

**PERAN PEMBERDAYAAN REMAJA PUTUS SEKOLAH DI
CABANG DINAS SOSIAL PROVINSI JAWA TIMUR
(STUDI PADA UPT PELAYANAN SOSIAL
BINA REMAJA BLITAR)**

SKRIPSI



Disusun oleh :

ANDRE KURNIAWAN

19105530007

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM BALITAR
BLITAR
2023**

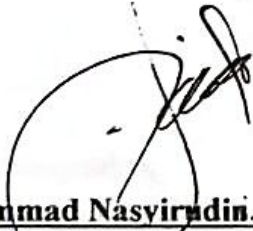
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : ANDRE KURNIAWAN
NIM : 19105530007
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik
Judul Skripsi : “Peran Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah di Cabang
Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur (Studi pada UPT
Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar)”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Blitar, 23 Juni 2023

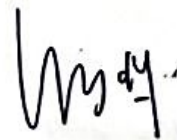
Pembimbing I



Mohammad Naszirudin, S.Ag., MIM

NIDN. 0713057501

Pembimbing II



Wydha Mustika M., SAP., M.AP

NIDN. 0707119003

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN PEMBERDAYAAN REMAJA PUTUS SEKOLAH DI CABANG DINAS SOSIAL PROVINSI JAWA TIMUR (STUDI PADA UPT PELAYANAN SOSIAL BINA REMAJA BLITAR)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ANDRE KURNIAWAN

19105530007

Telah dipertahankan di depan majlis Penguji Pada tanggal 23 Juni 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Majelis Penguji,

Penguji I

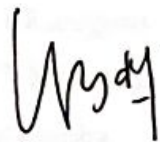
Penguji II

Penguji III



Ammad Nasvirudin, S.Ag., MM

NIDN. 0713057501



Wvdha Mustika M., SAP., M.AP

NIDN. 0707119003



Hanik Amaria, S.Pd., ME

NIDN. 071101184409

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Sosiologi



Novi Catur Muspita, S. Pd., M.Si.
NIDN. 0716118105

Mengesahkan,

Dekan Fakultas

Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Endah Shiwati, SIP., M. SW.
NIDN. 0705077101

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANDRE KURNIAWAN

NIM : 19105530007

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Sosiologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Peran Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah di Cabang Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur (Studi pada UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar)*", yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai itu lisan atau pikiran saya sendiri, baik sebagai atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebut sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Blitar, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



ANDRE KURNIAWAN

RIWAYAT HIDUP

Nama : ANDRE KURNIAWAN
Alamat : Rt.01 Rw.01 Dsn. Kebon Kel. Satriyan Kec. Kanigoro Kab. Blitar
Tempat,tanggal lahir : Blitar, 16 Desember 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
No.Hp : 085852073381
Email : andrekurniawaann@gmail.com

Pendidikan Formal :

1. SDN SATRIYAN 01 : 2007-2012
2. SMPN 1 KANIGORO : 2013-2015
3. SMAN 1 SUTOJAYAN : 2016-2018
4. SI FAK ILMU SOSIAL DAN POLITIK : 2019-Sekarang

Blitar, 15 Juni 2023

Hormat saya,



ANDRE KURNIAWAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, yang telah memberikan semangat, dorongan, doa serta restu dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas semua cinta dan perjuangan yang telah dicurahkan.
2. Dosen Pembimbing Bapak Mohammad Naszirudin, S.Ag.,MM dan Ibu Wydha Mustika M.,SAP.,M.AP yang selalu siap sedia membantu. Terima kasih atas waktu, dukungan, tuntunan, segala kebaikan, perhatian serta kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Teman-Teman terbaik yang turut memberikan saran, nasihat serta menemani perjalanan dalam berproses.
4. Seluruh pihak yang turut berperan dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala kasih dan karunia yang dilimpahkan Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Peran Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah di Cabang Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur (Studi pada UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar)*".

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Islam Balitar.

Penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Soebiantoro, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Balitar Blitar.
2. Ibu Dr. Endah Siswati, SIP., M.,SW selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan pada penulis.
3. Bapak Novi Catur Muspita, S. Pd., M.Si. selaku kaprodi Sosiologi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan pada penulis.
4. Bapak Mohammad Nasyirudin, S.Ag.,MM dan Ibu Wydha Mustika M.,SAP.,M.AP selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan pada penulis.
5. Terimakasih untuk teman-teman dan keluarga yang telah memberikan dukungan spiritual dan senantiasa mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya saya menyadari skripsi ini masih ada kekurangan, dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran demi kesempurnaan tulisan ini sangat diharapkan. Semoga bermanfaat bagi mahasiswa Sosiologi khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Blitar, 23 Juni 2023

ANDRE KURNIAWAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
RINGKASAN	xvi
<i>SUMMARY</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan	6
1.4. Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
2.3 Kerangka Pemikiran.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Penetapan Lokasi Penelitian	26
3.3 Tempat dan Waktu.....	26
3.4 Fokus Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Jenis-Jenis Sumber Data	28
3.7 Subyek dan Obyek Penelitian	29
3.8 Uji Keabsahan Data	30
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.10 Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	37
4.1.1 Profil UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar	39
4.1.2 Visi dan Misi UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar.....	40
4.1.3 Struktur UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar	40
4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar.....	41
4.1.5 Tujuan dan Sasaran UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar ..	42
4.1.6 Landasan Hukum UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar.....	43
4.2 Temuan Data Penelitian	44
4.2.1 Tahapan persiapan (Engagement)	45
4.2.2 Tahapan Pengkajian (Assesment)	49
4.2.3 Tahapan Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan	51

4.2.4 Tahapan Performulasian rencana aksi	53
4.2.5 Tahapan Pelaksanaan Program atau Kegiatan	56
4.2.6 Tahapan Evaluasi	60
4.2.7 Tahapan Terminasi	63
4.3 Pembahasan.....	71
4.3.1 Prosedur dan Implementasi Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah.....	71
4.3.2 Upaya Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah.....	73
4.3.3 Strategi Pemberdayaan.....	80
4.3.4 Keberhasilan Upaya Pemberdayaan.....	82
4.3.5 Kendala-Kendala UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar dalam Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah.....	84
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu	19
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Pemberdayaan Kepada Remaja Putus Sekolah Di Cabang Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur.....	23
Gambar 4.1 UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar	40
Gambar 4.2 Struktur Organisasi UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja (PSBR) Blitar	41

DAFTAR LAMPIRAN

Permohonan Penelitian (Skripsi).....	81
Wawancara dengan Ibu Kurnia Mega di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar	81
Pelatihan Keterampilan di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar	82

RINGKASAN

ANDRE KURNIAWAN. 19105530007. *Peran Pemberdayaan Remaja Putus Sekolah di Cabang Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur (Studi pada UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar)*. Di bawah bimbingan: 1. Mohammad Nasyirudin, S.Ag.,MM 2. Wydha Mustika M., SAP., M.AP

Pemberdayaan masyarakat merupakan suatu proses yang mempunyai tujuan untuk membuat seorang individu atau sekelompok orang menjadi lebih berdaya dan mandiri dari kehidupan yang sebelumnya. Pemberdayaan masyarakat sudah banyak dilakukan oleh instansi pemerintahan maupun lembaga-lembaga swasta tertentu untuk mensejahterahkan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Pemberdayaan masyarakat memiliki sifat membangun dan memandirikan masyarakat serta memberikan akses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup manusia yang lebih baik dalam berbagai aspek, terutama pada aspek ekonomi dan kesejahteraan sosial.

UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar adalah sebuah lembaga masyarakat (remaja) yang dinaungi oleh Pemerintahan Provinsi Jawa Timur. Kegiatan UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar fokus pada pemberdayaan masyarakat (remaja) melalui pendidikan non formal berupa pemberian pelatihan keterampilan dalam berbagai bidang. Selain memberikan pelatihan skill, UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar juga memberikan pembinaan mental dan sosial serta memberikan arahan dan motivasi untuk hidup mandiri secara kondusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam bagaimana proses atau tahapan pelaksanaan dan hasil atau output yang telah dicapai dari program pemberdayaan masyarakat (remaja) melalui pelatihan keterampilan oleh UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar. Mulai dari bagaimana memulai proses dalam program pemberdayaan tersebut sampai bagaimana tingkat keberhasilan yang dicapai oleh UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar terhadap para pesertanya yang telah selesai mengikuti program pelatihan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Melalui observasi dan wawancara, data-data yang diperoleh dari lembaga diolah secara sistematis baik berupa kata-kata, tulisan, arsip, dan lisan serta perilaku yang diamati. Program pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar melalui pelatihan Keterampilan cukup berhasil dalam memberikan perubahan terhadap para pesertanya. Sebelum para peserta mengikuti program pemberdayaan, yang tadinya tidak bekerja sekarang bisa bekerja, yang awalnya tidak berdaya sekarang berdaya, terdapat perubahan sikap pada diri mereka setelah mengikuti program pelatihan dan rehabilitasi di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar.

Kata Kunci : Pemberdayaan, Remaja Putus Sekolah

SUMMARY

ANDRE KURNIAWAN. 19105530007. *The Role of Empowering Out-of-School Youth in the East Java Province Social Service Branch (Study at UPT Social Services for Youth Development in Blitar)*. The adviser: 1. Mohammad Nasyirudin, S.Ag.,MM 2. Wydha Mustika M., SAP., M.AP.

Community empowerment is a process that has the goal of making an individual or a group of people more empowered and independent than before. Community empowerment has been widely carried out by government agencies and certain private institutions for the welfare of society in everyday life. Community empowerment has the nature of building and self-reliant communities as well as providing access aimed at improving the quality of human life in various aspects, especially in the economic and social welfare aspects.

UPT Social Services for Youth Development Blitar is a community organization (youth) which is under the auspices of the East Java Provincial Government. Blitar Youth Development Unit Social Service activities focus on community empowerment (adolescents) through non-formal education in the form of providing skills training in various fields. In addition to providing skill training, the Blitar Youth Development Unit Social Service also provides mental and social coaching as well as provides direction and motivation to live independently in a conducive manner.

This study aims to examine more deeply how the process or stages of implementation and the results/outputs that have been achieved from the community empowerment program (youth) through skills training by the Blitar Youth Development Unit Social Service. Starting from how to start the process in the empowerment program to how the level of success achieved by the Blitar Youth Development UPT for participants who have completed the training program. The approach used in this study is a qualitative approach. Through observation and interviews, the data obtained from the institution is systematically processed in the form of words, writing, archives, and verbal as well as observed behavior. The community empowerment program carried out by the Blitar Youth Development Social Service UPT through Skills training was quite successful in providing change to its participants. Before the participants took part in the empowerment program, those who were previously unemployed can now work, those who were initially helpless are now empowered, there is a change in their attitude after participating in the training and rehabilitation program at UPT Social Services Bina Adolescents Blitar.

Keywords: *Empowerment, Out-of-School Youth*