

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Program Youth Agripreneur Camp dan pola pemberdayaan yang digunakan oleh PT. Mars yaitu pelatihan, pendampingan dan mentoring, fasilitasi terhadap akses sumberdaya modal serta pengembangan jaringan dan komunitas.
2. Proses yang dilakukan dalam melaksanakan program Youth Agripreneur Camp yaitu, Perencanaan dan Persiapan (Penyusunan Kurikulum, Rekrutmen dan Seleksi Peserta, Penyediaan Fasilitas dan Sumber Daya), Pelaksanaan Program (Metode Pengajaran, Keterlibatan Tenaga Ahli, Kegiatan Praktek dan Simulasi), Hasil dan Dampak Program (Penilaian Keterampilan yang dicapai, Kepuasan Peserta).
3. Tentunya ada beberapa kategori materi yang dirasa paling berdampak dalam menarik minat para peserta untuk terjun ke sektor perkakaoan. Soft skill yang dirasa memiliki dampak kepada para peserta antara lain, problem solving, kerja tim dan inovasi teknologi. Sedangkan untuk hard skill yaitu, Diversifikasi pertanian, rehabilitasi tanaman, dan Polinasi.

#### **5.2 Saran**

1. Dalam proses recruitmen peserta alangkah baik nya peserta yang berminat mengikuti program melakukan pendaftaran mandiri, sehingga peserta yang mengikuti program merupakan mereka yang bersungguh-sungguh dan tertarik menjadi seorang agripreneur.
2. Memperbarui kurikulum yang disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan peserta.
3. Perlunya memperkuat tim kepanitiaan dengan jobdesc yang jelas sehingga panitia bisa bekerja semaksimal mungkin.
4. Memperkuat keterlibatan dari tenaga ahli yang mampu membimbing peserta dalam setiap proses kegiatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2021). *Corporate Social Responsibility Berbasis Filantropi Islam Dalam Mewujudkan Sustainable Development* (Studi pada PT Mars Symbioscience Site Noling). Skripsi. Diakses pada <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/20415/1/Corporate%20Social%20Responsibility%20Berbas%20Filantropi>.
- Alamsyah, N., Fattah, M. A., & Anwar, A. R. (2023). Analisis Kelayakan Usahatani Kakao (*Theobrom cacao*) Dengan Metode Sambung Pucuk Di Desa Tarengge Kecamatan Wotu Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Sains Agribisnis*. 3(1). 15 – 20. Diakses pada <https://doi.org/10.55678/jsa.v3i1.854>.
- Arumugam, U., & Manida, M. (2023). Agripreneur for Sustainable Economic Development in India. *Journal ConFin Research*. 11(4). 15 – 23. Diakses pada <https://doi.org/10.34293/commerce.v11i4.6662>.
- Arvianti, E. Y., Masyhuri, M., Waluyati, L. R., & Darwanto, D. H. (2019). Gambaran Krisis Petani Muda Indonesia. *Agriekonomika*, 8(2), 168–180. Diakses dari <https://doi.org/10.21107/agriekonomika.v8i2.5429>
- Badan Pusat Statistik. (2023). Statistik Kakao Indonesia (Indonesia Cocoa Statistics). Volume 7 2022. Diakses pada <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/11/30/ef4419ba62e6ec7d4490218e/statistik-kakao-indonesia-2022.html>.
- Baihaqi., Jamil, M., & Fairus. (2022). Pengembangan Produk Olahan Mangrove Sebagai *One Village One Product* Melalui Pendekatan Ekososionomik. *Jurnal Masyarakat Mandiri (JMM)*. 6(3). 1645 – 1656. Diakses pada <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>.
- Choirunnisa, S. C., Wirasti, M. K., & Hidayat, D. R. (2020). Strategi Pengembangan *Soft Skill* Siswa SMK Melalui Media Vidio. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (TERAPUTIK)*. 3(3). 99 – 106. Diakses dari <https://journal.unindra.ac.id/index.php/teraputik/index>.
- Erliaristi, M., Prayoga, K., & Mariyono, J. (2022). Persepsi Pemuda Terhadap Profesi Petani Padi Di Kota Semarang. *Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis (Mimbar Agribisnis)*. 8(2). 1387 – 1408. Diakses pada <http://dx.doi.org/10.25157/ma.v8i2.8007>.
- GFRAS. (2021). The Role of RAS for Inclusive Agripreneurship Background and Rationale. Joomla Experts. Diakses dari <https://www.gfras.org/en/agripreneurship.html>

- Harmis, A. R. (2020). Kreativitas Pengembangan Agrowisata Berbasis Regenerasi Petani Guna Meningkatkan Perekonomian Desa (Studi Kasus Agrowisata Durian Bhineka Bawor, Kemranjen Banyumas). Skripsi. Diakses pada [https://eprints.uinsaizu.ac.id/7992/1/COVER\\_ABSTRAK\\_DAFTAR%20ISI\\_BAB%20I\\_BAB%20V\\_DAFTAR%20PUSTAKA-](https://eprints.uinsaizu.ac.id/7992/1/COVER_ABSTRAK_DAFTAR%20ISI_BAB%20I_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA-).
- Israil, S. (2020). Kompatibilitas Persilangan Klon Kakao (*Theobroma cacao* L.) Berdasarkan Karakter Buah. Skripsi. Diakses pada <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/27883/1/SKRIPSI%20LENGKAP%20SYAMSIRULLAH%20ISRIL%20cd%20-%20G111%2013%20503>.
- Istiqomah., Dkk. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Budidaya Hidroponik Sayuran Sebagai Upaya Pembentukan Agropreneur Muda. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (J-ABDIPAMAS). 6(2). 145 – 154. Diakses pada <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS>.
- Jazilah, Syakiroh. (2018). Agripreneurship di Era Revolusi Industri 4.0. 150–154. Diakses dari <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/job/article/view/185>
- Kamaluddin, A. (2022). Pemberdayaan Pemuda Melalui Pengembangan Seni Tongklek Pusaka Jagad (Studi pada Karang Taruna Budi Mulia Desa Dagan Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan). Skripsi. Diakses pada [https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/20718/1/1801046038\\_Alek%20Kamaluddin\\_full%20Skripsi%20-%20Ale%20Kamaluddin](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/20718/1/1801046038_Alek%20Kamaluddin_full%20Skripsi%20-%20Ale%20Kamaluddin).
- Nasruddin, W., Junaidi, E., Musyadar, A., & Dayat, D. (2015). Tingkat Kewirausahaan Berbagai Pelaku Agribisnis di Wilayah Bogor. Jurnal Agribisnis Indonesia, 3(1), 55–66. Diakses dari <https://doi.org/10.29244/jai.2015.3.1.54->
- Nur, Z. (2019). Partisipasi Pemuda Dalam Pengembangan Desa Wisata Kelurahan Budaya Pampang Samarinda Utara Kota Samarinda. Jurnal Administrative Reform (JAR). 7(1). 44 – 55. Diakses pada <https://ocs.unmul.ac.id/index.php/JAR/article/view/3075/2125>.
- Pangesti, R. R., Dkk. (2023). Analisis Sifat Fisik Kinetika Perubahan Parameter Compound Dark Chocolate Praline Selama Penyimpanan Dengan Perlakuan Jenis Selai Dan Waktu Pembentukan Cangkang. Skripsi. Diakses pada <http://etd.repository.ugm.ac.id/>.
- Septiani, T., & Faisal, M. (2024). Tinjauan Kesiapan Kerja (Self Efficacy) Dalam Meningkatkan Keahlian (Soft Skill) Pada Siswa SMKS 1 Parahyanan. Jurnal Manajemen Modern (Stratego). 6(2), 211 – 229. Diakses dari <https://journalpedia.com/1/index.php/jmm>

- Utami, D. P., Dkk. (2021). Penguatan Kedaulatan Pangan Dan Pendapatan Masyarakat Di Era New Normal Melalui *Agripreneurship*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bekermajuan (SELAPARANG). 4(3). 918 – 927. Diakses pada <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.5415>.
- Wahidin, U., Sarbini, M., & Ribowo, S. (2021). Pemberdayaan Pemuda Dalam Bidang Pendidikan Keagamaan Di Desa Cikarawang Kecamatan Dramaga, Kabupaten Bogor. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (*Khidmatul Ummah*). 2(1). 67 – 77. Diakses pada <https://doi.org/10.30868/khidmatul.v2i01.1476>.
- Wahyuni., Managanta, A. A., & Ridwan. (2019). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemuda Pedesaan Dalam Melakukan Usahatani Padi Sawah. Jurnal AgroPet. 16(2). 46 – 56. Diakses pada <https://ojs.unsimar.ac.id/index.php/AgroPet/article/view/523/495>.
- Wau, A. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Efektivitas Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Dengan Kualitas Kerja Sebagai Variabel Intervening. Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ekonomi (JAMANE). 1(1). 37 – 47. Diakses pada <https://doi.org/10.56248/jamane.v1i1.11>.
- Werembinan, C. S., Pakasi, C. B. D., & Pangemanan, L. R. J. (2018). Persepsi Generasi Muda Terhadap Kegiatan Pertanian Di Kelurahan Buha Kecamatan Mapanget Kota Manado. AgriSosioekonomi, 14(3), 123. Diakses dari <https://doi.org/10.35791/agrsossek.14.3.2018.21542>
- Wulandari, S., Oktaviani, S., & Adam, M. R. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis *Skill Development Centre* (SDC) Dalam Meningkatkan Kewirausahaan Di Kabupaten Bandung Barat Provinsi Jawa Barat. Jurnal Ilmiah Administrasi Pemerintahan Daerah. 14(2). 310 – 333. Diakses pada <https://doi.org/10.33701/jiaped.v14i2>.
- Yuli. (2022). Pengaruh Kompensasi, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Terhadap Produktivitas Karyawan Pada PT. Mars Di Kecamatan Bupon. Skripsi. Diakses pada <http://repository.umpalopo.ac.id/id/eprint/3304>.

## LAMPIRAN

### *Lampiran 1 - Jadwal PKL di PT. Mars*

| No  | Hari/Tanggal                     | Waktu         | Kegiatan                                                                           |
|-----|----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Minggu – senin, 2-3<br>Juni 2024 | 08.00 – 17.00 | Pelatihan untuk pelatih (Training of Trainers) sebelum Youth Agriprenur Camp       |
| 2.  | Selasa, 4 – 7 Juni 2024          | 08.00 – 17.00 | Sosialisasi program kepada Kepala Desa se-Luwu Timur dan Dinas Pemuda dan Olahraga |
| 3.  | Sabtu, 8 Juni 2024               | 08.00 – 17.00 | Review modul materi Youth Agriprenur Camp                                          |
| 4.  | Senin, 10 Juni 2024              | 08.00 – 17.00 | Rekap data peserta pendaftaran online                                              |
| 5.  | Selasa, 11 Juni 2024             | 08.00 – 17.00 | Pree Classroom pembekalan sebelum kegiatan secara online                           |
| 6.  | Rabu, 12 Juni 2024               | 08.00 – 17.00 | Review modul materi lanjutan                                                       |
| 7.  | Kamis, 13 – 15 Juni<br>2024      | 08.00 – 17.00 | Pembuatan soal pretest dan post test                                               |
| 8.  | Rabu, 19-20 Juni 2024            | 08.00 – 17.00 | Kunjungan ke beberapa peserta                                                      |
| 9.  | Jum'at, 21 Juni 2024             | 08.00 – 17.00 | Mengubungi peserta terkait penugasan yang belum diselesaikan                       |
| 10. | Senin, 24-28 Juni 2024           | 08.00 – 17.00 | Pelaksanaan kegiatan Youth Agriprenur Camp                                         |
| 11. | Sabtu, 29 Juni 2024              | 08.00 – 17.00 | Evaluasi kegiatan                                                                  |

## *Lampiran 2 - Dokumentasi Kegiatan PKL*

*1 Gambar 5. Sosialisasi ke Dinas Pemuda dan Olahraga*



*Gambar 4. Training of Trainers Youth Camp*



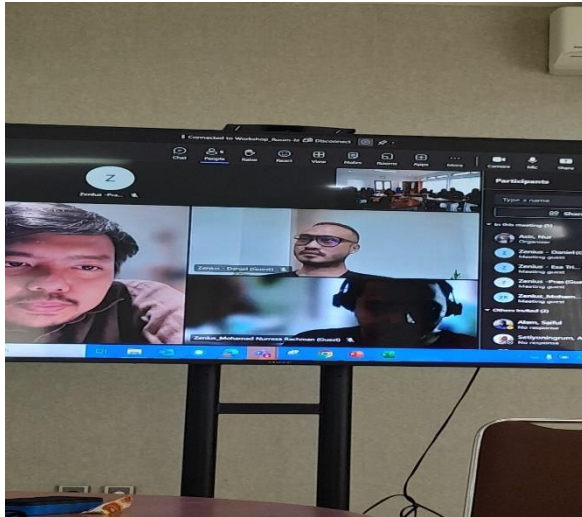
*Gambar 5. Sosialisasi ke Dinas Pemuda dan Olahraga*



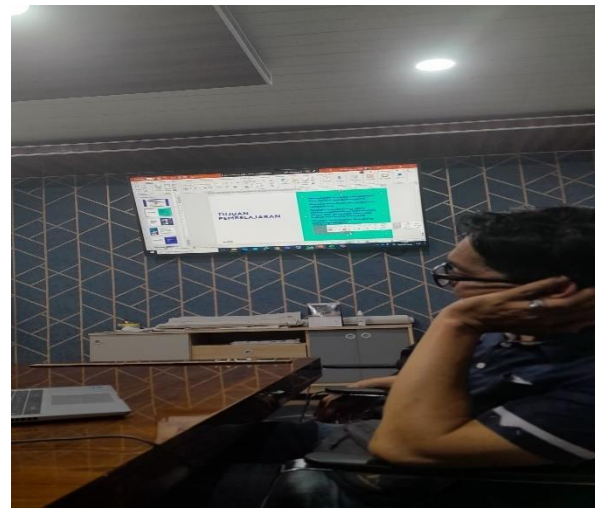
*Gambar 6. Survey Lokasi Camp*



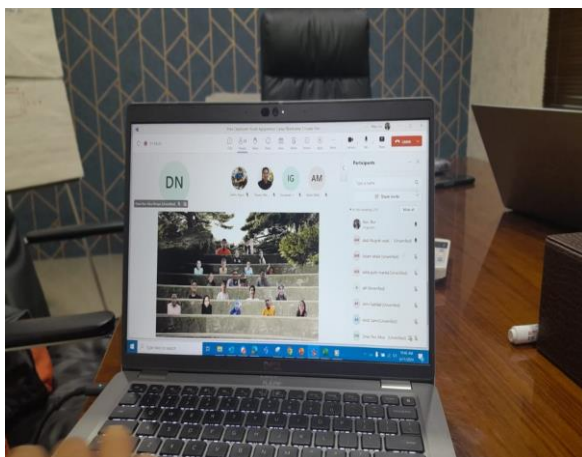
*Gambar 7. Survey Kegiatan Calon Peserta*



*Gambar 8. Review Materi dengan Tim Zenius*



*Gambar 9. Review Materi dengan Tim Academy*



*Gambar 10. Pree Classroom*



*Gambar 11. Pelaksanaan Program*

---

ORIGINALITY REPORT

---

**19%**

SIMILARITY INDEX

**18%**

INTERNET SOURCES

**4%**

PUBLICATIONS

**5%**

STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

---

|   |                                                                 |    |
|---|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1 | <b>etd.repository.ugm.ac.id</b><br>Internet Source              | 3% |
| 2 | <b>journal.ummat.ac.id</b><br>Internet Source                   | 2% |
| 3 | <b>123dok.com</b><br>Internet Source                            | 2% |
| 4 | <b>repository.umpalopo.ac.id</b><br>Internet Source             | 2% |
| 5 | <b>repositori.uin-alauddin.ac.id</b><br>Internet Source         | 2% |
| 6 | <b>jurnal.staialhidayahbogor.ac.id</b><br>Internet Source       | 2% |
| 7 | <b>eprints.walisongo.ac.id</b><br>Internet Source               | 1% |
| 8 | <b>online-journal.unja.ac.id</b><br>Internet Source             | 1% |
| 9 | <b>Submitted to Universitas Negeri Jakarta</b><br>Student Paper | 1% |

---

|    |                                                               |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|
| 10 | <b>www.ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id</b><br>Internet Source | 1% |
| 11 | <b>digilibadmin.unismuh.ac.id</b><br>Internet Source          | 1% |
| 12 | <b>repository.iainpare.ac.id</b><br>Internet Source           | 1% |
| 13 | <b>digilib.unila.ac.id</b><br>Internet Source                 | 1% |
| 14 | <b>repository.umi.ac.id</b><br>Internet Source                | 1% |
| 15 | <b>Submitted to UIN Raden Intan Lampung</b><br>Student Paper  | 1% |

---