, melaksanakan pengelolaan kelas, memanfaatkan IT, dan melaksanakan penilaian dan evaluasi pembelajaran, serta melaksanakan pendampingan dalam kegiatan ekstrakurikuler, melaksanakan administrasi guru, dan menemukan persoalan di kelas yang dapat ditindaklanjuti melalui kegiatan penelitian di sekolah, dengan alokasi waktu 3 jam per minggu selama satu semester.