

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian (Skripsi) di Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana Kota Blitar



UNIVERSITAS ISLAM BALITAR

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

Sekretariat / Kampus : Jl. Majapahit No.04 Telp. (0342) 813145 Blitar

No : 060/V/DK/FISIP/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian (Skripsi)

Kepada
Yth. Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan,
Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan
Keluarga Berencana Kota Blitar Jawa Timur.
Di
Kota Blitar

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Dalam rangka pelaksanaan Penelitian (Skripsi) kami mohon dengan hormat kepada Bapak untuk berkenan memberikan bantuan dan fasilitas kepada mahasiswa kami:

Nama : Renita Terecia Agatha

NIM : 21105530010

Yang bersangkutan adalah mahasiswa Program Studi Sosiologi Semester VIII pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UNISBA Blitar, yang akan melakukan penelitian skripsi di Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana Kota Blitar Jawa Timur.

Demikian permohonan kami atas bantuan dan kerjasama yang baik ini kami sangat berterima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Blitar, 17 Maret 2025

Dekan,

Dr. Endah Siswati, S.I.P., M.S.W.
NIDN. 0705077101

Lampiran 2 Surat Keputusan Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana Kota Blitar tentang Pengurus Insan Generasi Remaja Kota Blitar



PEMERINTAH KOTA BLITAR
DINAS PEMBERDAYAAN PEREMPUAN PERLINDUNGAN ANAK
PENGENDALIAN PENDUDUK DAN KELUARGA BERENCANA
Jl. Dr. SUTOMO NO. 50. Telp. (0342) 801080 Fax. (0342) 807720
B L I T A R

SURAT KEPUTUSAN
KEPALA DINAS PEMBERDAYAAN PEREMPUAN PERLINDUNGAN ANAK,
PENGENDALIAN PENDUDUK DAN KELUARGA BERENCANA
KOTA BLITAR
Nomor : 870/020/410.107.4/2022
TENTANG
PENGURUS INSAN GENERASI REMAJA
KOTA BLITAR
(TAHUN 2022-2024)

- Menimbang :
- a. Bahwa Program GenRe adalah Program yang dikembangkan dalam rangka penyiapan kehidupan berkeluarga bagi remaja melalui pemahaman tentang Pendewasaan Usia Perkawinan sehingga mereka mampu melangsungkan jenjang pendidikan secara terencana; berkarir dalam pekerjaan secara terencana; Serta menikah dengan penuh perencanaan sesuai siklus kesehatan reproduksi.
 - b. Bahwa dalam upaya membangun dan membina remaja tidak hanya menyiapkan masa depannya saja, akan tetapi juga menjaga mereka agar terhindar dari resiko dari permasalahan remaja yang saat ini semakin kompleks.
 - c. Bahwa dalam upaya untuk mencapai tujuan tersebut, diarahkan pada pembangunan, pembinaan watak, jasmani dan pengetahuan keterampilan dan pengalaman yang dilakukan melalui kegiatan praktek secara proaktif, guna memperbaiki generasi muda di bidang Pembinaan Remaja dan Problematikanya. Bahwa untuk keperluan tersebut perlu di bentuk Insan GenRe di Kota Blitar sebagai wadah utama pembinaan di bidang Kesehatan Reproduksi Remaja (PIKRR), Keterampilan, Kecakapan Hidup (Life Skills) dan Pelayanan Konseling.
 - d. Bahwa Kesadaran Pertimbangan sebagaimana di maksud

huruf a, b dan c perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Blitar.

- Mengingat :
1. Undang - Undang Nomor 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga mengamanatkan bahwa dalam Pasal 48 ayat (1) Kebijakan Pembangunan Keluarga dilakukan melalui pembinaan ketahanan dan Kesejahteraan Keluarga antara lain dengan cara meningkatkan kualitas hidup remaja melalui perluasan akses informasi, pendidikan, konseling, dan pelayanan tentang kehidupan berkeluarga.
 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 87 Tahun 2014 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga, Keluarga Berencana, dan Sistem Informasi Keluarga Pasal 22 (b) yang menyatakan bahwa Pengembangan Ketahanan dan Kesejahteraan Keluarga dilakukan dengan cara membentuk dan mengembangkan Pusat Informasi dan Konseling (PIK) Remaja.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- PERTAMA : Menetapkan Pengurus Insan GenRe Kota Blitar yang Susunan Pengurus dan keanggotaannya tercantum dalam lampiran I Surat Keputusan ini.
- KEDUA : Kedudukan Insan GenRe sebagaimana diktum pertama Keputusan ini secara struktur organisasi bertanggung jawab Kepada Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Blitar.
- KETIGA : Bahwa Insan GenRe Kota Blitar sebagaimana tersebut ada diktum pertama mempunyai tugas :
1. Melakukan Sosialisasi tentang TRIAD KRR (Seksualitas , HIV /AIDS dan NAPZA), dan pemahaman tentang hak - hak Kesehatan Reproduksi Remaja.

Lampiran 3 Pedoman Observasi Pengumpulan Data Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar dalam Mencegah Pernikahan Dini

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Untuk menganalisis Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar dalam mencegah pernikahan dini.

B. Aspek yang diamati

1. Mengamati berbagai kegiatan yang melibatkan Duta Generasi Berencana (GenRe), seperti sosialisasi, kampanye, diskusi kelompok, *workshop*, dan pelatihan.
2. Mengamati peran aktif Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar dalam berkolaborasi dengan instansi terkait, seperti Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana (P3AP2KB) Kota Blitar, serta lembaga pendidikan.

Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi Pengumpulan Data Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar dalam Mencegah Pernikahan Dini

PEDOMAN DOKUMENTASI

- A. Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data dan informasi sebagai penguat data lain hasil penelitian tentang peran Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar dalam mencegah pernikahan dini.
- B. Data dokumentasi

No.	Data Dokumentasi	Tempat Pengambilan Data
1.	Surat Keputusan program Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar.	Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana (P3AP2KB) Kota Blitar
2.	Data tentang angka penerimaan dispensasi kawin (diska) di Dinas P3AP2KB Kota Blitar	
3.	Program Kerja atau Kegiatan Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar dalam mengedukasi remaja tentang TRIAD KRR.	
4.	Materi yang disampaikan Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar dalam mengedukasi remaja.	
5.	Buku panduan yang digunakan dalam pembinaan Duta Generasi Berencana (GeRe) Kota Blitar.	

Lampiran 5 Pedoman Instrumen Wawancara Pengumpulan Data Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar dalam Mencegah Pernikahan Dini

PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Pembina dan Ketua GenRe (Generasi Berencana) Kota Blitar

Tanggal :
 Nama :
 Usia :
 Lama menjadi Pembina / Ketua GenRe :

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Program GenRe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan GenRe? (Sejarah dan perkembangan GenRe Kota Blitar, visi misi) 2. Apa tujuan utama dari berdirinya program GenRe? 3. Bagaimana mekanisme rekrutmen Duta GenRe? 4. Apa saja program yang ada dalam GenRe (Generasi Berencana) terkait pencegahan pernikahan dini? 5. Dalam pencapaian program, apakah ada mekanisme untuk memberikan dan menerima umpan balik dari remaja GenRe mengenai program yang dijalankan? 6. Dalam pelaksanaan program, waktunya kapan saja kegiatan ini dilakukan? (Apakah dalam waktu dekat ini ada sosialisasi yang diadakan GenRe terkait pencegahan pernikahan dini)?
2.	Peran GenRe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran GenRe dalam mencegah pernikahan dini? 2. Bagaimana peran GenRe dalam meningkatkan partisipasi remaja/ masyarakat terkait pencegahan pernikahan dini? 3. Dalam menjalankan program, apakah ada pelatihan yang memadai bagi remaja GenRe sebelum mereka mulai berperan aktif di masyarakat?
3.	Fungsi Manifes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara Duta GenRe mengedukasi remaja mengenai bahaya pernikahan dini? 2. Apa dampak langsung yang dapat dilihat dari kegiatan Duta GenRe dalam mencegah pernikahan dini di kalangan remaja? 3. Sejauh mana keberadaan Duta GenRe membantu masyarakat memahami pentingnya pencegahan pernikahan dini? 4. Bagaimana respons masyarakat, terutama remaja, terhadap kampanye yang GenRe lakukan? 5. Menurut Anda, apakah kegiatan GenRe sudah membantu menurunkan kasus pernikahan dini?

		<p>6. Apa saja hasil yang terlihat dari adanya peran GenRe di lingkungan sekolah atau masyarakat?</p> <p>7. Bagaimana GenRe bekerja sama dengan pihak lain (seperti sekolah, keluarga, atau komunitas) untuk mencegah pernikahan dini?</p>
4.	Fungsi Laten	<p>1. Apakah ada dampak tidak langsung dari program GenRe dalam mencegah pernikahan dini, seperti perubahan perilaku atau peningkatan kesadaran remaja?</p> <p>2. Apakah anggota GenRe jadi lebih percaya diri atau aktif setelah bergabung dalam program ini?</p> <p>3. Apakah ada perubahan dalam norma atau nilai-nilai sosial yang terkait dengan pernikahan dini setelah adanya program GenRe?</p> <p>4. Apakah kegiatan GenRe membuat hubungan antar remaja lebih positif?</p> <p>5. Apakah Anda melihat perubahan pola pikir remaja setelah adanya penyuluhan dari GenRe?</p>
5.	Disfungsi	<p>1. Apakah ada kendala atau tantangan yang dihadapi dalam menjalankan program GenRe untuk pencegahan pernikahan dini?</p> <p>2. Bagaimana program GenRe mengatasi tantangan sosial dan budaya yang mendukung praktik pernikahan dini?</p> <p>3. Sebagai seorang pembina/ pendamping apa saja yang dilakukan jika terdapat kendala dalam menjalankan kegiatan program?</p>

PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Duta GenRe (Generasi Berencana) Kota Blitar

Tanggal :

Nama :

Usia :

Lama terlibat menjadi GenRe :

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Pernikahan Dini	<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang Anda ketahui tentang Pernikahan Dini?2. Menurut Anda, apa dampak pernikahan dini bagi remaja dan masyarakat?
2.	Program GenRe	<ol style="list-style-type: none">1. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan GenRe?2. Apa tujuan utama dari berdirinya program GenRe?3. Apa saja program yang ada dalam GenRe (Generasi Berencana) terkait pencegahan pernikahan dini?4. Dalam pencapaian program GenRe, apakah ada mekanisme untuk memberikan dan menerima umpan balik dari remaja/ masyarakat mengenai program yang dijalankan?5. Dalam pelaksanaan program, waktunya kapan saja kegiatan ini dilakukan?
3.	Peran GenRe	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana peran program GenRe dalam pencegahan pernikahan dini?2. Apa saja tugas GenRe (Generasi Berencana) dalam menjalankan perannya sebagai role model terkait pencegahan pernikahan dini?3. Bagaimana peran Duta GenRe dalam mengedukasi dan menyebarkan informasi mengenai risiko pernikahan dini?4. Bagaimana peran Genre dalam meningkatkan partisipasi remaja/ masyarakat terkait menurunkan angka pernikahan dini?5. Bagaimana penyampaian materi kegiatan yang diberikan oleh Anda selaku remaja GenRe (Generasi Berencana) dalam menurunkan angka pernikahan dini?6. Dalam menjalankan program, apakah ada pelatihan yang memadai bagi remaja GenRe sebelum mereka mulai berperan aktif di masyarakat?

4.	Fungsi Manifes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara Duta GenRe mengedukasi remaja mengenai bahaya pernikahan dini? 2. Apa dampak langsung yang dapat dilihat dari kegiatan Duta GenRe dalam mencegah pernikahan dini di kalangan remaja? 3. Sejauh mana keberadaan Duta GenRe membantu masyarakat memahami pentingnya pencegahan pernikahan dini? 4. Bagaimana respons masyarakat, terutama remaja, terhadap kampanye yang GenRe lakukan? 5. Menurut Anda, apakah kegiatan GenRe sudah membantu menurunkan kasus pernikahan dini? 6. Apa saja hasil yang terlihat dari adanya peran GenRe di lingkungan sekolah atau masyarakat? 7. Bagaimana GenRe bekerja sama dengan pihak lain (seperti sekolah, keluarga, atau komunitas) untuk mencegah pernikahan dini?
5.	Fungsi Laten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada dampak tidak langsung dari program GenRe dalam mencegah pernikahan dini, seperti perubahan perilaku atau peningkatan kesadaran remaja? 2. Apakah anggota GenRe jadi lebih percaya diri atau aktif setelah bergabung dalam program ini? 3. Apakah ada perubahan dalam norma atau nilai-nilai sosial yang terkait dengan pernikahan dini setelah adanya program GenRe? 4. Apakah kegiatan GenRe membuat hubungan antar remaja lebih positif? 5. Apakah Anda melihat perubahan pola pikir remaja setelah adanya penyuluhan dari GenRe?
6.	Disfungsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada tantangan atau hambatan yang dihadapi oleh Generasi Berencana dalam mencegah pernikahan dini? 2. Bagaimana program Generasi Berencana menangani kasus-kasus pernikahan dini yang sudah terjadi? 3. Apakah ada dampak negatif dari program Generasi Berencana, seperti peningkatan tekanan pada remaja atau keluarga? 4. Bagaimana Generasi Berencana menangani perbedaan pendapat atau konflik dengan pihak lain (seperti keluarga atau komunitas) terkait dengan pernikahan dini?

PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan Wawancara dengan peserta kegiatan sosialisasi oleh Duta GenRe (Generasi Berencana) Kota Blitar

Tanggal :
Nama :
Usia :
Sekolah :

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Pra Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu pernah ikut sosialisasi oleh Duta GenRe?2. Dari mana kamu mendapatkan informasi sosialisasi itu?3. Sosialisasi apa saja pada Duta GenRe?4. Kapan sosialisasi itu diadakan?
2.	Hari-H Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Siapa Duta GenRe yang kamu kenal?2. Mengapa kamu ikut sosialisasi itu?3. Bagaimana teknis atau isi dari sosialisasi itu?4. Menurut kamu, apakah sosialisasi itu berkaitan dengan<ul style="list-style-type: none">• Seks bebas?• Narkoba atau zat adiktif?• Pernikahan usia dini?5. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh Duta GenRe?6. Bagaimana cara Duta GenRe menyampaikan materi? Apakah menarik dan mudah dipahami?
3.	Pasca Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah ikut sosialisasi itu, apakah kamu jadi lebih paham tentang bagaimana menjaga diri dan kesehatan kamu?2. Apa perubahan sikap atau pemikiran yang kamu alami setelah kegiatan ini?3. Seberapa besar pengaruh sosialisasi ini terhadap pandanganmu tentang pernikahan dini?4. Menurut kamu, bagaimana cara agar sosialisasi seperti ini bisa lebih menarik dan mudah dimengerti oleh teman-teman seusiamu?5. Apa saranmu untuk Duta GenRe yang memberi sosialisasi?

Lampiran 6 Lembar Pembimbingan Penyusunan Skripsi

LEMBAR PEMBIMBINGAN PENYUSUNAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Renita Terecia Agatha
NIM : 21105530010
Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : "Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) dalam
Mencegah Pernikahan Dini: Analisis Sosiologis di Kota
Blitar"
Pembimbing 1 : Anwar Hakim Darajat, S.Sos., MM.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen
1.	4 Maret 2025	Konsultasi Outline Penelitian	
2.	7 Maret 2025	Konsultasi Penelitian Terdahulu (Jurnal)	
3.	14 Maret 2025	Konfirmasi Judul Penelitian	
4.	24 Maret 2025	Konsultasi BAB I	
5.	16 April 2025	Revisi BAB I dan Konsultasi BAB II	
6.	25 April 2025	Revisi BAB II dan Konsultasi BAB III	
7.	6 Mei 2025	Revisi BAB III dan Konsultasi Instrumen Wawancara	
8.	20 Mei 2025	Konsultasi BAB IV dan BAB V	
9.	27 Mei 2025	Revisi BAB IV dan BAB V	
10.	4 Mei 2025 Juni	Pengecekan Keseluruhan SKRIPSI	

Penyusun,



(Renita Terecia Agatha)

LEMBAR PEMBIMBINGAN PENYUSUNAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Renita Terecia Agatha
NIM : 21105530010
Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : "Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) dalam Mencegah Pernikahan Dini: Analisis Sosiologis di Kota Blitar"
Pembimbing 2 : Qomaruzzaman Azam Zami, S.Sosio., M.Sosio.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen
1.	5 Maret 2025	Konsultasi Outline Penelitian	
2.	7 Maret 2025	Konsultasi Penelitian Terdahulu (Jurnal)	
3.	10 Maret 2025	Mencari Research Gap dan Novelty	
4.	14 Maret 2025	Konfirmasi Judul Penelitian	
5.	19 Maret 2025	Konsultasi Pembahasan Penelitian	
6.	24 Maret 2025	Konsultasi BAB I	
7.	17 April 2025	Revisi BAB I dan Konsultasi BAB II	
8.	24 April 2025	Revisi BAB II dan Konsultasi BAB III	
9.	7 Mei 2025	Revisi BAB III dan Konsultasi Instrumen Wawancara	
10.	14 Mei 2025	Tambahan Instrumen Wawancara	
11.	21 Mei 2025	Konsultasi BAB IV dan BAB V	
12.	28 Mei 2025	Revisi BAB IV dan BAB V	
13.	4 Mei 2025 Mei Juni	Pengecekan Keseluruhan SKRIPSI	

Penyusun,



(Renita Terecia Agatha)

Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara



Dokumentasi 1. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Kabid P2KB Pembina Forum Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar



Dokumentasi 2. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana Kota Bitar



Dokumentasi 3. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Ketua Forum Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar



Dokumentasi 4. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Juara 1 Putri Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar



Dokumentasi 5. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Juara 1 Putra Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar



Dokumentasi 6. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Juara 3 Putra Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar



Dokumentasi 7. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Anak yang Disosialisasi oleh Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar (SMAN 1 Blitar)



Dokumentasi 8. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Anak yang Disosialisasi oleh Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar (SMAN 1 Blitar)

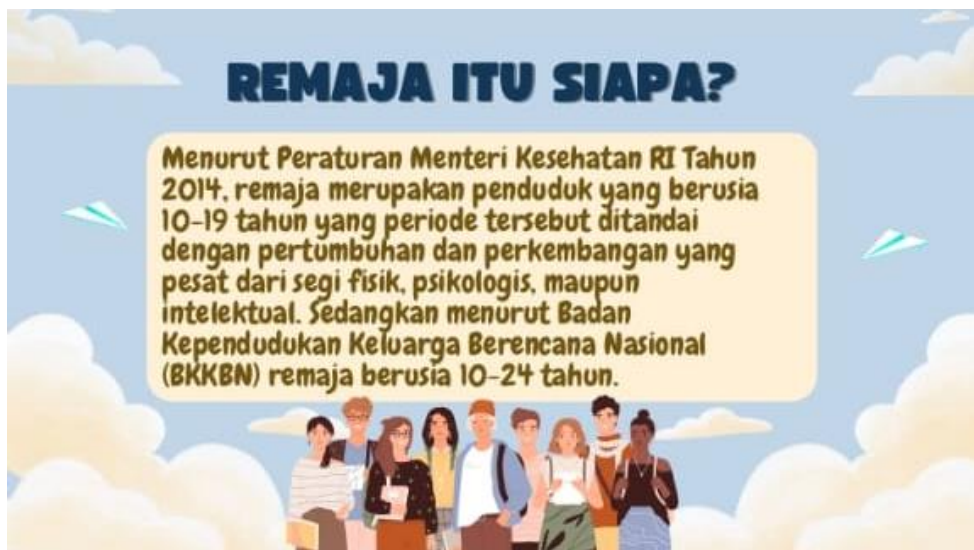


Dokumentasi 9. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Anak yang Disosialisasi oleh Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar (SMAN 1 Blitar)



Dokumentasi 10. Keterangan: Dokumentasi Wawancara dengan Anak yang Disosialisasi oleh Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar (SMAK Diponegoro)

Lampiran 8 Dokumentasi Materi Duta Generasi Berencana (GenRe) Kota Blitar



APA TUJUAN DARI GENRE ??

Tujuan GenRe yaitu untuk meningkatkan pemahaman sikap & perilaku positif remaja tentang kesehatan dan hak-hak reproduksi untuk meningkatkan derajat kesehatan reproduksinya & menyiapkan kehidupan keluarga dalam meningkatkan kualitas generasi mendatang

MARI MENGENAL TENTANG GENRE

Jadi, Genre itu apa sih?

Generasi Berencana adalah program pemerintah yang dikembangkan BKKBN untuk menciptakan karakter bangsa yang berkualitas di kalangan generasi muda

Program GenRe : Suatu program yang dikembangkan dalam rangka penyiapan kehidupan keluarga bagi remaja / mahasiswa yg diusahakan untuk mencapai tegar remaja untuk menjadi tegar keluarga demi terwujudnya keluarga kecil yang bahagia dan sejahtera

APA TUJUAN DARI GENRE ??

Tujuan GenRe yaitu untuk meningkatkan pemahaman sikap & perilaku positif remaja tentang kesehatan dan hak-hak reproduksi untuk meningkatkan derajat kesehatan reproduksinya & menyiapkan kehidupan keluarga dalam meningkatkan kualitas generasi mendatang

REMAJA HINDARI TRIAD KRR!!



PERNIKAHAN DINI



SEKS BEBAS



**NAPZA
TERORISME**



MARI KITA MENGENAL SUBSTANSI GENRE

01 Kependudukan dan pembangunan keluarga

03 Keterampilan hidup/Lifeskill

02 Kesehatan reproduksi remaja

04 Perencanaan kehidupan berkeluarga

3 SUBORGANISASI FORUM GENRE

1. PIK-R (Pusat Informasi dan Konseling Remaja)
2. Saka Kencana (Satuan Karya Keluarga Berencana)
3. Duta GenRe (Duta Generasi Berencana)





PENTINGNYA REMAJA MERENCANAKAN MASA DEPAN

1. Keluarlah dari zona nyaman dan kenali dirimu, ketahuilah apa potensi yang kamu miliki.
2. Jangan takut untuk mengembangkan potensi yang kamu punya.
3. Rajinlah belajar dan buatlah target.
4. Perbanyak relasi melalui hubungan sosial yang baik.
5. Melatih kemampuan komunikasi.
6. Buatlah prinsip dan peganglah prinsip itu dengan teguh.



SEKIAN TERIMA KASIH!

SALAM GENRE 🙌