

REFERENCES

- Amelia, D., & Nurmaily, E. (2021). Upaya Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Storytelling Slide and Sound. *Journal Sosial Science and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 22–26. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknobdimas>
- Anderson, J. (2010). *Cognitive psychology and its implications* (7th ed.). Worth Publishers.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anderson, M., & Krauss, J. (1986). *Writing that works: How to communicate effectively in business*. Harper & Row.
- Arianti, D., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2022). Interactive Module based on Epub to Improve Understanding on Narrative Text for Class IX Junior High School Students. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 25–38. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.42625>
- Arifin, M. B., & Wardani, Y. A. (2020). The Development of Audio-Visual Media Using Contextual Teaching and Learning (CTL) in the Learning of Writing Narrative Paragraph for Class VII Students of Junior High School. *DIGLOSIA*, 3(4), 373–384. <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/146>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asi, N., & Fauzi, I. (2023). Pengembangan eBook Bergambar Cerita Rakyat Berbahasa Inggris untuk Mendukung Pembelajaran Teks Naratif Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 61–81. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5487>
- Bambang, S. (2015). *Pengembangan media pembelajaran interaktif*. Graha Ilmu.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy* (2nd ed.). Longman.
- Byrne, D. (1988). *Teaching writing skills*. Longman.
- Gani, R. H. A., Supratmi, N., Wijaya, H., & Irfan Moh. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Pada Siswa VII SMP NWDI Pancor Kopong. *ALINEA*, 4(1), 50–60. <http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea>
- Graham, S., & Perin, D. (2007). *Writing next: Effective strategies to improve the writing of adolescents in middle and high schools*. Alliance for Excellent Education.
- Harmer, J. (2004). *How to teach writing*. Pearson Education Limited.

- Heaton, J. B. (1975). *Writing English language tests*. Longman.
- Hyland, K. (2003). *Second language writing*. Cambridge University Press.
- Indrianingrum, R. T. (2020). Penggunaan Flow Chart Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Viii Smp N 25 Purworejo. *JURNAL IDEGURU*, 5(1), 75–83.
- Kareviati, E., & Rahayu, S. (2023). Pelatihan Pentingnya Meningkatkan Kemampuan Menulis Di Era Masyarakat 5.0 Di Kalangan Mahasiswa. *Abdimas Siliwangi*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.22460/as.v6i1.11770>
- Lailan, E., & Lubis, S. (2019). Peran Guru Dalam Menciptakan Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 050718 Cempa. *Jurnal Sintaksis Available Online At*, 1(1), 1–7. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Mahfudhoh, M., & Nuroh, E. Z. (2024). Pengaruh Cerita Digital Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Semantik*, 13(1), 103–114. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i1.p103-114>
- Mardiyah, Mustaji, & Sitompul, N. C. (2019). Meningkatkan Keterampilan Writing of Narrative Text dengan Menggunakan Teaching Materials. *Edcomtech*, 4(2), 89–95.
- Mayer, R. E. (2002). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Ningsih, I. H., Winarni, R., & Roemintoyo. (2019). Peran Guru Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadi Abad 21. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 38–43.
- Nunan, D. (1989). *Designing tasks for the communicative classroom*. Cambridge University Press.
- Nunan, D. (1999). *Second language teaching & learning*. Heinle & Heinle.
- Nurlaily, F., & Pranata, K. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas Redah di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 476–485. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5297>
- Nursyatin, Gustina, R., Saddam, Rejeki, S., Mayasari, D., & Isnaini. (2023). Pentingnya Teknologi dalam Dunia Pendidikan untuk Bersaing di Era 4.0 serta Pengaruhnya. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 333–341.
- Pratiwi, B. A., Sumiyadi, & Nugroho, R. A. (2024). Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(3), 2998–3009. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Raimes, A. (1983). *Techniques in teaching writing*. Oxford University Press.
- Razanah, M., & Solihati, N. (2022). Pentingnya Pembelajaran Menulis Puisi di sekolah di Era Society 5.0. *Jurnal LITERASI*, 6(2), 244–250.

- Renkl, A. (2014). Toward an instructionally oriented theory of example-based learning. *Cognitive Science*, 38(1), 1–37.
- Romadhon, A. C. (2020). Pentingnya Membaca Dan Menulis Serta Kaitannya Dengan Kemajuan Peradaban Bangsa. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 1–11.
- Saefudin, A. (2012). *Media pembelajaran: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran*. CV Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2005). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Wardani, S. (2014). *Media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Pustaka Pelajar.